

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Н.И. Петрикова



приказ от 02.02.2021 № 77

**Алгоритм действий педагогического коллектива
по выявлению детей и семей, находящихся в социально-опасном положении**

- 1. Выявление детей (семей), находящихся в социально-опасном положении:**
 - беседы классного руководителя с учащимися;
 - анализ обращений (жалоб) близких родственников, соседей, других граждан;
 - проведение анкетирования (тестирования) классным руководителем, социальным педагогом, практическим психологом по выявлению семейного неблагополучия: (анкеты: «Взаимоотношения в семье», «Семья глазами ребенка», «Методика оценивания степени неблагополучия в семье» и т.д.) с последующей обработкой данных (при выявлении – выработка рекомендаций, запись учащегося к категории учащихся, требующих особого педагогического внимания);
 - учёт посещаемости несовершеннолетними образовательной организации;
 - учёт и анализ совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений;
 - анализ участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации (через беседы с классными руководителями);
 - контроль семей, установивших опеку (попечительство) над несовершеннолетними.
- 2. Сбор информации о семье:**
 - первичное обследование жилищных условий семьи в составе комиссии (классный руководитель, социальный педагог);
 - повторное изучение условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье (посещение социальным педагогом (при необходимости – заместителем директора, курирующим воспитательную работу в школе) семей обучающихся на дому совместно с классным руководителем);
 - знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни (сбор информации о семье и ближайшем окружении);
 - изучение причин неблагополучия семьи, ее особенностей, целей, ценностных ориентаций (цель: получение первичных сведений об уровне проблемы семьи).
- 3. Беседа с ребенком с целью определения риска семьи как среды пребывания ребенка.**
- 4. Принятие решения членами Совета профилактики о признании несовершеннолетнего (семьи), оказавшим (ей) ся в социально-опасном положении.**
- 5. Составление индивидуального плана профилактической работы несовершеннолетнего (семьи), находящего(ей)ся в социально-опасном положении (составляется совместно с заместителем директора, социальным педагогом, практическим психологом, классным руководителем), при необходимости – направление писем в отдел образования, СДН, ОДСД.**
- 6. Проведение работы согласно плану:**
 - индивидуальные профилактические беседы с ребенком и его родителями на морально-нравственную тематику, оценка поведения в социальном окружении, в школе, отношение к родителям/между родителями; социально-педагогическое консультирование по выявлению и разрешению проблем детско-родительских, детско-детских отношений; методы внушения, убеждения, контроля;
 - оказание педагогической и психологической помощи ребенку (семье);

- проведение социальным педагогом и практическим психологом консультаций для классных руководителей, учителей-предметников, родителей;
 - социальный педагог, практический психолог совместно с классным руководителем содействует вовлечению детей в школьную и внешкольную деятельность кружков, секций;
 - социальный педагог и практический психолог разрабатывают рекомендации по работе с детьми, находящимися в социально опасном положении, и доводят их до сведения педагогов;
 - заместитель директора приглашает детей, находящихся в социально-опасном положении, и их родителей на заседания Совета профилактики (на основании докладных педагогов; приглашение вручается родителям за 2 недели до проведения Совета профилактики);
 - направление детей, находящихся в социально-опасном положении, (при необходимости) на консультацию к психиатру (при девиантном поведении);
 - оказание помощи в выборе дальнейшего образовательного маршрута (выбора места обучения после окончания школы);
 - осуществление контроля посещаемости школьных занятий и успеваемости;
 - участие социального педагога, практического психолога и заместителя директора в проведении классных часов;
 - работа с различными службами (направляет информации, представления, ходатайства в различные инстанции: СДН, ОДСД).
- 8. Выводы о результатах работы.**