



Н.И. Петрикова

приказ от 13.12.2021 №663

Алгоритм действий  
педагогического коллектива по работе с учащимися,  
нуждающимися в особом педагогическом внимании

При выявлении детей, которые сменили несколько учебных учреждений до прихода в МБОУ «Школа № 89 г. Донецка», необходимо провести следующую работу:

1. Изучение классным руководителем, практическим психологом и заместителем директора по УВР характеристики вновь прибывшего учащегося;
2. Посещение семьи учащегося на дому с составлением акта ЖБУ, проведением беседы о методах воспитания и традициях в семье, трудовых поручениях ребенка и совместном досуге родителей и ребенка (на первой неделе с момента прихода учащегося в школу). Повторное посещение на дому через 2-3 месяца.
3. Осуществление связи в телефонном режиме с бывшими классными руководителями учащегося, выяснение подробностей о характере взаимоотношений ребенка с учащимися, определение проблем, над которыми необходимо работать.
4. Установление контакта между классным руководителем и ребенком, проведение классным руководителем бесед с учащимися данной группы.
5. Осуществление контроля посещаемости школьных занятий и успеваемости.
6. Проведение практическим психологом диагностического исследования и подбора методов и форм работы с учащимся, предоставление конкретных рекомендаций классному руководителю, педагогам-предметникам и родителям учащихся данной категории.
7. Проведение анкетирования (тестирования) классным руководителем, социальным педагогом, практическим психологом по выявлению семейного неблагополучия: (анкеты: «Взаимоотношения в семье», «Семья глазами ребенка», «Методика оценивания степени неблагополучия в семье» и т.д.) с последующей обработкой данных, выработка рекомендаций.
8. Создание индивидуальной карты по работе с данным учащимся (за основу можно брать карту 4у для учащихся, поставленных на профилактический учет согласно приказа № 905).
9. Проведение индивидуальных профилактических беседы с ребенком и его родителями на морально-нравственную тематику, оценка поведения в социальном окружении, в школе, отношение к родителям/между родителями; социально-педагогическое консультирование по выявлению и разрешению проблем детско-родительских, детско-детских отношений; методы внушения, убеждения, контроля.
10. При необходимости – оказание педагогической и психологической помощи ребенку (семье).
11. Обязательное вовлечение детей данной категории в школьную и внешкольную деятельность кружков и секций.
12. При необходимости – направление детей на консультацию к психиатру (при девиантном поведении).

13. Оказание помощи в выборе дальнейшего образовательного маршрута (выбора места обучения после окончания школы).

14. Выводы о результатах работы, при необходимости – постановка учащегося на профилактический учет (в соответствии с приказом от 02.02.2021 № 77 «Об утверждении Алгоритма действий педколлектива для выявления учащихся, оказавшихся в социально опасном положении, и для постановки учащихся на учет в школе»).