

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ МБОУ «ШКОЛА №89 Г.ДОНЕЦКА» за 2021 - 2022 уч.г.

1. Общие сведения об учреждении

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 89 ГОРОДА ДОНЕЦКА» находится в муниципальной собственности, расположена по адресу г. Донецк, улица Кирова, 99. Здание школы построено в 1969 году, открытие состоялось 1 сентября в год 100-летия г. Донецка. Учебное заведение имеет печать, штамп и идентификационный код. Управление и финансирование производится отделом образования администрации Кировского района г. Донецке, которому делегированы соответствующие полномочия. Учебный процесс в школе был организован в соответствии с Законом ДНР «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами руководящих органов и локальными актами. Работа в школе ведётся на основании уставных документов:

- Устава, утверждённого приказом управления образования администрации города Донецка от 27.10.2021 № 551, зарегистрирован 11.11.2021 № ГРН 2219900455883;

- Приказа Управления финансов администрации города Донецка от 26.11.2021 № 58 «О внесении изменений в Перечень подведомственных Управлению финансов администрации г. Донецка распорядителей и получателей бюджетных средств Республиканского бюджета, утвержденный приказом Управления финансов администрации г. Донецка от 24 сентября 2019 года № 19»;

- Справки из Реестра статистических единиц АА № 08-22/3069 от 17.11.2021;

- Выписки из Единого государственного реестра юридических лиц и физических лиц-предпринимателей № 65401/07-14 от 11.11.2021;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 001969 от «26» ноября 2021 года (бессрочно), приложения серия МЛ № 001969, виды реализуемых образовательных программ соответствуют лицензии. Виды образовательной деятельности и предоставление дополнительных образовательных услуг: образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам: основные общеобразовательные программы (образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования); дополнительные общеобразовательные программы (патриотическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое).

Обучение в школе строилось в одну смену с 8.00 – 15.20, ГПД-до 18.00. Школа работала по учебному плану 5-дневной рабочей недели. Учреждение находится в центре Кировского района. Учащиеся школы могут посещать культурно - просветительные, спортивные и другие учреждения района вблизи своего местожительства. Имеется и возможность группового посещения, т. к. в сравнительной близости находятся ДК им. Франко, спортивный комплекс «Кировец», стадион, Музей боевой славы в МБОУ №93, музыкальная и художественная школа №7. Школа тесно сотрудничает с общественностью, социальными партнерами, без них жизнь в школе сегодня перестанет быть полноценной, насыщенной и продуктивной.

Значительная неоднородность нашего ученического контингента **определяет выбор модели адаптивной школы, школы для всех.** Все мы – учащиеся, педагоги, родители – представляем интересы семьи, государства, общества в целом. Школа не может быть современной и востребованной, если своей деятельностью не удовлетворяет потребности и заказ всех непосредственных участников образовательного процесса. Достижения в работе школы определяются различными факторами. Ведь наша школа - это массовая школа, где должно быть место каждому ребенку вне способностей и склонностей. Поэтому целенаправленно ведется работа по созданию оптимальных условий для пребывания детей в школе... **в доме, в котором мы живём.** Школа осуществляет свою деятельность согласно Программы развития школы на 2020-2025 годы. Миссия школы состоит в том, чтобы

построить школу равных возможностей (адаптивную), т.е. школу со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Мы общеобразовательная массовая школа, где учатся обычные и одаренные дети, есть ребята, нуждающиеся в коррекционном обучении, послушные и шалуны, задиры и тихони, организаторы и исполнители. Для нас важно видеть не только всех вместе, но и каждого в отдельности. Наша школа - школа для всех и школа для каждого, школа гуманная и демократичная, школа адаптивная.

Основные цели деятельности школы:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

2.1. Охват детей микрорайона образованием. Всеобуч.

С целью реализации конституционных прав граждан на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечения полного и своевременного учета детей и подростков школьного возраста, руководствуясь статьей 36 Конституции Донецкой Народной Республики, пунктам 12, 13 части 1 статьи 7 Закона Донецкой Народной Республики от 19.06.2015 № 55-ІНС «Об образовании», согласно Постановлению Совета Министров Донецкой Народной Республики от 15.06.2017 № 7-14 «Об утверждении Порядка учета детей в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования, за которым закреплена образовательная организация», Типовому положению об учете детей и подростков школьного возраста от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона, закрепленного за муниципальной общеобразовательной организацией, утвержденном приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной республики от 06.08.2015 № 377, приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 № 705 «Об организации проведения акции «Всеобуч-2022» в образовательных организациях Донецкой Народной Республики», в соответствии с распоряжением главы администрации г. Донецка от 24.01.2022 № 66 «Об организации работы по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет в 2022 году», приказов управления образования администрации г. Донецка от 25.01.2022 № 29 «Об организации работы по учету детей в возрасте от 6 до 18 лет в 2022 году», с целью своевременного обеспечения учета детей и подростков школьного возраста, в период с июня по август 2021 года, а также с июня по август 2022 года были проведены обходы микрорайона школы. В ходе обхода педагогами школы осуществлялась перепись детского населения от 0 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы. Педагогами школы, закрепленными за участками, проведен полный анализ по результатам обхода, оформлены информационные тетради учета детей, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Жерняк О.В., учителем информатики Горбунковой Д.И., ответственным за составление списков микрорайона, проведена сверка с другими бюджетными общеобразовательными учреждениями, а также с лицеями, техникумами, вузами, оформлен электронный банк данных о несовершеннолетних, проживающих на территории школы.

Данные мониторинга можно увидеть, исходя из результатов таблицы:

Сравнительная таблица за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч. год.

Уч.год	кол-во улиц	к-во детей			из них обучается							
		0-18	0-6	6-18	МОУ №89			МОУ №90	МОУ №93	МОУ №76	МОУ №115	Другие (в том числе МДОУ)
					1-4	5-9	10-11					
2016-2017	36	404	99	305	48	88	9	63	40	2	5	50
2017-2018	39	494	14 5	349	62	89	17	60	35	2	10	74

2018-2019	39	524	14 0	384	80	87	24	68	37	2	12	91
2019-2020	42	521	14 8	373	77	86	27	62	36	5	15	105
2020-2021	42	490	10 4	386	75	89	22	53	35	5	15	92
2021-2022	42	484	11 6	368	67	93	19	69	31	5	17	67
2022-2023	42	429	94	331	51	84	23	69	26	4	16	21
изменения	0	-55	-22	-33	-16	-9	+4	0	-5	-1	-1	-46

Всего было учтено 429 детей от 0 до 18 лет. В МБОУ «Школа № 89 г. Донецка» учится 158 человек учащихся. Сравнительный анализ показал, что количество учащихся школы по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 21 (в прошлом году – 179). По данным обхода обучаются в других образовательных учреждениях (в том числе МБДОУ) из микрорайона школы 221 человек. Учет школьных контингентов (по годам):

Год	Всего детей								Изменени я
	09.201 6	09.201 7	09.201 8	09.201 9	09.2020	09.2021	09.2022		
2022							5		+5
2021							7		+7
2020					4	7	6		-1
2019				4	7	17	16		-1
2018			10	16	17	17	19		+2
2017	-	8	21	21	22	18	18		0
2016	5	29	31	28	28	28	23		-5
2015	11	27	25	28	26	29	20		-9
2014	14	28	33	32	32	31	29		-2
2013	13	24	20	19	20	22	19		-3
2012	22	29+1	32	31	28	25	25		0
2011	14	28	30	30	31	31	29		-2
2010	23	29	31	30	30	33	29		-4
2009	22	36-1	40	42	39	41	37		-4
2008	26	29	33	33	37	37	37		0
2007	24	33	35	36	34	38	35		-3
2006	31	42	43	45	37	43	40		-3
2005	27	34	32	34	33	33	32		-1
2004	24	27	29	26	26	24	3		-21
Всего по микрорайону	363	494	523	521	490	484	429		-21

Среди детей, проживающих на территории микрорайона, закрепленного за образовательной организацией, имеется двое необучаемых детей. Ребенок Куницкий Виктор Михайлович, 28.05.2005 г.р., является необучаемым (диагноз: ДЦП), В соответствии с алгоритмом работы с необучаемыми детьми, родители были ознакомлены с нормативными документами (статьей 36 Конституции Донецкой Народной Республики от 14 мая 2014 года, статьей 5 Закона Донецкой Народной Республики от 07 июля 2015 года № 55, статьей 41 Закона Донецкой Народной Республики от 07 июля 2015 года № 55) и предупреждены об ответственности. Предоставлена справка-заключение из городского психоневрологического диспансера г. Донецка, в которой значится: «В связи с наличием сложного дефекта отложить начало обучения по состоянию здоровья на 1 год». Ребенок Мелехов Никита Владимирович, 04.05.2006 г.р., окончивший в 2017-2018 учебном году 4

класс, не обучается. В соответствии с алгоритмом работы с необучаемыми детьми, мама была ознакомлена с нормативными документами (статьей 36 Конституции Донецкой Народной Республики от 14 мая 2014 года, статьей 5 Закона Донецкой Народной Республики от 07 июля 2015 года № 55, статьей 41 Закона Донецкой Народной Республики от 07 июля 2015 года № 55) и предупреждена об ответственности. Предоставлена справка-заключение из городского психоневрологического диспансера г.Донецка, в которой значится: «В связи с наличием сложного дефекта отложить начало обучения по состоянию здоровья на 1 год».

В 2021–2022 учебном году в школе из 276 учащихся МБОУ «Школа №89 г. Донецка» обучалось 173 учащихся микрорайона (на 20.05.2022), количество классов - 12. Средняя наполняемость классов составляет 23 ученика. За 2021-2022 учебный год в школу прибыло 9 обучающихся, выбыло - 9 (в связи с изменением места жительства – 7, в связи с поступлением в МБОУ «Гуманитарная гимназия № 33 г. Донецка» - 2). 1 сентября 2021 года к занятиям в 1 классе были привлечены дети, которым исполнилось 6,5 и 7 лет, а это 15 учащихся, 1 ребенок – по решению ПМК (на конец года - 14). Для более качественной подготовки будущих первоклассников в школе ежегодно работает «Школа будущего первоклассника».

Учебный год	Количество учащихся								
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На начало года	272	256	230	248	269	273	281	289	276
На конец года	265	248	247	254	274	281	280	292	276
	-7	-8	+17	+6	+5	+8	-1	+3	0
Кол-во классов	11	11	11	11	11	11	12	13	12
Наполняемость	25	22,5	22,7	23,1	25	25,5	23,4	22,5	23
		-2,5	+0,2	+0,4	+1,9	+0,5	-2,1	-0,9	+0,5
Прибыло	7	28	34	14	19	12	4	14	9
Выбыло (из них в связи со сменой места жительства)	14 (14)	36 (10, АТО-26)	19 (8)	8 (7)	14 (11)	4 (2)	5 (5)	11 (11)	9

Можно наблюдать небольшое увеличение количества учащихся в школе.

2.2. Получение основного общего образования выпускниками

Все выпускники 9 класса 2021-2022 учебного года трудоустроены, о чем свидетельствуют приведенные результаты:

В августе 2022 года учтены 14 выпускников 9-ых классов, которые продолжили обучение в других учреждениях. Обучение данных детей в ОО подтверждено документально:

№ п/п	ФИО	Место учебы	Отметка о наличии справок подтверждения
1	Березовский Владислав Сергеевич	Донецкий техникум сферы услуг	+
2	Брусенцева Маргарита Алексеевна	Донецкий медицинский лицей-предуниверсарий ГОО ВПО ДОННМУ им. М. Горького	+
3	Бычков Даниил Вячеславович	Донецкий техникум промышленной автоматики им. А.В. Захарченко	+
4	Волошина Александра Андреевна	Донецкий техникум отраслевых технологий	+
5	Кондрашова Вероника Александровна	Донецкий медицинский колледж	+
6	Митькин Дмитрий Владимирович	Донецкий техникум сферы услуг	+
7	Небытов Александр Вячеславович	Донецкий техникум сферы услуг	+
8	Негода Никита Николаевич	Донецкий техникум сферы услуг	+
9	Астахова Алина Артемовна	МКОУ «Кировская СОШ», 10 класс	+
10	Гуридова Снежана Сергеевна	«СОШ №6», Старый Оскол, 10-А класс	+
11	Зубцов Ярослав Вячеславович	ДТОТ им Абакумова	+

12	Краснопахтина Виктория Алексеевна	Донецкий техникум сферы услуг	+
13	Рыженко Фёдор Сергеевич	Колледж пищевых технологий	+
14	Юзвак Денис Михайлович	МАОУ СОШ № 16,10 класс, Краснодар	+

Получение базового общего образования выпускниками 9-х классов:

№ п/п	Учебный год	Всего выпускни ков	Количество выпускников общего образования 9 класса, которые				
			Продолжаю т обучение в МБОУ №89	В других школах, училищах	Професси ональных лицеях	Коллед жах	Техни кумах
1	2011-2012	31	18	-	2	2	8
2	2012-2013	18	14	-	-	-	4
3	2013-2014	27	13	3	4	1	6
4	2014-2015	18	11	-	3	1	3
5	2015-2016	17	11	-	2	3	1
6	2016-2017	20	12	2	4	1	1
7	2017-2018	27	16	-	5	1	5
8	2018-2019	35	18	2	5	4	6
9	2019-2020	20	14	-	2	2	2
10	2020-2021	33	19	1	2	6	5
11	2021-2022	38	24	3	1	2	8

На 01.09.2022 года из 16 выпускников 11-го класса **15** продолжили обучение в других учреждениях, **1** – временно не трудоустроен. Обучение данных детей также подтверждено документально:

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Место учебы	Отметка о наличии справок подтверждения
1	Барышев Артем Дмитриевич	11.01.2005	Академия управления	+
2	Будыко Максим Константинович	26.03.2005	Дон. Колледж Промышленных и соц. Технологий	+
3	Гайдамаха Анна Алексеевна	11.03.2005	ДонНУЭТ им. Туган-Барановского	+
4	Дюдина Анастасия Сергеевна	05.07.2005	Донецкий медицинский колледж	+
5	Иванова Анна Дмитриевна	30.09.2004	ДонНУ	+
6	Ивлев Никита Романович	21.02.2005	Временно не трудоустроен (нет 18 лет)	+
7	Ивченко Роман Артемович	18.03.2005	ДонНТУ	
8	Казанец Андрей Романович	14.01.2005	ДонНТУ	
9	Комарова София Дмитриевна	23.11.2004	ДИФСКС	+
10	Недосека Диана Александровна	22.12.2004	Сельхоз. Академия, Курск, РФ	+
11	Никольский Евгений Андреевич	01.09.2005	ДонНУ	
12	Ордец Дарья Александровна	19.02.2004	Институт инжен. технологий, Воронеж, РФ	
13	Павлов Данил Александрович	30.06.2005	ДонНУ	
14	Шереметова Юлия Владимировна	05.04.2005	ДонНУ	
15	Царенков Даниил Дмитриевич	15.09.2005	Академия управления	+
16	Черепов Эрвин Андреевич	20.12.2004	ДНМУ им. М.Горького	+

Мониторинг трудоустройства выпускников 11 класса за последние пять лет показал следующее:

Учебный год	Кол-во об-ся	Продолж. Обучен.	Прод. Обуч. в ВУЗах	Прод. Обуч. в техникумах	Прод. Обуч. в лицеях, колледжах	Продолж. Обуч. в ПТУ	Армия	Трудоустроены	Не трудоустроены
2014-2015	11	10 – 96 %	9 – 82 %	-	-	1 – 4 %	-	-	1 – 4 %
2015-2016	8	7 – 88 %	5 – 63 %	2 – 25 %		-	-	1 – 12 %	-
2016-2017	13	12 – 92 %	11 – 85 %	-	1 – 8 %	-	1 – 8 %	-	-
2017-2018	14	11 – 79%	8 – 57%	2 – 14%	1 – 7 %	-	-	-	3 – 21%
2018-2019	19	18 – 95%	15 – 78,9%	-	2 – 10,5%	-	1 – 5,3%	-	1 – 5,3%
2019-2020	19	17 – 89%	15 – 79%	2 – 11%	4 – 22%	-	-	-	2 – 11%
2020-2021	24	23-95,8%	21-87,4%	1-4,2%	1-4,2%	-	-	1-4,2%	-
2021-2022	16	15 – 94%	12 – 75%	1 – 6,3%	2 – 12,5%	-	-	-	1 – 6,3%

2.3. Учёт посещаемости занятий учащимися

В школе действует единая общешкольная система учета посещаемости учащимися занятий:

- ознакомление родителей с правилами контроля посещаемости учебных занятий учащимися (на родительских собраниях, индивидуальных беседах под подпись);
- классный руководитель в течение первого урока выясняет причину отсутствия ученика в школе;
- классный руководитель (или ответственный учащийся) в классе отмечает отсутствующих на уроке в рапортчиках;
- дежурный учитель (кл.рук. дежурного класса) и классный руководитель ежедневно заполняет «Журнал посещаемости учащимися 1-4 классов учебных занятий», «Журнал посещаемости учащимися 5–11 классов учебных занятий», указывают причину отсутствия;
- дежурный учитель (классный руководитель 8-11 кл.) ежедневно до 8.30 заполняет сводную таблицу учета посещаемости учащимися 1–11 классов учебных занятий, причину отсутствия (количественные и процентные соотношения) и передает полученные данные в отдел образования до 9.00;
- классные руководители ведут папку контроля, в которых собирают подтверждения их отсутствия в школе;
- дважды в месяц классные руководители отчитываются о результатах посещаемости перед ответственными за посещаемость: 1-6 – Николаенко О.Н., 7-11 классы – Лысенко Е.А., подтверждая каждый пропуск;
- в конце каждого месяца по итогам проверки заместителем директора по УВР Жерняк О.В. пишется приказ, который заслушивается на совещании при директоре.

Такая система обеспечивает ежедневный и ежемесячный контроль посещаемости учащимися учебных занятий и способствует предупреждению пропусков занятий без уважительной причины.

Основными профилактическими мерами школьного коллектива по сохранению контингента и приобщения к обучению учащихся были:

- работа Совета профилактики (заседание 1 раз в месяц);
- разъяснительная работа с родителями об ответственности за воспитание детей;
- индивидуальная работа с учащимися;
- посещение семей педагогами (заместителем директора по УВР Жерняк и социальным педагогом – при острой необходимости);
- привлечение к совместной работе с учащимися, оказавшимися в СОП, представителей СДН и ОДСД;
- постоянная работа с родителями по вопросу требований к посещению учащимися школы, контроля успеваемости.

Анализ отсутствия учащихся за 2021-2022 учебный год показал следующее:

Кл	асс	л-	во	уц	ен	о	%	Ре	йт
									Причина отсутствия:

					По бол.	%	по ув. прич.	%	из них по приказу ОО	%	Из них на самоизоляции	%	Не ув. прич.	%	Рейтинг
1	14	381	4,8	1	365	95,7	16	4,3	12	1,3	0	0	0	0	3
2	28	1142	18,9	6	1073	94,8	69	5,2	51	2,2	0	0	0	0	4
3	26	760	8,7	2	735	93,1	25	6,9	5	0,9	4	2	0	0	5
4	22	861	19,6	7	803	90,2	54	9,1	36	3,4	14	5,3	0	0	6
5	31	1302	17,3	5	1272	81,4	201	18,6	133	5,6	0	0	0	0	9
6	27	1189	10,1	3	1097	76,8	92	14,1	45	1,1	0	0	0	0	10
7	33	2240	20,4	8	2170	98	70	2	39	0,7	0	0	0	0	1
8	21	1539	24,4	9	1476	96,3	63	3,7	50	1,3	0	0	0	0	2
9-А	17	668	11,1	4	620	95	48	5,0	47	5	0	0	0	0	4
									(5 военкомат)						
9-Б	21	1105	20,0	8	929	87,9	176	12,1	72	5,6	48	1,4	0	0	7
10	20	1219	19,3	7	896	63,5	322	32,2	183	10,8	0	0	0	0	11
									(54 – военкомат, соревнования)						
11	16	1631	18,6	6	1154	82,7	95	17,3	89 (75 – военкомат, соревнования)	17	0	0	0	0	8
Всего	276	14037	15,7		12418	87,7	1231	10	763	4,6	66	0,7	0	0	

Больше всего пропустили занятия по разным причинам: в 8-А классе (классный руководитель — Малич В.В.) - 24,4%; в 7-А классе (классный руководитель – Шустер Е.В.) – 20,4%; во 9-Б классе (классный руководитель – Бражник Л.А.) – 20,0%; в 9-Б (классный руководитель – Бражник Л.А.) – 20,0%, в 4-А классе (классный руководитель – Манушенко Е.А.) – 19,6%.

Больше всего пропусков занятий по болезни в классах: в 7-А классе (классный руководитель – Шустер Е.В.) – 98%; в 8-А классе (классный руководитель — Малич В.В.) - 96,3%; во 2-А классе (классный руководитель – Гулая Е.Г.) – 94,8%.

Больше всего пропусков занятий по уважительной причине: в 10-А классе (классный руководитель – Горбункова Д.И.) – 32,2%; в 5-А классе (классный руководитель – Манько Р.И.) – 18,6%; в 11-А классе (классный руководитель – Мосендз Е.В., с 18.02.-Лещенко О.В.) – 17,3%.

Следует отметить, что пропуски по уважительной причине – это, в основном, посещение узких специалистов, участие учащихся в соревнованиях, получение паспорта, посещение военкомата. Не все классные руководители 1-11 классов и исполняющие обязанности классных руководителей качественно вели работу по учету посещаемости: во время фиксирования данных об отсутствующих в общешкольном журнале посещаемости 1-4 и 5-11 классов допускали исправления (использование корректора), не всегда указывали окончательный диагноз, не заполняли все необходимые колонки, допускали использование записей карандашом.

По итогам анализа отчетов классных руководителей о посещении занятий учащимися, причин их отсутствия и проводимой профилактической работе со школьниками можно сделать выводы, что педагоги в основном качественно ведут работу с журналами. В журналах 3-А, 6-8 классов ошибок не выявлено. Однако в журналах 1-А, 2-А, 4-А, 5-А, 9-11 классов ошибки зафиксированы:

в сентябре в журналах: 2-А, 5-А, 11-А классов (физ-ра – Шаланкова А.А.), 9-А класса (рус.яз. – Ивашкина Л.Н., лит-ра – Ивашкина Л.Н., геометрия – Аллахвердиева А.Ф.);

в декабре в журналах: 1-А класса (классный руководитель – Танцюра А.А., физ-ра – Шаланкова А.А.), 2-А класса (физ-ра – Шаланкова А.А.), 4-А класса (окружающий мир, ИЗО – Манушенко Е.А., физ-ра – Шаланкова А.А.), 5-А, 10-А классов (физ-ра – Шаланкова А.А.), 9-А, 11-А классов (биология – Уразова А.Н.);

в январе в журналах: 4-А класса (классный руководитель – Манушенко Е.А., и.о. классного руководителя – Николаенко О.Н.); 9-Б класса (биология – Уразова А.Н.).

Вопросы посещения учащимися занятий заслушивались во время проведения общешкольного и классных родительских собраний (16.09.2021 года), постоянно

обсуждаются на классных часах. Классные руководители проводят личные беседы со школьниками, организывают телефонные разговоры с родителями, консультации. Также данный вопрос систематически рассматривается на совещаниях при директоре (протокол №18 от 13.09.2021 – вопрос № 3; протокол №30 от 13.12.2021 – вопрос № 9; (протокол №32 от 29.12.2021 – вопрос № 8, № 10; протокол №3 от 31.01.2022 – вопрос № 7).

ВЫВОДЫ:

1. Все дети и несовершеннолетние 7-18 лет, которые проживают в микрорайоне школы, обучаются (исключение: Куницкий В.М., Мелехов Н.В. – необучаемые дети, о чем свидетельствуют все имеющиеся необходимые подтверждающие документы).
2. Практически все выпускники 9, 11 классов продолжают дальнейшее обучение (2 выпускников 11 класса временно не трудоустроены).

НЕДОСТАТКИ:

1. Не все учителя добросовестно относятся к ведению документации по учету учащихся в микрорайоне школы.
2. Отдельные классные руководители допускают несоответствие пропусков учащихся в классном журнале и школьном журнале «Учет посещения занятий учениками школы».
3. Некоторые классные руководители допускают частые пропуски по уважительной причине, ведут недостаточную разъяснительную работу с родителями и обучающимися по этому направлению.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Целенаправленно проводить работу по охвату обучением детей и подростков школьного возраста.
2. Постоянно проводить работу по привлечению учащихся, которые находятся на индивидуальной форме обучения к занятиям в кружках и секциях.
3. Вести постоянный учет трудоустройства выпускников.
4. В каждом конкретном случае отсутствия учащихся на занятиях безотлагательно выяснять причины, устанавливать местонахождение ребёнка.
5. Своевременно информировать родителей или лиц, их заменяющих об отсутствии учеников на занятиях.
6. Привлекать к воспитательному процессу родительскую общественность и работников правоохранительных органов.
7. Совместно с заместителями директора проводить беседы, воспитательные мероприятия, профилактическую работу по предотвращению прогулов обучающихся.

3.1. Учебная деятельность учащихся

В течение 2020 - 2021 учебного года работа педколлектива была направлена на личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников. Доступность образования школой осуществляется за счет организации обучения в очной форме, обучения по индивидуальным учебным планам, в форме экстернат. 13 учеников по состоянию здоровья (согласно протоколам ПМПК и выпискам ВКК) получают образование по индивидуальным учебным планам (3 учащихся начального звена, 10 - среднего). Из них 5 обучающихся обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе с учетом коррекционной направленности для детей с легкой умственной отсталостью, 1 – по адаптированной основной общеобразовательной программе с учетом коррекционной направленности для детей с умеренной умственной отсталостью. В соответствии с Уставом школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года

В школе функционируют:

- общеобразовательные классы (на всех ступенях);
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- подготовительные занятия для будущих первоклассников: группы по адаптации детей к условиям школьной жизни;
- группа продленного дня: по желанию и запросам родителей.

Учебный процесс в школе был организован согласно Законом Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Народным Советом Донецкой Народной Республики 19 июня 2015 года (Постановление №I-233П-НС);

- Законом Донецкой Народной Республики "Об обеспечении санитарного благополучия" (принят Постановлением Народного Совета Донецкой Народной Республики 10 апреля 2015 года (Постановление № 40-ИНС);

- Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 119-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный № 3999;

- Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 120-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный № 4000;

- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 121-НП, зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный № 400;

с учетом Примерных основных образовательных программ, имеющих гриф Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (приказы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 № 1180, от 26.08.2020 № 1182):

Примерной основной образовательной программы начального общего образования;

Примерной основной образовательной программы основного общего образования;

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.08.2016 № 844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов», зарегистрированного в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 30.08.2016, регистрационный № 1524;

- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 1172 от 25.08.2020 г. "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Донецкой Народной Республики в 2020-2021 учебном году";

- Приказом МОН ДНР №841 от 15.08.2016 г. "Об утверждении Временных методических рекомендаций по организации работы групп продленного дня общеобразовательной организации";

- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 № 1180 «О присвоении примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования грифа «Допущено Министерством образования и науки»;

- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 № 1181 «О присвоении примерным адаптивным основным общеобразовательным программам грифа «Допущено Министерством образования и науки»;
- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 № 1182 «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 № 1190 «Об организации образовательной деятельности в организациях дополнительного образования Донецкой Народной Республики в 2020-2021 учебном году»;
- Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. № 755 «Об утверждении санитарно-противоэпидемических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 06.08.2015 № 375 «Об утверждении Нормативов наполняемости классов общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов»;
- Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 18.08.2016 г. № 844 «О внесении изменений в нормативы наполняемости классов общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов».
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 89 города Донецка», утвержденного приказом управления образования администрации г. Донецка от 19.07.2016, изменениями в Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 89 города Донецка» от 24.03.2017, 13.12.2019, 19.01.2020.

В МОУ «ШКОЛА № 89 Г.ДОНЕЦКА» осуществляется деление на 2 группы по предметам: «Информатика» 2-9 классы; «Информатика и ИКТ» 10-11 классы, «Русский язык» 5-7, 11 классы; «Иностранный язык» (английский язык) 2-11 классы; «Технология» 5-8 классы; «Начальная военная и медико-санитарная подготовка» 10-11 классы; «Физическая культура» 10-11 классы.

Обязательная часть начального общего образования содержит следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». Иностранный язык в начальной школе изучается со 2-го класса. В 3 классе учебный предмет «Окружающий мир» включает в себя «Уроки гражданственности и духовности Донбасса». Учебный предмет «Информатика» изучается с 3-го класса в предметной отрасли «Математика и информатика». В рамках отрасли «Обществознание» в 8-11 классах введен предмет «Обществознание», где изучаются основные аспекты правового и эстетического образования, политологического, социологического и философского образования. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет.

В ходе реализации лично-ориентированного подхода в школе решались следующие задачи:

- отрабатывались наиболее эффективные технологии преподавания в условиях лично-ориентированного подхода, способствующие развитию творческого потенциала учащихся;
- проводилась работа по формированию у обучающихся действенных и системных знаний на уровне обязательного минимума подготовки по предметам;
- продолжалась работа по диагностике, позволяющая отслеживать динамику развития обучающихся, фиксировать уровень обученности обучающихся на каждом этапе школьного обучения;
- продолжалась работа по внедрению инновационных решений - внедрение ИКТ в образовательный процесс.

Для обучающихся 10, 11 класса на базе МУПК читался предмет школьного цикла «НВП» (мальчики). На основании детального изучения результатов учебной деятельности

обучающихся школы, с целью преодоления низкой результативности по отдельным предметам в 1-11 классах Часть, формируемую участниками образовательных отношений общеобразовательной организации использована на организацию элективных, факультативных курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий:

1-11-х классах дополнительные (факультативные) занятия физической культурой и спортом;

2-4 классы – индивидуальные и групповые занятия по предмету «Русский язык» и математики;

3-4 классы, 6-9 классы - факультативный курс «Расти и развиваться здоровым»;

1-2 классы введен вариативный курс «Калейдоскоп профессий»;

5 класс - факультативный курс «Читаем поэзию вместе»;

6 класс - индивидуальные, групповые занятия по русскому языку; индивидуальные, групповые занятия по литературе;

7 класс - Факультативный курс «Лексика русского языка»;

7- 8 классы - Индивидуальные и групповые занятия (физика);

8 классы - Факультативный курс «Риторика»; Элективный курс «Ландшафтный дизайн. Озеленение»;

8-9 классы - Факультативный курс «От самопонимания к саморазвитию»;

9 классы - Индивидуальные и групповые занятия (русский язык); Факультативный курс «Литературное краеведение Донбасса»; Индивидуальные и групповые занятия (химия); Вариативный модуль предмета «Технологии»: «Технология изготовления открыток (кардмейкинг)»;

10 класс - Факультативного курса «К глубинам познания органической химии»; Индивидуальные и групповые занятия (русский язык);

10-11 классы - Курс по выбору «Черчение»;

11 класс - Элективный курс «Учимся писать сочинение на основе прочитанного текста» (русский язык); Факультативный курс «Функции»; Элективный курс «Основы сестринского дела» и «Уход за пациентом».

В 2020 - 2021 учебном году обучающиеся 2-11 классов закончили год со следующими результатами: учащихся, закончивших на низком уровне – 0 (0%) учащихся; на среднем -126 (48%), на достаточном -97 (36%), на высоком уровне 42 (16%). Учащиеся 1 класса не оцениваются.

Если сравнить уровни учебных достижений учащихся с предыдущим годом, то можно увидеть, что на 4% увеличилось количество детей, которые учатся на «5», на 0,4% уменьшилось количество обучающихся на «2», на 6 % уменьшилось количество обучающихся на достаточном уровне и на 2,6 % увеличилось обучающихся на среднем уровне.

Класс	Всего учащихся	Количество учащихся по уровням учебных достижений:										Количество учащихся, которые не аттестованы *	
		Неудовлетворительного			Удовлетворительного		Достаточно		Высокого				
		1	2	%	3	%	4	%	5	%		%	
2-А	23	-	-	-	3	17	11	48	8	35	-	-	
3-А	27	-	-	-	9	22	13	48	8	30	-	-	
4-А	30	-	-	-	9	30	18	60	3	10	-	-	
5-А	25	-	-	-	13	52	6	24	6	24	-	-	
6-А	29	-	-	-	20	69	6	21	3	10	-	-	
7-А	21	-	-	-	9	42	6	29	6	29	-	-	
8-А	18	-	-	-	7	39	7	39	4	22	-	-	
8-Б	20	-	-	-	14	70	5	25	1	5	-	-	
9-А	17	-	-	-	10	63	5	32	-	-	-	-	
9-Б	16	-	-	-	9	56	7	44	-	-	-	-	

высокий	2	3	4	4	5	0	0	3	0	0
достаточный	19	12	17	5	9	16	4	7	6	5
средний	7	7	7	9	18	20	15	25	13	13
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего учащихся	28	22	28	18	32	36	19	35	19	18

Показатели успеваемости за 2019-2020 у.г. (годовые) 2-11 классы

Уровень	Классы										
	2	3	4	5	6	7	8-А	8-Б	9	10	11
Высокий	6	4	4	3	5	4	0	0	0	3	2
Достаточный	17	20	11	14	7	14	4	5	6	7	4
средний	4	5	8	11	8	14	13	13	14	14	13
низкий	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Всего учащихся	27	29	23	28	20	33	17	18	20	24	19

Показатели успеваемости за 2020-2021 у.г. 2-11 классы

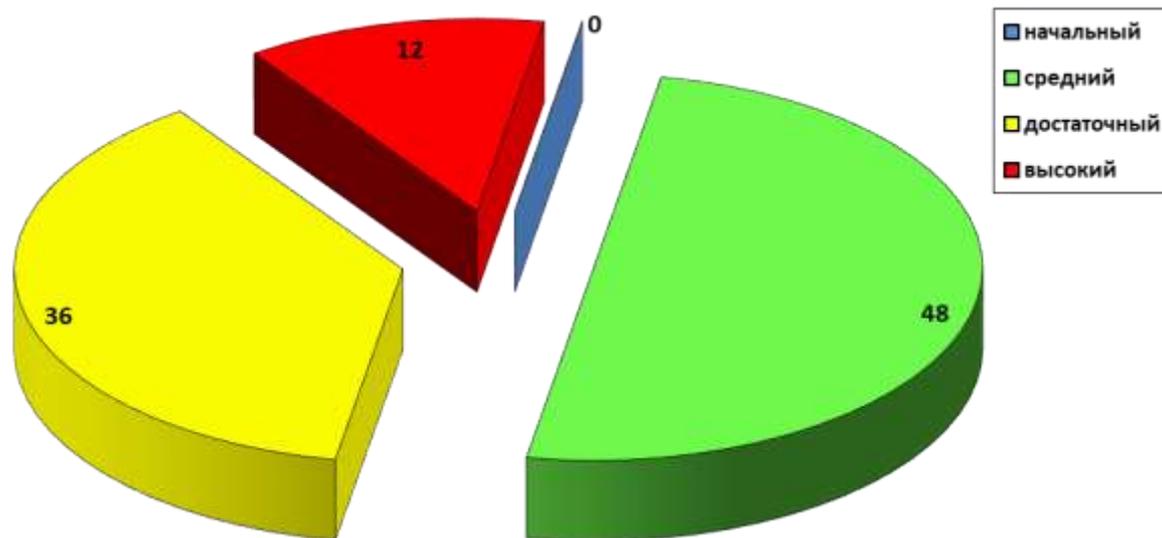
Уровень	Классы											
	2	3	4	5	6	7	8А	8Б	9А	9Б	10	11
Высокий (5)	8	8	3	6	3	6	4	1	-	-	-	3
Достаточный(4)	11	13	18	6	6	6	7	5	5	7	5	8
Средний (3)	3	9	9	13	20	9	7	14	10	9	10	13
Низкий (1,2)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего учащихся	22	30	30	25	29	21	18	20	15	16	15	24

Мониторинг уровня обучения учащихся школы за последние 6 лет:

Уровень обучения	2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
	К-во учеников	%	К-во учеников	%	К-во учеников	%
Начальный	15	7	2	0,8	-	-
Средний	98	45,8	115	49,6	141	58
Достаточный	77	36	92	39,7	79	33
Высокий	24	11,2	23	9,9	24	9

Уровень обучения	2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.		2020-2021	
	К-во учеников	%	К-во учеников	%	К-во учеников	%
Начальный	-	-	1	0,4	-	-
Средний	134	53	117	45,3	126	48
Достаточный	100	39	109	42,3	97	36
Высокий	21	8	31	12	42	16
Всего	281 (из них 27 1 кл.)		280 (из них 22 1 кл.)		290 (из них 25 1 кл.)	

Распределение по уровням обучения обучающихся школы в 2020-2021 учебном году



Рассмотрев диаграмму 2-11 классов видим, что учащиеся учебный материал усвоили на 100 %. В 2-3 классах больше других детей, которые усвоили материал на высоком и достаточном уровне.

НЕДОСТАТКИ:

Как видно из диаграммы, существует проблема успеваемости в 9-А, 9-Б, 10 классах, относительно показателей 5-11 классов, так как отсутствуют учащиеся, которые обучаются на отлично. Обучающиеся всех классов не имеют низкого уровня обучения, но большой процент обучающихся, усвоивших материал на среднем уровне. Есть 45 обучающихся школы, которые имеют по одной-две оценки ниже на один уровень.

ВЫВОДЫ:

Таким образом, не обращая внимание на выявленные недостатки и снижения, в отдельных случаях показатели качества предоставления образовательных услуг в учебном учреждении на конец 2020-2021 учебного года, в целом результаты можно считать удовлетворительными, уровень качества преподавания базовых и специальных учебных дисциплин – достаточным.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям школы:
 - 1.1 При организации учебно-воспитательного процесса на уроках обращать особое внимание на формирование у учащихся общеучебных и специальных умений и навыков самостоятельного получения знаний из различных источников информации.
 - 1.2 По результатам анализа спланировать работу по повышению качества знаний учащихся.
 - 1.3 На заседаниях ШМО учителей необходимо обсудить пути качества знаний.
2. Классным руководителям:
 - 2.1 Рассмотреть вопрос успеваемости учащихся на родительских собраниях.
 - 2.2 Провести беседы с учащимися необходимости получения качественного образования.
 - 2.3 Активировать работу с родителями.
3. Администрации школы:
 - 3.1 Рассмотреть вопрос об организации индивидуальных, дополнительных занятий по предметам: математике, английскому языку с целью повышения качества знаний.
 - 3.2 Взять под контроль организацию в школе индивидуальной работы с учащимися, которые имеют одну - две оценки ниже уровня успеваемости.

3.3 Продолжать работу по совершенствованию системы контроля за посещаемостью занятий учениками, т.к. это один из важных факторов повышения качества знаний.

3.2 РАБОТА ГПД

В 2021-2022 учебном году в МОУ работали группы продленного дня, администрация постоянно осуществляла контроль работы ГПД, проверку заполнения журналов ГПД, контролировала соблюдение режимных моментов, отслеживала показатели посещаемости, питания. Администратором, отвечающим за контроль работы ГПД, является заместитель директора по УВР Жерняк О.В., который регулярно контролировал работу групп продленного дня. В 2021-2022 учебном году на основании заявлений родителей и в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, воспитании и развитии творческих способностей учащихся приказом школе 26.08.2021 № 468 «Об организации работы ГПД в 2021-2022 учебном году» в школе было организовано 2 группы продленного дня. Воспитателями групп продленного дня являлись Ивашкина Л.Н. (1-2 кл.) и Леськив И.О. (в сентябре), Трач Н.А. (с ноября). (3-6 кл.). Группы продленного дня на 01.09.2021 были укомплектованы из детей 1 группы (1-2 класса – в списке 22 чел.) и из детей 2 группы (3-5 классов – по списку 19 чел.). На конец года в списке 1 группы было записано - 24 чел., 2 группы – 20 чел. Общая численность детей, посещающих ГПД за год – 44 человека (в соответствии со списками).

Группы были укомплектованы полностью. Посещаемость учащимися занятий групп продленного дня составляла 68%. Средняя посещаемость за месяц – 35 человек. Учащиеся не посещали ГПД вследствие болезни, по семейным обстоятельствам или из-за занятости в кружках внешкольного дополнительного образования.

Все учащиеся 1-4 классов были обеспечены бесплатным питанием за счет бюджетных средств (основание: Порядок организации питания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оздоровление и отдых в Донецкой Народной Республике, утвержденный совместным приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и Министерством здравоохранения Донецкой Народной Республики от 04.12.2017 №1305/2164, приказ Министерства труда и социальной политики Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.09.2015 № 69/2/531 «Об утверждении льготных категорий детей и перечня документов», Указ Главы Донецкой Народной Республики от 20.12.2017 № 372 «Об организации бесплатного питания детей в группах продленного дня», Приказ Министерства промышленности и торговли Донецкой Народной Республики, Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.03.2018 № 42/413/227 «О неотложных мерах по организации питания детей и ограничению торговли пищевыми продуктами в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях оздоровления и отдыха Донецкой Народной Республики», приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.01.2018 № 25 «Об организации горячего питания учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Донецка в группах продленного дня», ст.18 Закона Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (от 10.04.2015 № 40- ПНС), приказа управления образования администрации г. Донецка от 16.08.2021 № 408 «Об организации питания обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях г. Донецка в 2021-2022 учебном году», на основании годового плана работы отдела образования администрации Кировского района города Донецка на 2021-2022 учебный год, «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении» (Приказ МОН ДНР от 29.01.2015 г. № 23), приказа отдела образования Кировского района г. Донецка от 23.08.2021 № 291 «Об организации питания обучающихся муниципальных образовательных учреждений Кировского района г. Донецка в 2021-2022 учебном году».

Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня своевременно доводились до сведения родителей во время проведения родительского собрания в очном формате (общешкольного и классного – 16.09.2021 года) и собраний в дистанционном

формате (23.12.2021), через школьные стенды, школьный сайт. В ноябре месяце на основании приказа по школе график работы ГПД корректировался (приказ от 18.11.2021 № 603 «Об утверждении графика работы воспитателей ГПД»). На протяжении всего учебного года (в сентябре, ноябре, декабре, январе, феврале – 01.02, 17.02, 18.02) дети возвращались домой в соответствии с утвержденными графиками). Воспитателями постоянно велись журналы раннего ухода. Вследствие проводимого в течение 2021-2022 учебного года мониторинга количества учащихся, которые оставались в группах после 17.00, было выявлено, что необходимости продлевать работу ГПД до более позднего времени (после 18.00-18.30) нет.

Мониторинг посещаемости показал следующее:

Группа кл.	ФИО воспитателя	23.09.2021										
		12.35	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	17.00	18.00	18.35
1 (1-2 кл.)	Ивашкина Л.Н.	15	15	15	15	14	14	10	9	8	1	0
2 (3-6 кл.)	Орлова Н.В.	10	10	10	9	8	8	6	6	5	1	0
	всего	25	25	25	24	22	22	16	15	13	2	0

Группа кл.	ФИО воспитателя	24.09.2021										
		12.35	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	17.00	18.00	18.35
1 (1-2 кл.)	Ивашкина Л.Н.	19	19	19	19	19	15	11	9	7	1	0
2 (3-6 кл.)	Орлова Н.В.	12	12	12	12	12	8	7	6	5	1	0
	всего	31	31	31	31	31	23	18	15	12	2	0

Группа кл.	ФИО воспитателя	22.11.2021											
		12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.17
1 (1-2 кл.)	Ивашкина Л.Н.	15	15	15	15	15	13	12	12	9	2	1	0
2 (3-6 кл.)	Трач Н.А.	14	14	14	14	14	11	10	9	6	3	0	0
	всего	29	29	29	29	29	24	22	21	15	5	1	0

Группа кл.	ФИО воспитателя	23.11.2021											
		12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.17
1 (1-2 кл.)	Ивашкина Л.Н.	13	13	13	13	13	11	11	10	9	4	1	0
2 (3-6 кл.)	Трач Н.А.	13	13	13	13	13	9	9	6	6	3	0	0
	всего	26	26	26	26	26	20	20	16	15	7	1	0

Группа кл.	ФИО воспитателя	24.11.2021											
		12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.17
1 (1-2 кл.)	Ивашкина Л.Н.	14	14	14	14	12	11	11	10	9	5	1	0
2 (3-6 кл.)	Трач Н.А.	10	10	10	10	8	7	6	4	4	3	0	0
	всего	24	24	24	24	20	18	17	14	13	8	1	0

Группа кл.	ФИО воспитателя	30.11.2021											
		12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.17
1 (1-2 кл.)	Ивашкина Л.Н.	19	19	19	19	19	16	12	11	9	6	1	0
2 (3-6 кл.)	Трач Н.А.	12	12	12	12	12	9	6	5	3	2	0	0
	всего	31	31	31	31	31	25	18	16	12	8	1	0

Группа кл.	ФИО воспитателя	06.12.2021											
		12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.17
1 (1-2 кл.)	Ивашкина Л.Н.	16	16	16	16	15	13	13	12	8	4	1	0

2 (3-6 кл.)	Трач Н.А.	16	16	16	16	14	10	8	6	4	2	0	0
	всего	32	32	32	32	29	23	21	18	12	6	1	0

Группа кл.	ФИО воспитателя	09.12.2021											
		12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.17
1 (1-2 кл.)	Ивашкина Л.Н.	12	12	12	12	12	10	10	9	7	4	2	0
2 (3-6 кл.)	Трач Н.А.	17	17	17	17	17	10	9	7	6	3	0	0
	всего	29	29	29	29	29	20	19	16	13	7	2	0

Группа кл.	ФИО воспитателя	21.12.2021											
		12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.17
1 (1-2 кл.)	Ивашкина Л.Н.	14	14	14	14	14	11	9	9	6	3	1	0
2 (3-6 кл.)	Трач Н.А.	16	16	16	16	16	10	9	8	5	4	0	0
	всего	30	30	30	30	30	21	18	17	11	7	1	0

Группа кл.	ФИО воспитателя	24.12.2021											
		12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.17
1 (1-2 кл.)	Ивашкина Л.Н.	17	17	17	17	17	14	11	9	8	5	2	0
2 (3-6 кл.)	Трач Н.А.	16	16	16	16	16	11	9	7	6	3	0	0
	всего	33	33	33	33	33	25	20	16	14	8	2	0

Группа кл.	ФИО воспитателя	18.01.2022											
		12.00	12.30	13.00	13.30	14.00	14.30	15.00	15.30	16.00	16.30	17.00	17.17
1 (1-2 кл.)	Ивашкина Л.Н.	17	17	17	17	17	13	10	8	5	5	1	0
2 (3-6 кл.)	Трач Н.А.	15	15	15	15	15	12	8	7	4	3	0	0
	всего	32	32	32	32	32	25	18	15	9	8	1	0

Администрацией школы были созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса. За группами продленного дня были закреплены постоянные помещения, для организации внеурочных занятий и отдыха предоставлялись физкультурный и актовый зал, библиотека.

Основными задачами воспитательной работы в группах продленного дня были:

1. Установление духовного единства между детьми и воспитателем, основанного на взаимном доверии.
2. Создание условий для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
3. Формирование интереса к процессу и содержанию учебной деятельности.
4. Создание условий для развития нравственных качеств личности через взаимодействие семьи и школы.
5. Формирование коммуникативных навыков, работа над созданием ученического коллектива.
6. Создание условий для раскрытия творческого потенциала детей, предоставление возможности каждому ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру.
7. Ознакомление воспитанников с устройством социума.
8. Регулирование интересов, возможностей и прав каждого воспитанника, направляя их на социально-значимую и разнообразную деятельность.
9. Развитие у воспитанников самостоятельности в принятии решений.
10. Выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
11. Воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
12. Воспитание желания и умения проявлять себя в коллективно-групповой деятельности (рассмотрение основ общения и взаимоотношений в группе; методов самоуправления и самоорганизации).

13. Воспитание у детей уважительного отношения к старшим, чувства ответственности за свое поведение, любви к родителям, к родному городу, его истории.

14. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.

Работа с детьми в группе продленного дня велась согласно утвержденным планам воспитателей ГПД по нескольким направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие национально-культурных традиций;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое и экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание (воспитание основ здорового образа жизни);
- учебно-познавательная деятельность;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры.

Учебно-воспитательная деятельность учащихся была направлена на развитие умственных способностей учащихся, на знакомство детей с интересными событиями в жизни. К каждому знаменательному дню проводились беседы. Основное внимание в работе с детьми воспитатели уделяли здоровому образу жизни детей. Большое внимание в работе уделяли культуре поведения учащихся, с этой целью проводились как индивидуальные, так и коллективные беседы. Дети с удовольствием принимали участие в беседах о здоровом образе жизни, о вкусной и здоровой пище. Воспитатели приучали детей к бережному отношению к природе, учили наблюдать за изменениями природы (по сезонам), проводили беседы об экологии, изучали с детьми правила дорожного движения, беседовали о поведении в экстремальных условиях. Воспитатели умело строили учебно-воспитательный процесс, разумно чередуя различные виды деятельности. Во время самоподготовки обучающихся воспитатели оказывали индивидуальную помощь учащимся. Данная работа способствовала развитию умственных способностей обучающихся и их культурному воспитанию.

В журналах ГПД зафиксировано содержание работы и посещаемость занятий воспитанниками. Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня своевременно доводились до сведения родителей на родительских собраниях, через школьные стенды, школьный сайт.

В течение учебного года воспитателем ГПД Ивашкиной Л.Н. в кабинете 1.10 велась постоянная работа по созданию комфортных условий для воспитанников группы: эстетически грамотное, продуманное оформление уголков, ежедневное вывешивание на доске творческих работ учащихся (демонстрация проделанной работы в качестве отчета перед родителями). Воспитанники с удовольствием посещали группу, так как в ней домашнему уютно, комфортно и интересно. К сожалению, воспитатель ГПД Трач Н.А. в течение учебного года не обновляла уголки, не занималась эстетикой кабинета 1.3.

Администрацией школы были созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса. За группами продленного дня были закреплены постоянные помещения, для организации внеурочных занятий и отдыха предоставлялись физкультурный и актовый зал, библиотека. Ежедневно с воспитанниками проводились оздоровительные игры на свежем воздухе на территории спортплощадки.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Деятельность педагогов по созданию условий для работы групп продленного дня считать удовлетворительной.

2. Воспитателям групп продленного дня:

2.1. В следующем, 2022-2023, учебном году продолжить работу по созданию условий для работы групп продленного дня, при организации учебно-воспитательного процесса учитывать психологические особенности обучающихся.

Срок: постоянно

2.2. Совершенствовать модель организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным образовательным стандартом начального общего образования.

2.3. Осуществлять контроль выполнения домашних заданий в группе продлённого дня.

Срок: постоянно

2.4. Вести работу, направленную на наполняемость и организацию здорового образа жизни.

2.5. Не допускать нарушений при заполнении рабочей документации (журнала ГПД).

3. Воспитателю ГПД Трач Н.А. в новом 2022-2023 учебном году проводить работу, направленную на создание уюта в кабинете ГПД: продумать эстетику оформления кабинета, тематических уголков и наличие в них необходимой информации.

4.1. Кадровое обеспечение.

На конец 2021-2022 учебного года в школе работает 29 педагогов, из них в декретном отпуске - 1 (Шестакова О.В.), 3 работника обслуживающего персонала (секретарь Тараш М.В., заведующий хозяйством Костенко В.В., заведующий библиотекой Мосендз Т.И.). Существуют вакансии: учитель истории – 1,5 ставки, учитель физкультуры – 1 ставка, учитель изобразительного искусства – 0,5 ставки, практический психолог – 0,5 ст., социальный педагог - 0,5 ст. Штатными работниками школа была обеспечена на 94 %. В 2021-2022 у.г. принято 7 педагогов (Река Е.В., Шаланкова А.А., Танцюра А.А., Трач Н.А., Должикова Н.Н., Манушенко Е.А., Леськив О.И.), уволено 9 педагогов (Должикова Н.Н. – социальный педагог, Коломиец В.О.- учитель физической культуры, Леськив О.И. – воспитатель ГПД, Мосендз Е.В. –учитель истории, Николаенко О.Н. – практический психолог, Прилуцкая М.И. – учитель начальных классов, Мишагина А.В. – педагог организатор, Рашилина В.В. – учитель физической культуры, Яланская О.Л. – воспитатель ГПД). Расстановка педагогов осуществляется в соответствии профессионального образования педагогических работников. 13 педагогов имеют право преподавать 2 предмета (прошли курсовую переподготовку: Антипова Л.Н., Авдеева Н.П., Быкова О.А., Бражник Л.А., Брус Т.Н., Гатченко Д.А., Ивашкина Л.Н., Листопадова О.Н., Малич В.В., Манько Р.И., Петрикова Н.И., Припорова С.А., Танцюра А.А.). Время диктует нам все новые и новые требования к профессии учителя, поэтому педагогам необходимо владение компьютерными технологиями, оргтехникой. Анализ педагогического стажа, квалификационной категории позволяет сделать вывод, что в школе работает квалифицированный коллектив учителей:

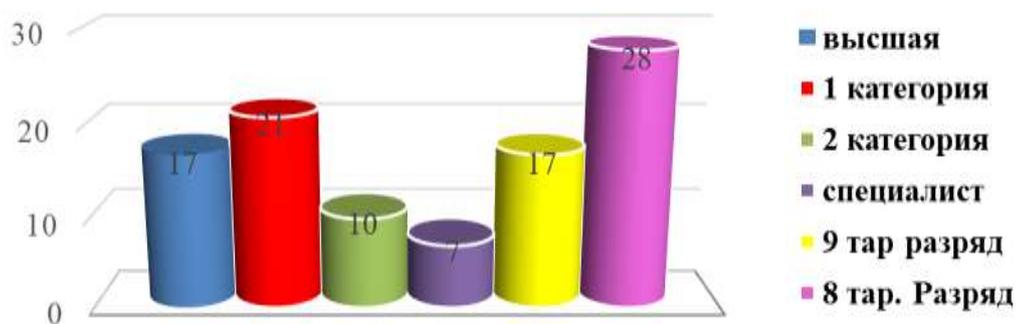
Анализ кадрового состава

По возрасту		%	По педстажу		%
До 30 лет	10	34	До 3-х лет	6	21
31-40 лет	4	14	от 3 до 10 лет	4	14
41-50 лет	6	21	от 10 до 15 лет	6	21
51-55 лет	3	10	от 15 до 20 лет	2	7
Свыше 55 лет	6	21	от 20 до 25 лет	1	3
			25 и более лет	10	34
По квалификационным категориям:					
Специалист высшей категории	5	17	По званиям:		
Специалист 1 категории	6	21	Учитель-методист	0	0
Специалист 2 категории	3	10	Старший учитель	6	21
Специалист	2	7			
Специалист 9 тар. разряда	5	17			
Специалист 8 тар. разряда	8	28			
<i>Средний возраст коллектива – 41 год</i>					

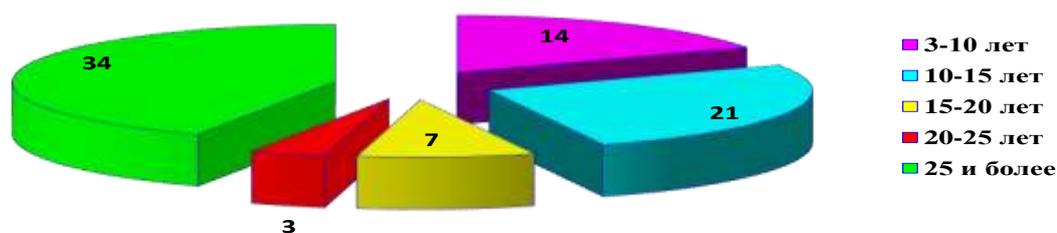
Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, что составляет 17 %. В школе работает 6 учителей со званием «старший учитель» (21%). Средний возраст коллектива 41 год. Педагогический состав - стажисты, педагогический стаж которых

свыше 20 лет. Педагогический коллектив стабилен, сохраняется основной постоянный состав учителей в течение длительного времени, но также наблюдается постепенный приток молодых специалистов. Но он очень слаб, так как отсутствуют молодые кадры.

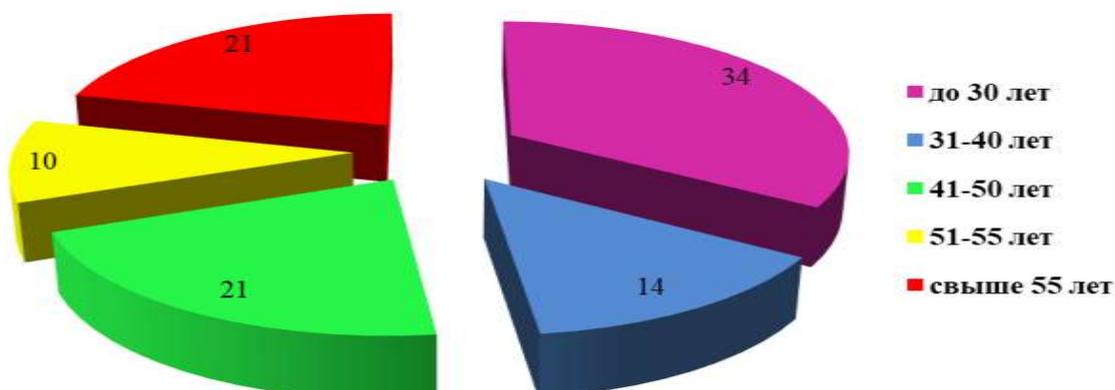
ПО КАТЕГОРИЯМ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



ВОЗРАСТ



По диаграммам мы видим, что в целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива

зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время.

Школа имеет необходимый педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса в начальном, среднем и основном звене, администрацией школы организована работа с педагогическими кадрами, создаются условия для профессионального творческого роста учителей.

ВЫВОДЫ:

1. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса педагогическими кадрами происходит, в первую очередь, за счет штатных работников.
2. Основными мотивами расстановки педагогических кадров являются: педагогический опыт и квалификация учителя.
3. Анализ результатов показывает, что наблюдается повышение % педагогов с первой квалификационной категорией, стабильным остается % педагогов, прошедших аттестацию на вторую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.
4. В учебном учреждении не уменьшился уровень среднего возраста коллектива – 41 год, что дает развиваться учебному учреждению.
5. Администрация своевременно подала заявки на молодых специалистов (учителя истории, практического психолога, социального педагога, учителя английского языка) в учебные заведения, информация о существующих вакансиях предоставляется в отдел образования и в центр занятости.
6. Администрация школы заботится о качестве образования, росте педагогического мастерства членов педагогического коллектива.

НЕДОСТАТКИ:

1. Недостаточно нагрузки по предметам: биологии, химии, физики, музыке, технологии, изобразительному искусству.
2. Старение коллектива.
3. Отсутствие кадров.
4. Устаревшее оборудование в кабинетах биологии, химии, физики, информатики, недостаток количества рабочих мест.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу в данном направлении по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров школы в 2022-2023 уч. году.
2. Ориентировать учителей с небольшим количеством нагрузки на получение второй специальности или прохождение курсовой переподготовки по дополнительным предметам.
3. Учителям школы постоянно повышать свой профессиональный уровень, знакомиться с новинками методической литературы.

4.1. Кадровое обеспечение.

На конец 2021-2022 учебного года в школе работает 29 педагогов, из них в декретном отпуске - 1 (Шестакова О.В.), 3 работника обслуживающего персонала (секретарь Тараш М.В., заведующий хозяйством Костенко В.В., заведующий библиотекой Мосендз Т.И.). Существуют вакансии: учитель истории – 1,5 ставки, учитель физкультуры – 1 ставка, учитель изобразительного искусства – 0,5 ставки, практический психолог – 0,5 ст., социальный педагог - 0,5 ст. Штатными работниками школа была обеспечена на 94 %. В 2021-2022 у.г. принято 7 педагогов (Река Е.В., Шаланкова А.А., Танцюра А.А., Трач Н.А., Должикова Н.Н., Манушенко Е.А., Леськив О.И.), уволено 9 педагогов (Должикова Н.Н. – социальный педагог, Коломиец В.О.- учитель физической культуры, Леськив О.И. –

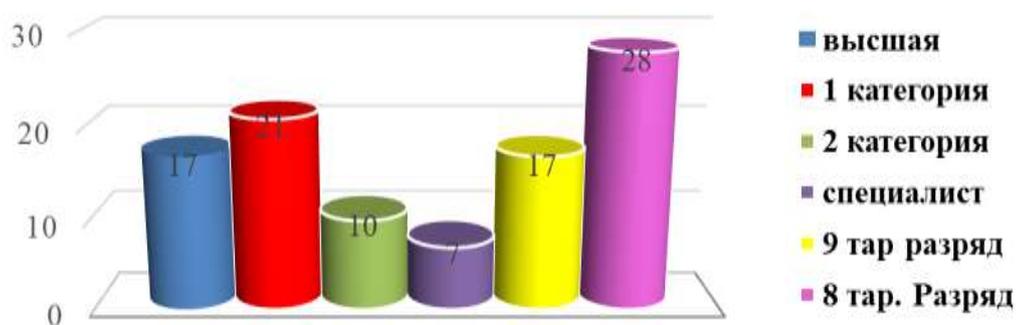
воспитатель ГПД, Мосендз Е.В. –учитель истории, Николаенко О.Н. – практический психолог, Прилуцкая М.И. – учитель начальных классов, Мишагина А.В. – педагог организатор, Рашилина В.В. – учитель физической культуры, Яланская О.Л. – воспитатель ГПД). Расстановка педагогов осуществляется в соответствии профессионального образования педагогических работников. 13 педагогов имеют право преподавать 2 предмета (прошли курсовую переподготовку: Антипова Л.Н., Авдеева Н.П., Быкова О.А., Бражник Л.А., Брус Т.Н., Гатченко Д.А., Ивашкина Л.Н., Листопадова О.Н., Малич В.В., Манько Р.И., Петрикова Н.И., Припорова С.А., Танцюра А.А.). Время диктует нам все новые и новые требования к профессии учителя, поэтому педагогам необходимо владение компьютерными технологиями, оргтехникой. Анализ педагогического стажа, квалификационной категории позволяет сделать вывод, что в школе работает квалифицированный коллектив учителей:

Анализ кадрового состава

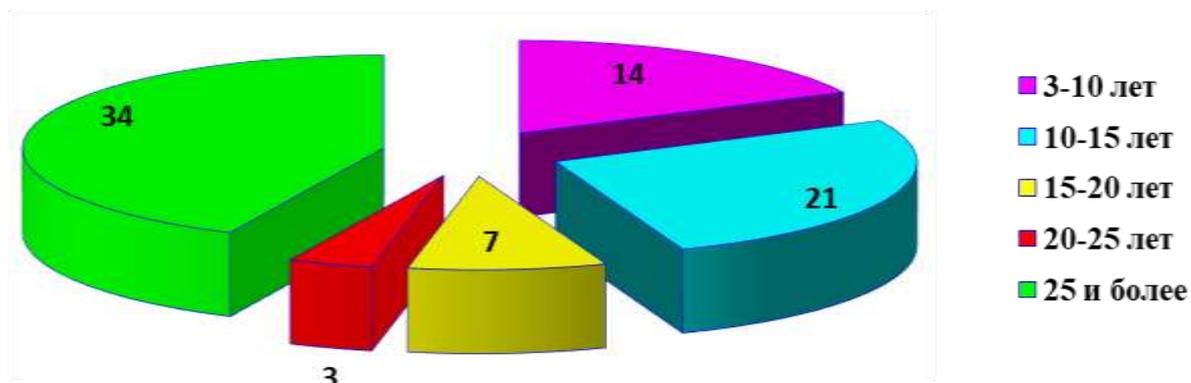
По возрасту		%	По педстажу		%
До 30 лет	10	34	До 3-х лет	6	21
31-40 лет	4	14	от 3 до 10 лет	4	14
41-50 лет	6	21	от 10 до 15 лет	6	21
51-55 лет	3	10	от 15 до 20 лет	2	7
Свыше 55 лет	6	21	от 20 до 25 лет	1	3
			25 и более лет	10	34
По квалификационным категориям:					
Специалист высшей категории	5	17	По званиям:		
Специалист 1 категории	6	21	Учитель-методист	0	0
Специалист 2 категории	3	10	Старший учитель	6	21
Специалист	2	7			
Специалист 9 тар. разряда	5	17			
Специалист 8 тар. разряда	8	28			
<i>Средний возраст коллектива – 41 год</i>					

Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, что составляет 17 %. В школе работает 6 учителей со званием «старший учитель» (21%). Средний возраст коллектива 41 год. Педагогический состав - стажисты, педагогический стаж которых свыше 20 лет. Педагогический коллектив стабилен, сохраняется основной постоянный состав учителей в течение длительного времени, но также наблюдается постепенный приток молодых специалистов. Но он очень слаб, так как отсутствуют молодые кадры.

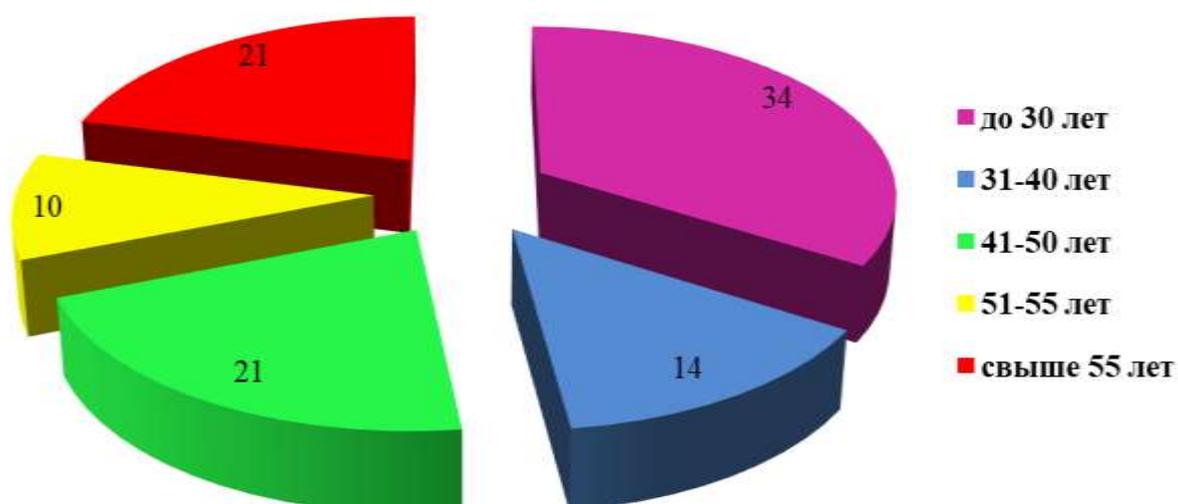
ПО КАТЕГОРИЯМ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



ВОЗРАСТ



По диаграммам мы видим, что в целом учебно-воспитательный процесс в школе осуществляется опытными педагогами. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Большинство из них работает на педагогических должностях длительное время.

Школа имеет необходимый педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса в начальном, среднем и основном звене, администрацией школы организована работа с педагогическими кадрами, создаются условия для профессионального творческого роста учителей.

ВЫВОДЫ:

1. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса педагогическими кадрами происходит, в первую очередь, за счет штатных работников.
2. Основными мотивами расстановки педагогических кадров являются: педагогический опыт и квалификация учителя.
3. Анализ результатов показывает, что наблюдается повышение % педагогов с первой квалификационной категорией, стабильным остается % педагогов, прошедших аттестацию на вторую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.
4. В учебном учреждении не уменьшился уровень среднего возраста коллектива – 41 год, что дает развиваться учебному учреждению.
5. Администрация своевременно подала заявки на молодых специалистов (учителя истории, практического психолога, социального педагога, учителя английского языка) в учебные заведения, информация о существующих вакансиях предоставляется в отдел образования и в центр занятости.
6. Администрация школы заботится о качестве образования, росте педагогического мастерства членов педагогического коллектива.

НЕДОСТАТКИ:

- 1) Недостаточно нагрузки по предметам: биологии, химии, физики, музыке, технологии, изобразительному искусству.
- 2) Старение коллектива.
- 3) Отсутствие кадров.
- 4) Устаревшее оборудование в кабинетах биологии, химии, физики, информатики, недостаток количества рабочих мест.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу в данном направлении по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров школы в 2022-2023 уч. году.
2. Ориентировать учителей с небольшим количеством нагрузки на получение второй специальности или прохождение курсовой переподготовки по дополнительным предметам.
3. Учителям школы постоянно повышать свой профессиональный уровень, знакомиться с новинками методической литературы.

4.2. Работа с молодыми и малоопытными специалистами.

Анализ работы Школы молодого учителя «Путь к звёздам» МБОУ «Школа №89 города Донецка» за 2021-2022 учебный год

В нашу школьную семью в 2021-2022 учебном году влились 2 молодых специалиста и продолжили работу 5 молодых специалистов. С первых дней они были привлечены к активной жизни в школе. На основании приказов по школе от 27.08.2021 №482 «Об организации и структуре методической работы в 2021-2022 учебном году в МОУ «Школа № 89 г. Донецка», 27.08.2021 №490 «Об организации работы с молодыми специалистами в 2021-2022 учебном году» в школе организована работа с молодыми педагогами. На протяжении 2021-2022 у.г. в МБОУ «Школа №89 г.Донецка» работала Школа молодого учителя. Состав "Школы молодого учителя": Аллаhverдиева Арина Фатуллаевна, Гусева Валерия Константиновна (учителя математики), Коломиец Владислав Олегович, Шаланкова Анна Андреевна (учителя физического воспитания), Лысенко Елена Александровна, Манько Римма Игоревна (учителя английского языка), Река Елена Витальевна (педагог организатор). Ответственным за работу с молодыми педагогами в школе назначен учитель физики, Бражник Лариса Александровна (высшая квалификационная категория).

Школа молодого учителя – одно из методических объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост. Тема ШМУ на 2021-2022 учебный год: «Формирование творческого потенциала молодого педагога в условиях введения стандартов второго поколения». Проблема, актуальная для ШМУ в 2021-2022 учебном году: повышение уровня творческого потенциала молодого учителя, вовлечение его в исследовательскую, инновационную, экспериментальную деятельность. Цель: создание условий для повышения уровня профессионального развития молодого учителя и реализация его личностных функций, оказание методической и практической помощи молодым учителям в совершенствовании педагогического мастерства, своевременная поддержка педагогических инициатив с организацией [исследовательской деятельности](#), создание условий для максимального раскрытия индивидуальных возможностей каждого учителя. За молодыми педагогами были закреплены педагоги-наставники, которые на протяжении учебного года оказывали методическую и практическую помощь подопечным по всем вопросам УВП:

СПИСОК педагогов - наставников на 2021-2022 у.г.

№	ФИО	ФИО наставника	Должность, категория, звание
1	Коломиец В. О.	Брус Т.Н.	Учитель обслуживающего труда, 9 тарифный разряд
2	Шаланкова А.А.	Брус Т.Н.	Учитель обслуживающего труда, 9 тарифный разряд
3	Аллахвердиева А.Ф.	Листопадова О.Н.	Учитель математики, специалист I квалификационной категории
4	Гусева В.К.	Листопадова О.Н.	Учитель математики, специалист I квалификационной категории
5	Манько Р.И.	Лещенко О.В.	Учитель английского языка, специалист II квалификационной категории
6	Лысенко Е.А.	Лещенко О.В.	Учитель английского языка, специалист II квалификационной категории
7	Река Е.В.	Жерняк О.В.	Заместитель директора по УВР, специалист II кв. категории

На начало учебного года составлен общий план работы ШМУ. В рамках адаптационного периода и предупреждения ошибок по ведению школьных документов наставники консультировали молодых специалистов по нормативно- правовой документации. Посещение уроков молодых специалистов с целью ознакомления с методикой преподавания и оказания методической помощи в начале учебного года помогло выявить типичные затруднения: в составлении КТП (календарно-тематического планирования), в составлении поурочных планов (соответствие структуры урока его типу), в распределении времени на этапах урока, в выставлении аргументированных оценок за урок, усвоение темы.

Учителя – наставники, администрация школы посещали уроки молодых специалистов с целью оказания им методической помощи. Молодые учителя посещали уроки своих наставников, а также все открытые уроки, проводимые на протяжении всего учебного года, принимали участие в их анализе. Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Существует проблема в работе с учащимися с низкой учебной мотивацией, с вовлечением их в активную учебную деятельность и соблюдением ими дисциплины труда на уроке. Молодые специалисты не всегда умеют осуществить индивидуальный подход в работе с учащимися различных возрастных категорий.

Классным руководителем 5-А класса является молодой педагог Манько Р.И.



Печатные работы молодых специалистов по итогам 2021-2022 учебного года (3 работы):

Ф.И.О. учителя полностью	Название работы	Название издания (№, месяц, год)	Уровень издания
Лысенко Е.А.	Английский язык. 11 класс. Тема: «Права и обязанности»	Электронный журнал "Золотые страницы образования" 09 (108) ноябрь 2021	Республиканский
Лысенко Е.А.	Английский язык. 7 класс. Тема: «Королевская воздушная медицинская служба Австралии»	Электронный журнал "Золотые страницы образования" 10 (109) декабрь 2021	Республиканский
Гусева Валерия Константиновна	Формирование математической грамотности обучающихся путем использования электронных образовательных проектов с практико-ориентированными задачами	Электронный сборник материалов VIII Республиканская электронная научно-практическая конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы» (ГОУ ДПО "ДОНРИДПО", 30 апреля 2022)	Республиканский

Электронный журнал "Золотые страницы образования"	Конференции ДОНМАН	Конференции РЕСОБРНАДЗОР	Материалы конференций, Веб-мастерской ДОНРИДПО		Районная конференция
Республиканский	Международный	Республиканский	Международный	Республиканский	Районный
2	0	0	0	1	0

Мероприятия, в которых приняли участие молодые специалисты в 2021-2022 уч. году, **результативность учащихся** под их руководством:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (школьный, районный)	Ф.И.О. участников	Результат участия
1	Школа молодого учителя	школьный	Аллахвердиева А.Ф. Гусева В.К., Коломиец В.О.,	слушатели

			Манько Р.И., Река Е.В., Лысенко Е.А., Шаланкова А.А.	
2	VI Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченная ко Дню народного единства. Часть 7	международный	Лысенко Е.А.	сертификат
3	Районный педагогический конкурс для учителей математики «Моя лучшая творческая разработка – 2022»	районный	Гусева Валерия Константиновна	2 место
4	Веб-мастерская креативной педагогики «Инструментально-методическое обеспечение оценивания личностных достижений учащихся: опыт, проблемы, перспективы»	республиканский	Гусева Валерия Константиновна	сертификат
5	Веб-мастерская креативной педагогики «Инструментально-методическое обеспечение оценивания личностных достижений учащихся: опыт, проблемы, перспективы»	республиканский	Аллахвердиева Арина Фатуллаевна	сертификат
6	Основы математического моделирования. Профильный курс "Основы математического моделирования"	всероссийский	Аллахвердиева Арина Фатуллаевна	сертификат

Название конкурса	Уровень проведения	Время проведения	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Ф.И.О. учителя (полностью)	Результат участия
Конкурс ученических презентаций по математике - 2021	Районный	21.12.2021	Лебедева Татьяна Дмитриевна	Аллахвердиева Арина Фатуллаевна	участие
Конкурс ученических презентаций по математике - 2021	Районный	21.12.2021	Иванов Александр Дмитриевич	Аллахвердиева Арина Фатуллаевна	участие
Конкурс ученических презентаций по математике - 2021	Районный	21.12.2021	Никольский Евгений Андреевич	Гусева Валерия Константиновна	3 место
Конкурс мультипликаций "Сказочная фантазия"	Районный	Ноябрь 2021	Недосека Диана Александровна	Аллахвердиева Арина Фатуллаевна Гусева Валерия Константиновна	1 место
Конкурс мультипликаций «Сказочная фантазия»	Городской	Декабрь 2021	Недосека Диана Александровна	Аллахвердиева Арина Фатуллаевна Гусева Валерия Константиновна	3 место
VIII Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», секция 11	Международный	24.12.2021	Коваль Георгий Дмитриевич	Лысенко Елена Александровна	Сертификат

Название конкурса	Уровень проведения	Время проведения	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Ф.И.О. учителя (полностью)	Результат участия
VIII Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», секция 11	Международный	24.12.2021	Недосека Диана Александровна	Лысенко Елена Александровна	Сертификат
Конкур самодельных механических игрушек, логических настольных игр	Республиканский	27 ноября 2021	Авдеев Николай Юрьевич, Шустер Дарина Владимировна, Ивашкина Юлия Алексеевна	Река Елена Валериевна	участие
Настольный теннис	Городской		Данилов Александр	Коломиец Владислав Олегович	3 место
Финальные игры первенства г.Донецка по волейболу среди юношей	Городской	19.01.22	Куля Богдан Алексеевич, Козекаев Дмитрий Алексеевич, Лихачев Иван Андреевич	Коломиец Владислав Олегович	4 место
Финальные игры первенства г.Донецка по волейболу среди девушек	Городской	Сентябрь 2021	Ветрова Валерия Евгеньевна	Шаланкова Анна Александровна	1 место грамота

Городские соревнования по настольному теннису 6 класс Данилов Александр 3 место, (Коломиец В.О.)



Участие в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Уровень проведения	Время проведения	Ф.И.О. учителя (полностью)	Тема работы	Результат участия
Конкурс для молодых педагогов «Мой интернет-ресурс»	Районный	26.11.-24.12.2021	Гусева Валерия Константиновна	«Личный сайт учителя математики Гусевой Валерии Константиновны»	2 место
Районный педагогический	Районный	21.02.2022 –	Гусева Валерия	«Проценты в борьбе с курением»	2 место

конкурс для учителей математики «Моя лучшая творческая разработка – 2022»		31.03.2022 2	Константинов на		
---	--	-----------------	--------------------	--	--

В рамках месячника по профориентации «Кем быть?» педагогом-организатором **Река Е.В.** и практическим психологом Николаенко О.Н. 13.01.2022 для учащихся 1-6 классов была проведена викторина, 14.01.2022 – мероприятие для учащихся 7-11 классов, в ходе которых ребятам рассказали о том, как важно понимать свои умственные и психологические особенности, чтобы правильно определиться с выбором профессии.




Донецкий приют «4 ЛАПКИ»
 12 дек 2021 в 22:05
 В гостях у хвостиков Донецкого приюта «4 ЛАПКИ»
 Навестить питомцев приюта приезжали ученики МОУ №89 Кировского района г.Донецка.
 Дорогие ребята, спасибо Вам за то, что навестили приют и подарили капельку душевного тепла и внимания бездомным животным.
 Низкий поклон педагогам и родителям за таких искренних и замечательных детей!



г.Донецка» под руководством педагога-организатора **Река Е.В.** провело благотворительную акцию по сбору необходимой помощи приюту для животных «4 ЛАПКИ», посетили приют, передали собранную помощь., приурочив данное мероприятие к Международному дню прав животных.

Наши молодые педагоги не останавливаются на достигнутом. **5 молодых специалистов из 7 (Аллахвердиева А.Ф., Гусева В.К., Манько Р.И., Река Е.В., Шаланкова А.А.)** повышают свой профессиональный уровень, являясь студентами высших учебных заведений.

В течение года (24.11.2021, 08.12.2021.) учитель физической культуры **Шаланкова А.А.** принимала участие в работе Республиканского семинара-практикума по теме «Базовые методы и приемы обучения школьников самостраховке на основе вида спорта дзюдо при падении назад) на базе РСК «Олимпийский».



Молодые педагоги активно принимают участие во всех акциях, проявляя гражданскую позицию. Участвовали в проведении новогодних праздниках: школьные мероприятия - **Шаланкова А.А.**



городские новогодние праздники –Аллахвердиева А.Ф., Гусева В.К.:



Активные помощники при разгрузке воды для населения - **Река Е.В., Шаланкова А.А., Лысенко Е.А.**

ВЫВОД: анализ работы ШМУ убеждает в том, что планомерная работа с молодыми специалистами по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, которая была обеспечена материальной базой учебного заведения, умелым руководством и контролем администрации школы, профессионализмом наставников, но решающим фактором в ней является стремление и желание самого молодого учителя повышать свой профессиональный уровень. Заседания ШМУ были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Система работы даёт положительную динамику в адаптации молодого специалиста.

Однако в нашей деятельности существуют **ПРОБЛЕМЫ**. К ним необходимо отнести наложение расписания уроков, загруженность наставников, загруженность учителей в связи с повышением профессионального уровня, создание положительной мотивации при низкой зарплате и низкой социальной значимости профессии. Между тем, есть нерешенные проблемы: хорошо организованная методическая работа не всегда достаточно влияла на повышение качества работы отдельных молодых педагогов.

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- активное включение молодых специалистов в педагогический поиск;
- организация коррекционной работы по устранению пробелов в научно-методической, самообразовательной и учебно-предметной деятельности молодого специалиста;
- направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации, обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;
- активизировать работу по самообразованию учителями Манько Р.И., Коломиец В.О (уволился, апрель 2022).

4.3 Работа с лицами, зачисленными в кадровый резерв

На основании приказа по школе от 07.12.2021 года №648 «Об организации работы по формированию кадрового резерва» в учреждении организована работа с лицами, зачисленных в кадровый резерв. В 2021-2022 учебном году кадровый резерв МБОУ «Школа №89 г.Донецка» не изменился: на должность директора – заместитель директора

по УВР МБОУ «Школа №89 г.Донецка» Жерняк Оксана Владимировна (5-й год) и заместитель директора по УВР МБОУ «Школа №89 г.Донецка» Авдеева Наталья Петровна (4-й год), на должность заместителя директора по УВР – учитель русского языка и литературы Шустер Елена Владимировна (4-й год), на должность заместителя директора по ВР – учитель географии Малич Вера Васильевна (6-й год).

Информация о назначении на должность лиц, зачисленных в кадровый резерв, за период 2016-2022 гг.:

МБОУ	Фамилия, имя, отчество педагога, зачисленного в кадровый резерв	На замещение должности кого зачислен, год	На должность кого назначен, год
89	Жерняк Оксана Владимировна	заместитель директора по УВР, 2014	заместитель директора по УВР, 2016
89	Авдеева Наталья Петровна	заместитель директора по УВР, 2016	заместитель директора по УВР, 2018
89	Жерняк Оксана Владимировна	Директора, 2017	
89	Авдеева Наталья Петровна	Директора, 2018	
89	Малич Вера Васильевна	заместитель директора по УВР, 2016	
89	Шустер Елена Владимировна	заместитель директора по УВР, 2018	

Общее руководство работой с резервом руководящих кадров в школе осуществляет директор, утверждая индивидуальные планы подготовки педагогов, состоящих в резерве, контролирует их выполнение. В индивидуальном плане обязательно предусмотрены мероприятия по приобретению теоретических управленческих и специальных знаний, по выработке практических умений и навыков руководства на уровне современных требований. В МБОУ «Школа № 89 г. Донецка» резерв формируется на объективной оценке деловых и личностных качеств, а также результатов работы кандидатов на руководящую должность. Преимущественное право для включения в перспективный резерв руководящих кадров отдается опытным и молодым педагогам.

Администрацией школы были составлены: списки лиц, зачисленных в резерв на руководящие должности; план работы с лицами, зачисленными в резерв на руководящие должности в 2021/2022 учебном году. Откорректирован перспективный план курсовой переподготовки резервистов. Лицами, зачисленными в кадровый резерв, был составлен индивидуальный план **профессионального развития**, о выполнении которого резервисты отчитываются на совещании при директоре в мае-августе. В соответствии с планом работы с кадровым резервом были проведены теоретические и практические занятия по дальнейшей подготовке резерва к работе на руководящих должностях. На протяжении года они посещали семинары кадрового резерва. Учителя принимали участие в подготовке и проведении разных мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогов (круглые столы, мастер-классы и т.д.).

В течение года Авдеева Н.П. посещала семинары учителей русского языка и литературы (дистанционно), выступала в семинаре для заместителей директора по УВР (дистанционно), принимает участие в тьютор-площадке для лиц, зачисленных в кадровый резерв на замещение должности руководителя образовательного учреждения.

Авдеева Н.П. приняла участие:

в онлайн – мероприятиях:

- участник Web-коллегиума креативной педагогики,
- участник веб-мастерской по теме «Оценка качества образования: инструменты и практика» (ДОНРИДПО),

- V республиканская Научно-практическая Конференция «Управление качеством образования. Образование в Донецкой Народной Республике: Проблемы и векторы развития» (Ресобрнадзор),
- II Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей» (ДОНРИДПО),
- онлайн-марафон «Самооценка психологической компетентности педагога» (ДОНРИДПО),
- прошла обучение в АНО ДПО «Образование – русское слово» по программе «Принципы написания эссе». Российское образование для всех (16 часов),
- прошла обучение в АНО ДПО «Образование – русское слово» по программе «Проектная деятельность по русскому языку в СПО». Проект ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка,

в вебинарах:

- «Связь орфографии и грамматики с развитием читательской грамотности» «Веселая школа в блокнотах» (Издательство «Бином. Лаборатория знаний»);
- «Родители наших воспитанников: противники или союзники?»;
- «Какой способ лучше? Определяем падеж существительных и спряжение глаголов нетрадиционными способами»;
- «Как поставить учебную задачу?».

Принимала участие в течение года в:

- проведении разных видов внутришкольного контроля;
- проведении анализа работы школы за год, проектов;
- решении конфликтных ситуаций с участниками учебно-воспитательного процесса;
- исполнении обязанностей директора.

Авдеева Н.П. имеет 5 печатных работ, среди ее учащихся 20 победителей конкурсов различных уровней, в том числе международных. Авдеева Н.П. является членом Совета школы.

В течение года Жерняк О.В. посещала семинары учителей русского языка и литературы (дистанционно), принимала участие в тьютор-площадке для лиц, зачисленных в кадровый резерв на замещение должности руководителя образовательного учреждения.

Жерняк О.В. приняла участие:

в онлайн – мероприятиях:

- участник Web-мастерской креативной педагогики («Инструментально-методическое обеспечение оценивания личностных достижений учащихся: опыт, проблемы, перспективы»);
- V Республиканской Научно-практической Конференции «Управление качеством образования. Образование в Донецкой Народной Республике: Проблемы и векторы развития» (Ресобрнадзор),
- онлайн-марафон «Самооценка психологической компетентности педагога» (ДОНРИДПО),
- проходит обучение (дистанционно) на курсах РФ «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (образовательный интенсив»);
- проходит обучение (дистанционно) на курсах при ДонРИДПО "Педагоги-наставники в сфере воспитательной работы и внеурочной деятельности";

Принимала участие в течение года в:

- проведении разных видов внутришкольного контроля;
- проведении анализа работы школы за год, проектов;
- решении конфликтных ситуаций с участниками учебно-воспитательного процесса;
- исполнении обязанностей директора.

Жерняк О.В. имеет 5 печатных работ в электронном журнале «Золотые страницы образования», 13 печатных работ в научно-методическом всероссийском педагогическом сайте «Инфоурок», 3 печатных работы в электронном сборнике «Методические

разработки, творческие работы по экологическому образованию и воспитанию», среди ее учащихся 5 победителей конкурсов различных уровней, в том числе международных.

В течение года Малич В.В. посещала районные семинары для учителей географии и классных руководителей, приняла участие в:

- в Веб-мастерской креативной педагогики «Инструментально-методическое обеспечение оценивания личностных достижений учащихся: опыт, проблемы, перспективы» - сертификат;
- Республиканском конкурсе «ВИП: воспитательная инициатива педагога» - в тройке лидеров районного этапа, сертификат участника на республиканском уровне;
- II Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров: в контексте акмеологических идей» (ДОНРИДПО) – сертификат;
- Актив-площадке «Территория роста» - сертификат ДОНРИДПО;
- VIII Республиканской электронной научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы» - сертификат;
- VIII Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», секция 4 – 2 работы с учащимися школы;
- Республиканской научно-практической конференции учащейся молодёжи «Молодежь в управлении и экономике» - сертификат;
- Республиканской акции «Всем на свете нужен дом» вместе с учащимися 8-А класса – сертификат;
- Республиканском конкурсе видеороликов «День флага» - сертификат;
- Районной ученической конференции «Донбасс-ЭКО-2021» - 1 работа, сертификат;
- Международной акции «Географический диктант» - 3 учащихся школы, сертификаты;
- Республиканском конкурсе «Я хочу жить в чистом городе – 2021-2022» вместе с учащимися 8-А класса – 2 место – 3 учащихся, 3 место – 1 уч.;
- Республиканском дистанционном экологическом конкурсе «Бережем планету вместе» - 3 место – 2 учащихся; сертификат за участие – 1;
- Республиканской акции «Птица года – 2022» с учащимися школы;
- Интеллектуальной викторине «Победный географический диктант- 2022» - сертификат.

Привлечение Малич В.В. к выполнению функциональных обязанностей заместителя директора:

- исполнение обязанностей дежурного администратора (за Жерняк О.В.);
- разработка школьного положения классных руководителей (сентябрь 2021);
- разработка положения о рейтинге классов (август 2021);
- подготовка перечня документов для классных руководителей школы и оказания помощи молодым специалистам (в течении учебного года);
- разработка примера анализа воспитательной работы за период 01.09.2021 по 02.2022 (16.03.2021).

Малич В.В. также является руководителем школьного методического объединения классных руководителей.

В течение года Шустер Е.В. посещала семинары для учителей русского языка (дистанционно), приняла участие в:

1. Веб-мастерская по теме «Оценка качества образования: инструменты и практика» (ДОНРИДПО)
2. Конкурс «Русская душа Донбасса»

Принимала участие в:

- Конкурс юных натуралистов-публицистов «Природа родного края»
- Конкурса мультимедиа «Сказочная фантазия»

- Конкурс «Русская душа Донбасса»
- VIII Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченной ко Дню народного единства
- Конкурс к 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика и публициста Николая Алексеевича Некрасова с международным участием в номинации «Чтение произведений» в возрастной категории «5-7 класс»
- Марафон «Изучим - сэкономим -2022»
- Республиканская акция «Шумы, шуми зеленый лес»
- Конкурс юных поэтов и прозаиков «Нам Память о Вас в награду дана»
- Конкурса юных художников «Любимому городу посвящается»

Привлечение Шустер Е.В. к выполнению функциональных обязанностей заместителя директора:

- проверка заполнения школьной документации
- исполнение обязанностей дежурного администратора (Жерняк О.В.);
- Член комиссии по аттестации учебных кабинетов.

Является руководителем школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла.

Резервисты постоянно принимали участие в разнообразных вебинарах.

В рамках учебного учреждения резервисты привлекались к:

- исполнению обязанностей администратора,
- подготовке отдельных отчетов, мониторингов, документов,
- участию в подготовке, проведении и анализе предметных недель и методических декад,
- участию в анализе проведения уроков и мероприятий,
- участию в изучении состояния преподавания предметов,
- участию в подготовке и проведении педсоветов,
- выпуску методических бюллетеней.

Все резервисты являются членами ОД ДР, имеют активную гражданскую позицию. В течение 2020/2021 учебного года резервистами были проработаны новые нормативно-правовые документы. Каждый резервист работает над индивидуальной проблемой, связанной с управленческой деятельностью.

Администрация школы ведет систематические консультации резервистов по актуальным вопросам учебно-воспитательного процесса. **Курсовая переподготовка планировалась на 2022 год, на данный момент не осуществлена.** Резервисты совместно с директором школы занимаются подведением итогов и результатов 2021-2022 учебного года и планированием на следующий учебный год.

ВЫВОДЫ:

1. Работа с кадровым резервом ведется на достаточном уровне.
2. Обеспеченность школы кадровым резервом происходит за счет штатных работников.
3. Основными мотивами подбора кадрового резерва являются профессиональные и личностные качества работника.

НЕДОСТАТКИ:

1. Резервисты испытывают затруднения при организации собственной оценочной деятельности.
2. Низкий престиж работы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности резервистов; оказывать им помощь в овладении идеями, современными методиками управления, которые обеспечивают высокие результаты (публикации в печати, участие в семинарах, конференциях разного уровня и т.д.).
2. Мотивировать резервистов на предъявление результатов своей деятельности в интерактивных формах.

3. Составить план прохождения курсов повышения квалификации лиц, зачисленных в кадровый резерв на 2023 год.
4. Продолжать привлекать членов кадрового резерва к контролю за осуществлением учебно-воспитательного процесса, организации внеклассных мероприятий, проверки школьной документации.

5.1. АТТЕСТАЦИЯ, КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА РАБОТНИКОВ

Администрацией школы МБОУ «Школа №89 г.Донецка» создаются соответствующие условия для изучения педагогического опыта учителей, их профессиональных качеств, уровня общей культуры. Аттестация педагогических работников МБОУ «Школа №89 г.Донецка» в 2021-2022 учебном году проходила в соответствии с нормативными документами Донецкой Народной Республики:

1. Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

2. Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20 июля 2015 года № 330 «Об утверждении Временного порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23 марта 2016 года № 249, от 09 августа 2016 года № 830 (далее – Временный порядок).

3. Приказа управления образования администрации г.Донецка от 07.09.2021 № 451 «О создании аттестационной комиссии II уровня управления образования администрации г.Донецка и проведении аттестации в 2021-2022 учебном году».

4. Приказа отдела образования администрации Кировского района г.Донецка от 13.09.2021 № 321 «О создании аттестационной комиссии II уровня отдела образования администрации Кировского района г.Донецка и организации аттестации в 2021 - 2022 учебном году»

5. Приказа отдела образования от № 372 от 14.10.2021 «Об аттестации педагогических работников и руководящих кадров учреждений образования в 2021-2022 учебном году».

6. Приказа МБОУ «Школа № 89 города Донецка» от 16.09.2021 №531 «О создании аттестационной комиссии I уровня МОУ «Школа №89 г.Донецка» в 2021-2022 учебном году и организации аттестации».

Процесс аттестации полностью придерживается алгоритма аттестационного цикла, критерии оценки профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной категорией, учитываются потенциальные возможности педагогов согласно требованиям современной педагогики, дидактики, психологии. Процесс аттестации полностью придерживается алгоритма аттестационного цикла, критерии оценки профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной категорией, учитываются потенциальные возможности педагогов согласно требованиям современной педагогики, дидактики, психологии.

На 08.04.2022 года общая численность педагогических работников – 32, из них учителей – 29 (из них 1 педагог находится в декретном отпуске: Шестакова О.В.), воспитателей ГПД – 2, заведующий библиотекою - 1. Полное высшее образование имеют - 18 человек (56%), среднее - специальное - 14 (44%). В соответствии с перспективным планом на 2021 - 2022 учебный год, аттестации подлежало 2 (6%) педагогических работника МБОУ «Школа №89 г.Донецка» и 1 воспитатель МБДОУ «Ясли-сад комбинированного типа №81 г. Донецка». В АК I уровня поступило 3 заявления на очередную аттестацию, на установление:

- «девятого тарифного разряда» - 1: Венгер Елене Анатольевне, воспитателю МБДОУ «Ясли-сад №81 г. Донецка»;
- «специалист I квалификационной категории» - 1: Листопадовой Ольге Николаевне, учителю математики.
- «специалист высшей категории» - 1: Быковой Ольге Александровне, учителю химии. Также в заявлении Быковой О.А. указано желание аттестоваться на присвоение звания «старший учитель».

Организация аттестации педагогических работников в школе осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами ДНР, призванными содействовать и обеспечивать их реализацию. Не все запланированные мероприятия по аттестации педагогических работников выполнены в установленные сроки с соблюдением алгоритма аттестационного цикла, действующего законодательства и рекомендаций отдела образования администрации Кировского района г.Донецка.

Руководствуясь Временным положением об аттестации с изменениями в МБОУ «Школа №89 г. Донецка» была создана аттестационная комиссия I уровня, состоящая из 11 человек (приказ от 16.09.2021 №531 «О создании аттестационной комиссии I уровня МОУ «Школа №89 г.Донецка» в 2021-2022 учебном году и организации аттестации») в составе:

- председатель комиссии: Петрикова Н.И., директор;
- заместитель председателя: Авдеева Н.П., заместитель директора по УВР;
- секретарь: Антипова Л.Н., учитель русского языка и литературы;

Члены комиссии:

- Быкова О.А., заместитель директора по УВР;
- Ивашкина Л.Н., воспитатель группы продленного дня;
- Гулая Е.Г., председатель ПК, учитель начальных классов;
- Брус Т.Н., учитель трудового обучения, руководитель ШМО оздоровительно-эстетического цикла;
- Николаенко О.Н., практический психолог,
- Лозинская Е.А.-заведующий МБДОУ «Ясли-сад комбинированного типа №76 г. Донецка»;
- Долженкова О.И. - заведующий МБДОУ «Ясли-сад комбинированного типа №81 г. Донецка».

В состав аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 89 г. Донецка» входил член аттестационной комиссии II уровня отдела образования администрации Кировского района г. Донецка методист Егорова Т.В.

Педагогические работники были ознакомлены с «Временным положением о проведении аттестации» с внесенными изменениями, нормативно-правовыми документами об аттестации педагогических работников под подпись. Вопросы хода аттестации, оформления документов рассматривались на совещаниях при директоре и на индивидуальных консультациях. По вопросу аттестации был оформлен стенд, на котором размещалась документация, касающаяся аттестации (перспективный план аттестации, курсовой переподготовки, план работы АК I уровня МБОУ «Школа №89 г. Донецка», график заседаний АК, список аттестуемых в 2021-2022 уч. г., даты открытых мероприятий, другая информация). В соответствии с графиком заседаний аттестационной комиссии I уровня запланировано два заседания аттестационной комиссии (приложение 3 к приказу МОУ «Школа №89 г.Донецка» от 19.10.2021 №577 «Об утверждении решения аттестационной комиссии I уровня МОУ «Школа №89 г. Донецка» в 2021-2022 учебном году»).

Членами АК, с целью изучения системы работы аттестующихся, проводилось согласование индивидуальных графиков аттестуемых. Открытые уроки и мероприятия были посещены членами аттестационной комиссии, педагогами школы, в том числе и молодыми педагогами. Всего было осуществлено 30 посещения уроков, из них членами аттестационной комиссии - 11, администрацией школы - 7, педагогами школы - 12 (из них 8 молодыми педагогами Горбунковой Д.И., Лысенко Е.А., Аллахвердиевой А.Ф., Гусевой В.К., Уразовой А.Н., Манько Р.И., Шаланковой А.А.). Все учителя, которые аттестовались, провели открытые уроки и воспитательные мероприятия на достаточном и высоком уровне. Листопадова О.Н. провела 2 из 4 открытых уроков и воспитательных мероприятий, в связи с отпуском в январе, курсами в феврале и переходом на дистанционное обучение с 02.02.2022 (резкое обострение военной ситуации на всей территории ДНР, связанной с угрозой жизни и здоровью учащихся и работников учреждения).

В школе 24.01.2022 состоялся финальный слет «Педагогический альбом», на котором в рамках педсовета заслушивались творческие отчеты учителей, которые аттестовались в текущем учебном году. Педагоги презентовали свое педагогическое мастерство, подводили итоги работы в межаттестационный период, озвучивали проблему, над решением которой работают, педагогическое кредо, участие в работе ШМО, в методических и предметных неделях, анализировали свои интересные педагогические находки, которые раскрывают творчество педагога.

Аттестуемые учителя принимали участия в школьных и районных мероприятиях:

№	Методическое мероприятие	ПЕДСОВЕТЫ			
		Целеполагание как метапредметный вид учебной деятельности и этап современного урока	Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ГОС	Творческий отчет учителей, которые аттестуются в 2021-2022 учебном году	Открытые уроки и мероприятия в рамках аттестации
	Дата	10.12.2020	25.10.2021	18.01.2022	2021-2022
1	Быкова Ольга Александровна	+	+	+	+
2	Листопадова Ольга Николаевна	+	+	+	+

В период аттестации с педагогами проведены следующие мероприятия: индивидуальные собеседования; посещение уроков и внеклассных мероприятий; анкетирование членов педагогического коллектива, учащихся, их родителей; психолого-педагогическая диагностика и изучение результативности профессиональной деятельности (практический психолог); самооценивание согласно приложению к электронной папке «е-Аттестация. Работник».

Анализируя результаты профессиональной деятельности аттестуемых, можно сказать, что педагоги используют компетентно – ориентированный подход к организации учебного процесса; владеют технологиями творческой педагогической деятельности с учетом особенностей учебного материала и способностей, обучающихся; образно и выразительно подают материал, применяют нестандартные формы проведения урока, внедряют формы и методы организации образовательного процесса. Прослеживается положительная динамика результатов освоения учащимися образовательных программ по итогам мониторинга. Педагоги участвуют в вебинарах, в методической работе школы и района, в работе ШМО. Учителя, которые аттестовались, прошли тестирование на определение уровня профессиональных знаний (ИКТ компетентность, предмет) в центре дистанционной самодиагностики.

Заместителем директора по УВР Авдеевой Н.П., курирующим вопрос аттестации, была проведена оценка полноты и достоверности предоставляемой документации.

По решению аттестационной комиссии МБОУ «Школа №89 г. Донецка» (протокол №3 от 21.03.2022) Быкова Ольга Александровна соответствует занимаемой должности. Согласно ходатайству, перед аттестационной комиссией II уровня отдела образования администрации Кировского района г. Донецка, Быковой Ольге Александровне была установлена квалификационная категория «специалист высшей категории», присвоено звание «Старший учитель». В связи с не прохождением курсовой переподготовки по уважительной причине - резкое обострение военной ситуации на всей территории ДНР, связанной с угрозой жизни и здоровью учащихся и работников учреждения (приказ МОН ДНР от 18.02.2022 № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики»), перенесена аттестация Листопадовой О.Н. на 2022-2023 учебный год в соответствии с телефонограммой отдела образования администрации Кировского района г. Донецка (вх. №189 от 21.03.2022), продлен срок действия предыдущей аттестации на 1 год

(соответствует занимаемой должности, 1 квалификационная категория).

Издан приказ по школе от 21.03.2022 №79-к «О результатах проведения аттестации педагогических работников МОУ «Школа №89 г. Донецка» аттестационной комиссией I уровня в 2021-2022 учебном году».

Все задачи аттестационной комиссии были выполнены.

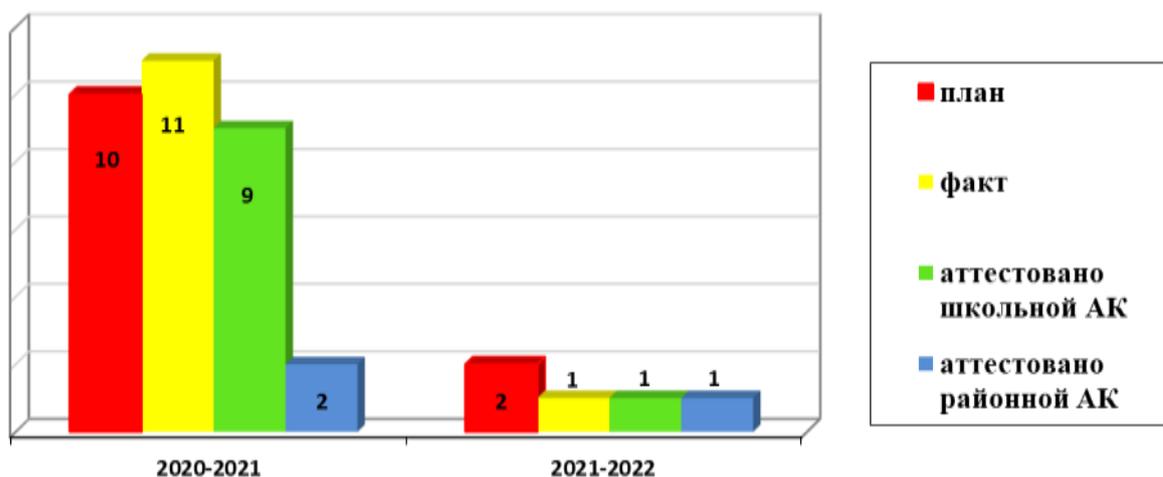
год	план	факт	Аттестовано АК I уровня	Аттестовано АК II уровня	Перенесен срок аттестации (причины)
2021-2022	3	2	2	1	1 В связи с непрохождением курсовой переподготовки по уважительной причине - резкое обострение военной ситуации на всей территории ДНР, связанной с угрозой жизни и здоровью учащихся и работников учреждения (приказ МОН ДНР от 18.02.2022 № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики») - перенесена аттестация Листопадовой О.Н. на 2022-2023 учебный год согласно телефонограмме отдела образования администрации Кировского района г.Донецка (вх. №189 от 21.03.2022), продлен срок действия предыдущей аттестации на 1 год.

В сравнении с прошлым 2020/2021 учебным годом квалификационный состав педагогических работников МБОУ «Школа №89 г. Донецка» выглядит следующим образом на 08.04.2022:

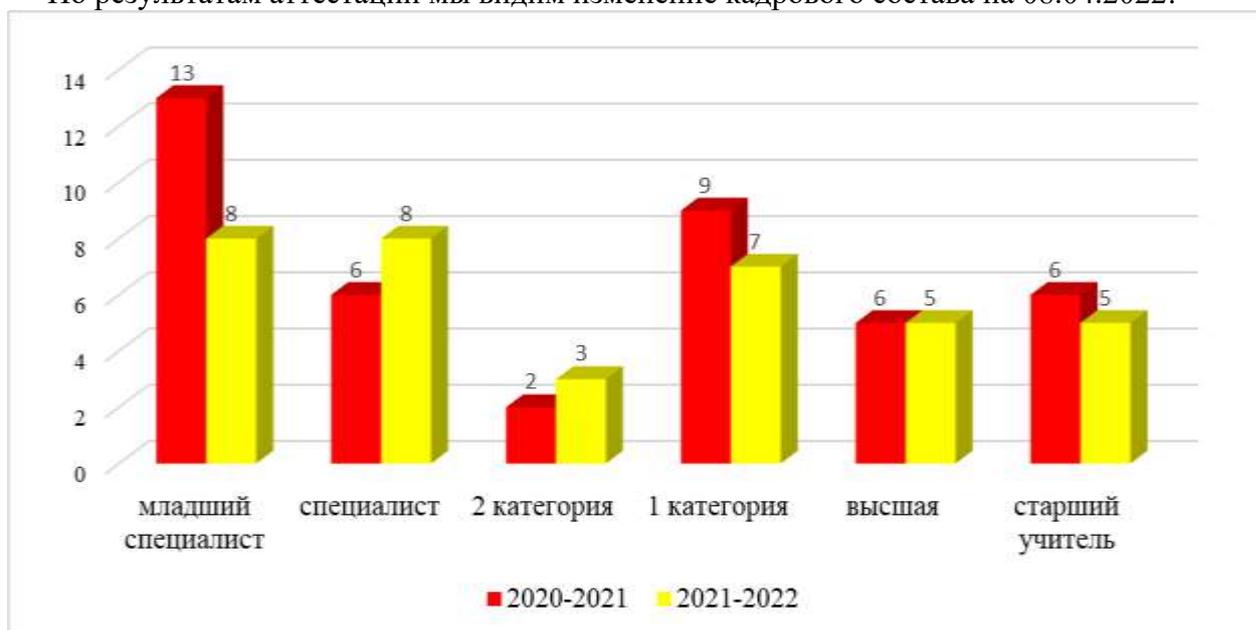
год	Общая численность	Мл. спец. (неполное высшее, бакалавр)		Специалист	Вторая кв. категория	Первая кв. категория	Высшая
2020-2021	35	13	0	6	2	9	6
2021-2022	31	8	4	8	3	7	5
+/-	0	-5	+4	+2	+1	-2	-1
год	Из них аттестовано	9 тарифный разряд					
2021-2022	2	-	-	-	-	1	1

Педагогические звания:

год	Общая численность	старший учитель		Учитель-методист		Педагог-методист	
2020-2021	6	6		0		0	
2021-2022	5	5		0		0	
+/-	-1	-1		0		0	
год	Из них аттестовано: численность	Присвоено повторно	Присвоено впервые	Присвоено повторно	Присвоено впервые	Присвоено повторно	Присвоено впервые
2020-2021	1	1	-	-	-	--	-



По результатам аттестации мы видим изменение кадрового состава на 08.04.2022:



Анализируя результаты профессиональной деятельности аттестуемых можно сказать, что педагоги используют компетентно – ориентированный подход к организации учебного процесса; владеют технологиями творческой педагогической деятельности с учетом особенностей учебного материала и способностей, обучающихся; образно и выразительно подают материал, применяют нестандартные формы проведения урока, внедряют формы и методы организации образовательного процесса. Прослеживается положительная динамика результатов освоения учащимися образовательных программ по итогам мониторинга. Педагоги участвуют в вебинарах, в методической работе школы и района, в работе ШМО. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки: мало педагогов, которые желают повысить свою категорию на внеочередной аттестации, отсутствуют претенденты на получение звания «учитель – методист».

Одним из условий аттестации педагогов является прохождение **курсовой переподготовки**. Согласно заявке и с целью обеспечения профессионального роста руководящих и педагогических кадров путем курсовой переподготовки в 2021 году свой квалификационный уровень повысили 9 педагогов (Листопадова О.Н., Жерняк О.В., Маловичко Н.В., Малич В.В., Гатченко Д.А., Быкова О.А., Петрикова Н.И., Антипова Л.Н., Мосендз Е.В.), что составляет 28% от общего числа педагогов.

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Дата прохождения	Форма	Место	№ св-ва	По плану	Название курсов
1	Листопадова Ольга Николаевна	Для учителей информатики и ИКТ	01.02.2021-12.02.2021	Очная	ДРИДПО	№10502 от 12.02.2021	По плану	Технология подготовки школьников к решению олимпиадных задач разного уровня
2	Жерняк Оксана Владимировна	Для учителей русского языка и литературы	11.01.2021-10.03.2021	заочная	ДРИДПО	№ 11285 от 10.03.2021	По плану	Формирование коммуникативной культуры учащихся средствами филологии
3	Маловичко Наталья Васильевна	Для учителей русского языка и литературы	08.04.2021-16.04.2021	Очная	ДРИДПО	№ 12369 от 16.04.2021	По плану	Формирование коммуникативной культуры школьника в процессе изучения русского языка
4	Малич Вера Васильевна	Для учителей биологии	08.04.2021-16.04.2021	Очная	ДРИДПО	№12488 от 16.04.2021	По плану	Достижения метапредметных результатов обучения средствами биологии
5	Гатченко Данил Андреевич	Для учителей предмета «Технология»	27.05.2021-04.06.2021	Очная	ДРИДПО	№14008 от 04.06.2021	По плану	Актуальные вопросы преподавания предмета «Технология»
6	Быкова Ольга Александровна	Для учителей химии	12.04.2021-24.09.2021	Очно-заочные	ДРИДПО	№15608 от 24.09.2021	По плану	Технология подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к олимпиадам по химии
7	Петрикова Наталья Ивановна	Для руководителей ОО	07.10.2021-15.10.2021	Очная	ДРИДПО	№15785 от 15.10.2021	По плану	Аналитическая деятельность как ключевая составляющая управленческой деятельности руководителя ОО
8	Антипова Людмила Николаевна	Для учителей русского языка и литературы	18.11.2021-26.11.2021	Очная	ДРИДПО	№17312 от 26.11.2021	По плану	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы
9	Мосендз Елена Владимировна	Для учителей истории и обществознания	18.11.2021-26.11.2021	Очная	ДРИДПО	№17438 от 26.11.2021	По плану	Методические «секреты» успешного урока

Типы курсов: очно-дистанционные – 1 чел. (Жерняк О.В. код 2.1.1); очно-заочные- 1 чел. (Быкова О.А. код 4.5.4); проблемные, тематические – 3 чел. (Мосендз Е.В. код 2.4.12, Малич В.В. код 4.2.5., Листопадова О.Н. код 4.7.5); общая подготовка - 4 чел. (Маловичко Н.В. код 2.1.8., Антипова Л.Н. код 2.1.22, Петрикова Н.И. код 4.6.7., Гатченко Д.А. код 4.8.7.). Согласно заявке, курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов. План курсовой переподготовки в 2021 году выполнен на 100%.

Традиционные формы обучения

Полное название (отдела образования / образовательной организации)	Интегрированные очно-заочные	Интегрированные проблемные,	Очно-дистанционные	Проблемные, тематические	Очно-заочные	Общая подготовка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №89 города Донецка»	-	-	Жерняк О.В. 2.1.1	Мосендз Е.В. 2.4.12. Малич В.В. 4.2.5. Листопадова О.Н. 4.7.5.	Быкова О.А. 4.5.4	Маловичко Н.В. 2.1.8. Антипова Л.Н. 2.1.22. Петрикова Н.И. 4.6.7. Гатченко Д.А. 4.8.7.

Инновационные формы (модели) обучения

Полное название (отдела образования / образовательной организации)										
	Открытый университет инновационной педагогики	Супервизия	Авторские	Студия арт-технологий	Очно – заочная школа - лаборатория	Авторская творческая мастерская	Студия инновационных технологий	Лаборатория научно-методического сопровождения детской одаренности	Специализация	Стажировка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №89 города Донецка»	-	-	Быкова О.А.- 4.5.4 (очно-заочная)	-	-	-	-	-	-	-

Никто из педагогов в 2021 году не получал дополнительное (к высшему) образование через отдел образования администрации Кировского района города Донецка.

Анализ выполнения плана курсов повышения квалификации за 2021 год:

Полное название (отдела образования / образовательной организации)	ДРИДПО		Причина невыполнения
	план	факт	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №89 города Донецка»	9	9	Все выполнено

Проанализировав курсы повышения квалификации следует отметить, что с целью углубления профессионализма учителей в условиях модернизации образования, преимущество было отдано традиционным формам (общая подготовка прошли 4 учителя, очно-дистанционные – 1 учитель, проблемные/тематические – 3 учителя, очно-заочные (авторские) - 1 учитель).

ЗАДАЧИ:

- мотивировать учителей к конкурсам педагогического мастерства;
- стимулировать учителей к изучению и использованию инновационных методов;
- продолжать изучать педагогический опыт учителей школы, района;
- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личного роста;
- повышать эффективность и качество педагогической деятельности.

ВЫВОДЫ:

Анализ работы школы по вопросам аттестации в 2021-2022 учебном году показывает необходимость усиления работы для поддержания, достигнутого и повышения уровня результативности в следующих направлениях:

- улучшение качества самообразовательной деятельности учителей;
- углубление работы с одаренными и способными детьми;
- организация научно-исследовательской работы по предметам;
- активизация обобщения методических разработок с целью их печати в методических изданиях;
- оформление творческих альманахов учеников по разным направлениям (предметные, внеклассные мероприятия);
- самоактуализация педагогов с целью их участия в творческих конкурсах педагогического мастерства.

НЕДОСТАТКИ:

1. Не обобщается учителями передовой педагогический опыт на разных уровнях.
2. Мало педагогов, которые желают повысить свою категорию на внеочередной аттестации.
3. Отсутствуют претенденты на получение звания «учитель – методист».
4. Слабое посещение открытых уроков аттестующихся учителей коллективом школы.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу в данном направлении по повышению квалификации руководящих педагогических кадров школы в 2022-2023 уч. году
2. Учителям школы постоянно повышать свой профессиональный уровень, знакомиться с новинками методической литературы.
3. Продолжить методическую работу школы по совершенствованию педагогического мастерства учителей.
4. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
5. В ходе аттестации планировать использование нетрадиционных форм методической работы.
6. Активизировать работу педагогов в межаттестационный период по организации научно-методического сопровождения с целью развития профессиональной компетентности учителей-предметников в условиях внедрения новых образовательных стандартов.

5.2 методическая работа

С целью организации систематической планомерной коллективной и индивидуальной деятельности педагогических кадров, повышения методического, теоретического, научного и профессионального уровней учителей в 2021-2022 учебном году деятельность учебного заведения была направлена на исследование единой научно-методической проблемы: «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактора повышения

качества достижений и развития личности ребенка в условиях формирования современной системы образования». На основании приказа по школе №482 от 27.08.2021 «Об организации и структуре методической работы школы в 2021-2022 учебном году» в школе организовано: работу методического совета; школьных предметных МО; МО классных руководителей; «Школы молодого учителя». Организацией, руководством и проведением методической работы занимался Методический совет школы. Основными его задачами в условиях Республиканской системы образования были:

-обеспечение четкой системы функционирования системы научно-методической работы как важной составляющей непрерывного образования педагогических кадров с целью повышения их теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства,

-создание и обеспечение условий для подготовки конкурентоспособных педагогических кадров, выработки инновационного стиля деятельности, потребности в педагогических новшествах и развитие вариативной педагогической деятельности в условиях внедрения новых Государственных стандартов образования, коррекция и модернизация личностного потенциала учителя,

-эффективное внедрение новых Государственных образовательных стандартов и переход на новое содержание образования,

-осуществление постоянного мониторинга показателей работы педагогов для своевременной корректировки и принятия управленческих решений по совершенствованию их деятельности,

-определение содержания и форм работы с учетом уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с параметрами образовательной деятельности,

-создание условий для развития творческого потенциала педагогических кадров; изучение, обобщение и пропаганда перспективного педагогического опыта, инновационных педагогических технологий и методик,

-привлечение педагогов к инновационной деятельности,

-осуществление мониторинга качества образования, уровня знаний учащихся.

Состав методического совете:

№	Ф.И.О.	Должность, квалификация, категория, звание	Ответственные
1	Быкова О.А.	Заместитель директора по УВР, специалист высшей категории, старший учитель	Председатель
2	Антипова Л.Н.	Учитель русского языка и литературы, специалист высшей категории, старший учитель	Секретарь
3	Авдеева Н.П.	Заместитель директора по УВР, специалист 1 категории	Заместитель председателя
4	Орлова Н.В.	Учитель начальных классов, руководитель МО учителей начальной школы, специалист 9 тарифный разряд, старший учитель	Начальные классы
5	Бражник Л.А.	Учитель физики специалист высшей категории,	Руководитель школы молодого учителя
6	Малич В.В.	Учитель географии, руководитель МО классных руководителей, специалист высшей категории	Воспитательная работа, проф. ориентационная деятельность
7	Листопадова О.Н.	Учитель математики, руководитель МО предметов естественно-математического цикла, специалист высшей категории	Естественно-математические дисциплины
8	Брус Т.М.	Учитель трудового обучения,	Художественно –

	руководитель МО учителей художественно – оздоровительного цикла, специалист 9 тарифного разряда	оздоровительный цикл
--	---	----------------------

Согласно плану, были проведены заседания методического совета:

План заседаний методического совета

Сентябрь

1. Об утверждении плана и структуры методической работы с педагогическими кадрами в 2021 -2022 учебном году.

Быкова О.А.

2. Утверждение планов работы школьных методических объединений в 2021-2022 учебном году.

Быкова О.А.

Октябрь

1. Обеспеченность учебной литературой учащихся. Пути решения проблем.

Мосендз Т.И.

2. О проведении групповых диагностических исследований в следующих классах:

- в 1 классе с целью выявления адаптации к школе (октябрь);

- в 5 классе с целью выявления особенностей адаптации к новым условиям обучения и воспитания (по итогам 1 четверти);

Николаенко О.Н.

Декабрь

1. Об итогах школьного этапа Республиканской олимпиады

Быкова О.А.

2. Об итогах прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками учебных заведений.

Авдеева Н.П.

Март

1. Об итогах месячника «Аттестация - мастерство и зрелость» (для педагогов, которые аттестуются на присвоение педагогических званий).

Авдеева Н.П.

Май

1. Анализ участия учащихся в районном этапе олимпиад по базовым дисциплинам, конкурсе - защите научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН.

Быкова О.А.

2. О результатах изучения знаний учащихся по химии

Быкова О.А.

3. Об организации и проведении аттестации педагогических работников, итоги аттестации педагогических работников.

Авдеева Н.П.

Июнь

1. Анализ методической работы за 2021-2022 уч. г. Задачи на 2022-2023 учебный год.

Быкова О.А.

Итоги участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства различных уровней.

Быкова О.А.

Опираясь на результаты педагогической деятельности, использовались следующие формы методической работы: педагогический совет, методическое совещание, работа методических объединений учителей естественно-математического, гуманитарного, художественно-оздоровительного циклов, учителей начальных классов, классных руководителей; тематические консультации, наставничество, школа молодого учителя, постоянно действующий семинар по ИКТ, самообразовательная работа учителей школы, выпуск методических бюллетеней. Планы работы ШМО, в основном, выполнены. Деятельность общеобразовательного учреждения направлялась на

совершенствование деятельности каждого учителя, на поиск новых форм обучения, развитие и воспитание учащихся в реализации проблемы школы.

В течение учебного года было организовано и проведено

- 8 педагогических советов по актуальным проблемам методики, педагогики и психологии из них 3 тематических:

1. Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ГОС.

2. Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ГОС.

3. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.

- совещания при директоре, где было рассмотрено около 253 вопросов работы школы;

Педагоги школы приняли участие в конференциях, профессиональных конкурсах различных уровней.

- Районный конкурс педагогического мастерства «Удивительный мир физики» Бражник Л.А.

- Конкурс для молодых педагогов «Мой интернет-ресурс» -Горбункова Д.И., Гусева В.К.

- Районный педагогический конкурс «Моя лучшая творческая разработка - 2022»- Гусева В.К.

- Web-лаборатория «Формирование коммуникативной компетенции учащихся через творческое самовыражение» -

- Районный конкурс для учителей русского языка «Я иду на урок» -Антипова Л.Н., Маловичко Н.В.

- Образовательная акция, посвященная Дню народного единства -1 участник

- Районный этап городского смотра-конкурса видео-презентаций экспозиций музеев и музейных комнат «История моего города – моя история» -Мосендз Т.И.

- **Педагогические чтения «Анализ продуктивности преподавательской деятельности учителей физики в обучении физике» Бражник Л.А.**

- Конкурс «Русская душа Донбасса» -Антипова Л.А. Шустер Е.В.

- V Республиканская научно-практическая конференция «Управление качеством образования. Образование в Донецкой Народной Республике: проблемы и векторы развития» (Рессобнадзор)-3 участника

- VIII Республиканской электронной научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы» (ДОНРИДПО)-8 участников

- Тьютор-площадка «Менеджмент в сфере общего образования» (ДОНРИДПО)-2 участника

- Web-коллегиум креативной педагогики. Веб-мастерская по теме «Оценка качества образования: инструменты и практика» (ДОНРИДПО) -20

- Онлайн- марафон «Самооценка психологической компетентности педагога» 4 участника

- Круглый стол «Экологическая культура будущего специалиста как составляющая государственной культурной политики» (ко Всемирному дню охраны окружающей среды)

-1

- Олимпиада – Самый романтичный праздник День Святого Валентина Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»- Бражник Л.А.

- Большой этнографический диктант 2021- Мосендз Е.В. Мосендз Т.И.

- Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»- Мосендз Е.В. Мосендз Т.И.

- Экодиктант 2021 - Мосендз Е.В., Мосендз Т.И.

- IV Всероссийский химический диктант- Быкова О.А.

- Всероссийский Онкологический диктант- Мосендз Е.В. Мосендз Т.И.

- Летняя школа учителей информатики МГУ Школе 2 участника

- II Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров: в контексте акмеологических идей» (ДОНРИДПО)-6 участников

- VI Международная научная конференция «Донецкие чтения 2021: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» 1 участник
- VI международная научно-практическая конференция «Ресурсосбережение. Эффективность. Развитие», приуроченная к 100-летию ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» -1 участник
- Проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» -1 участник
- Онлайн-семинар "Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся" -1 участник
- Онлайн-семинар "Педагогические технологии организации досуга детей -1 участник
- Онлайн-семинар "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании" -1 участник.

В рамках самообразовательной деятельности педагоги школы приняли участие в 285 вебинарах и минарах.

В этом учебном году педработники школы имеют 86 печатные работы:

- Педагогические сокровищницы Донбасса – 7
- Электронный журнал «Золотые страницы образования»-22
- Районный сборник -5
- Республиканские издания -9
- Интернет издания (infourok, Kopilkaurokov, мультиурок, Продленка, Конспекты - уроков.рф, и др.интернет издания) -25
- Электронные сборники ДРИДПО -8
- Международные издания -10

В рамках самообразовательной деятельности педагоги школы приняли участие в 234 вебинарах и минарах.

Участие в ученических конкурсах

Участие в ученических конкурсах

уровень	1 место	2 место	3 место	место	участие	всего
Районный	6	4	7	17	24	62
Городской	0	1	2	3	5	14
Республиканский	5	9	15	29	57	84
Международные (интернет-конк.)	7	3	6	5	119	94
всего	18	17	30	65	205	270

Участие педагогов в конкурсах, конференциях

уровень	1 место	2 место	3 место	место	участие	всего
Районный	0	4	2	6	5	11
Городской	0	0	0	0	3	3
Республиканский	0	0	0	0	42	42
Международные (интернет-конк.)	0	0	1	1	23	25
всего	0	4	2	6	73	79

В этом учебном году согласно годовому плану работы учреждения были проведены следующие предметные Недели:

Неделя начальной школы,

Неделя предметов художественно-эстетического цикла,

Неделя истории, обществознания и Уроков гражданственности Донбасса

В связи с работой школы в дистанционном режиме недели предметов оздоровительного цикла, математики и информатики, английского языка, русского и украинского языка и литературы, естественных наук не были проведены.

Тематические Недели для педагогов дают возможность апробации новых педагогических технологий, новых форм организации школьного урока и внеклассной работы, которые они используют в своей педагогической работе. Во время проведения Недели учителя выносят на суд коллег свой опыт, свою концепцию, авторскую мастерство. Конкурсы, игры, викторины, которые проводятся, развивают творческую

инициативу, мышление, пространственное воображение, фантазию учащихся. Мероприятия были продуманы с учетом возрастных особенностей, способностей обучающихся, интеллектуальных интересов. Все предметные Недели были проведены на достаточном профессиональном уровне педагогов.

. На протяжении 2021-2022 у.г. в МОУ «Школа №89 г. Донецка» работала Школа молодого учителя. Состав "Школы молодого учителя": Аллахвердиева Арина Фатуллаевна, Гусева Валерия Константиновна (учителя математики), Коломиец Владислав Олегович, Шаланкова Анна Андреевна (учителя физического воспитания), Лысенко Елена Александровна, Манько Римма Игоревна (учителя английского языка), Река Елена Виталиевна (педагог организатор). Ответственным за работу с молодыми педагогами в школе назначен учитель физики, Бражник Лариса Александровна (высшая квалификационная категория).

Школа молодого учителя – одно из методических объединений, работа которого способствует оптимальной адаптации к практической деятельности молодых учителей, даёт возможность планировать их самообразование и профессиональный рост. Тема ШМУ на 2021-2022 учебный год: «Формирование творческого потенциала молодого педагога в условиях введения стандартов второго поколения». Проблема, актуальная для ШМУ в 2021-2022 учебном году: повышение уровня творческого потенциала молодого учителя, вовлечение его в исследовательскую, инновационную, экспериментальную деятельность. Цель: создание условий для повышения уровня профессионального развития молодого учителя и реализация его личностных функций, оказание методической и практической помощи молодым учителям в совершенствовании педагогического мастерства, своевременная поддержка педагогических инициатив с организацией [исследовательской деятельности](#), создание условий для максимального раскрытия индивидуальных возможностей каждого учителя. Цель ШМУ: формирование педагогического мастерства молодых педагогов школы.

За молодыми педагогами были закреплены педагоги-наставники, которые на протяжении учебного года оказывали методическую и практическую помощь подопечным по всем вопросам УВП.

Работа школьных методических объединений в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение методических задач школы. Руководители школьных методических объединений:

№	Название м / о	Ф.И.О. руководителя	Квалификационная категория, звание
1	Естественно-математический цикл	Листопадова Ольга Николаевна	1 категори
2	Гуманитарно-общественный цикл	Шустер Елена Владимировна	1 категория
3	Художественно – оздоровительный цикл	Брус Татьяна Николаевна	Специалист 9 тарифного разряда
4	Начальные классы	Орлова Наталья Викторовна	Специалист 9 тарифного разряда
5	Классные руководители	Малич Вера Васильевна	1 категория

Методическое объединение учителей начальных классов работало над проблемой «Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ГОС через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий.» Кадровый состав:

Кол-во учителей начальных классов	специалистов	1 категории	2 категории	Высшей категории	Старший учитель	Учитель-методист	Другие звания
6	3	2	1		2		

Участие в ученических конкурсах

уровень	1 место	2 место	3 место	место	участие	Всего
Районный		1	1	2	2	4
Городской						0
Республиканский	1	2	2	5	6	11
Международные (интернет-конк.)						0
Всего	1	3	3	7	8	15

Участие учащихся в районных конкурсах, конференциях

№ п/п	Полное название конкурса	Всего участнико в от МБОУ	Призеры (Ф.И.О. полностью)			Подтверждение (№ приказа, название приказа)
			I место	II место	III место	
1	Районный этап выставки-конкурса по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Мне через сердце виден мир»	2		Даценко Марк Александрович	Положенцев Дмитрий Андреевич	Приказ от 29.10.21 № 388

Участие учащихся в республиканских конкурсах, конференциях

№ п/п	Полное название конкурса	Всего участнико в от МБОУ	Призеры (Ф.И.О. полностью)			Подтверждение (№ приказа, название приказа)
			I место	II место	III место	
1	Конкурс детского художественного творчества «Безопасность Республики – забота общая!»	1			Махонина Ангелина Владимировна	
2	Конкурс «Сбереги ёлочку»	5	Ивашкина Юлия Алексеевна	Гавриленко Анастасия Андреевна Балым Виктория Андреевна	Гавришева Дарья Максимовна Попова Милана Дмитриевна	Протокол от 27.12.20 21

Участие учащихся в международных конкурсах, конференциях

№	Полное	Всего	Призеры (Ф.И.О. полностью)	Подтверждение
---	--------	-------	----------------------------	---------------

п/п	название конкурса	участников от МБОУ	I место	II место	III место	(№ приказа, название приказа)
	Международная викторина для младших школьников на сайте «Совушка» «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	5		Дьяченко София Дмитриевна Ефименко Иван Владимирович Мельников Илья Геннадьевич Мельникова Татьяна Геннадьевна	Ремизова Милана	Дипломы

Участие педагогов МБОУ «Школа №89 г. Донецка в республиканских конкурсах, конференциях.

уровень	1 место	2 место	3 место	место	участие	всего
Районный	0	0	0	0	0	0
Городской	0	0	0	0	0	0
Республиканский	0	0	0	сертификаты	7	7
Международные (интернет-конк.)	0	0	0	сертификаты	7	7
Всего	0	0	0	0	14	14

№ п/п	Полное название конференции	Всего участников от МБОУ	Результат участия в конференции	Подтверждение (№ приказа, название приказа), копия сертификата
1	ДОНРИДПО Веб - колледиум креативной педагогики Тема «Оценка качества образования: инструменты и практика»	4 Танцюра Анна Александровна Гулая Елена Григорьевна Орлова Наталья Викторовна Ивашкина Лариса Николаевна,	Сертификат	Сертификат W21 – 1035 22.09.2021 Сертификат W21 – 1029 22.09.2021 Сертификат W21 – 1201 22.09.2021 Сертификат W21 – 0998 22.09.2021
2	Онлайн – марафон «Самооценка психологической компетентности педагогов» ДОНРИДПО	1 Орлова Наталья Викторовна	Сертификат	Пр.121 от 03.11.21
3	VIIIРеспубликанская электронная научная	2	Публикация	Сертификат

	конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии , перспективы»		статьи	
--	--	--	--------	--

Участие педагогов в международных конкурсах, конференциях

№ п/п	Полное название конференции	Всего участников от МБОУ	Результат участия в конференции	Подтверждение (№ приказа, название приказа), копия сертификата
1.	Проект «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможности»	1	Сертификат	Сертификат № 9898564739
2	Онлайн-семинар "Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся"	1	Сертификат	Сертификат № 9998587222
3	Онлайн-семинар "Педагогические технологии организации досуга детей	1	Сертификат	Сертификат № 9998587120
4	Онлайн-семинар "Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании"	1	Сертификат	Сертификат № 999587014
5	II Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей»	1	Публикация статьи	Сертификат
6	VIII Республиканская электронная научная конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии , перспективы»	2	Публикация статьи	

Издательская деятельность:

Ф.И.О. учителя (полностью)	МОУ	Название работы	Название издания (№, месяц, год)
Гулая Елена Григорьевна	МБОУ «Школа № 89 г. Донецка»	Воспитательное мероприятие «Кто родителей почитает, тот во век не погибает»	Сборник уроков нравственности «Что такое хорошо и что такое плохо» (пр. МОН ДНР от 23.06.2021 № 78-НП)
Орлова Наталья Викторовна	МБОУ «Школа № 89 г. Донецка»	Воспитательное мероприятие «Откуда берутся	Сборник уроков нравственности «Что такое

		грязнули?»	хорошо и что такое плохо» (пр. МОН ДНР от 23.06.2021 № 78-НП)
Гулая Елена Григорьевна	МБОУ «Школа № 89 г. Донецка»	Воспитательное мероприятие «Экологический калейдоскоп»	Сборник разработок уроков и внеклассных мероприятий «Экологический калейдоскоп» (пр. МОН ДНР от 13.08.2021 № 682)
Орлова Наталья Викторовна	МБОУ «Школа № 89 г. Донецка»	Воспитательное мероприятие «Жизнь насекомых»	Сборник разработок уроков и внеклассных мероприятий «Экологический калейдоскоп» (пр. МОН ДНР от 13.08.2021 № 682)
Гулая Елена Григорьевна	МБОУ «Школа № 89 г. Донецка»	Статья «Активизация познавательной деятельности учащихся начальных классов»	Электронный журнал "Золотые страницы образования" 08 (107) октябрь 2021
Гулая Елена Григорьевна	МБОУ «Школа № 89 г. Донецка»	Классный час «Экологический калейдоскоп»	Электронный журнал "Золотые страницы образования" 09 (108) ноябрь 2021
Орлова Наталья Викторовна	МБОУ «Школа № 89 г. Донецка»	Статья «Воспитание нравственно-эстетических качеств у младших школьников посредством проведения экскурсии»	Электронный журнал "Золотые страницы образования" 09 (108) ноябрь 2021
Танцюра Анна Александровна	МБОУ «Школа № 89 г. Донецка»	Статья «Учебная мотивация как условия формирования личностных результатов (из опыта работы)»	Электронный журнал "Золотые страницы образования" 09 (108) ноябрь 2021
Танцюра Анна Александровна.	МБОУ «Школа № 89 г. Донецка»	Статья «Приобщение обучающихся младшего	Электронный журнал "Золотые страницы образования" 10

		школьного возраста к классическим отечественным произведениям искусства и литературы»	(109) декабрь 2021
--	--	---	--------------------

За год было проведено 6 заседаний, на которых обсуждались вопросы дистанционного обучения, повышения уровня самообразования, формирования учебно – коммуникативных умений, выявления проблем успеваемости и борьбы с ними, адаптация первоклассников и выпускников начальной школы, проблемы техники чтения, преимущества дифференцированного подхода к обучению. Работа проводилась в форме обсуждений, сообща.

Методическое объединение учителей гуманитарно-общественного цикла.

В состав методического объединения учителей общественно-гуманитарного цикла в 2021-2022 учебном году входило 9 учителей: русского языка и литературы – 4 (Антипова Л.Н, Жерняк О.В., Маловичко Н.В., Авдеева Н.П., Шустер Е.В.), всеобщей истории, истории Отечества - 1 (Мосендз Е.В.), английского языка – 3 (Лещенко О.В. Лысенко Е.А., Манько Р.И.),. Имеют квалификационные категории: «Младший специалист» Манько Р.И. «Специалист» - 1: Лысенко Е.А.; «Специалист II квалификационной категории» - Лещенко О.В., Жерняк О.В. «Специалист I квалификационной категории» - 1: Авдеева Н.П., Мосендз Е.В.; Шустер Е.В. «Специалист высшей квалификационной категории» -3: Антипова Л.Н., Маловичко Н.В., звание «Старший учитель» - 2: Антипова Л.Н. Маловичко Н.В.,

На протяжении 2021-2022 учебного года учителя методического объединения предметов гуманитарного и общественного циклов работали над решением поставленных на начало учебного года задач. Работа методобъединения осуществлялась согласно составленного на начало учебного года плана работы. В подготовке и проведении заседаний методобъединений брали активное участие все члены МО. Все члены занимаются самообразованием, о чём свидетельствует наличие собственных разработок, дидактических и методических материалов, анализ читательских интересов в сфере методики своего предмета. Члены м/о постоянно пользуются методической литературой, которую предлагает сеть Интернет. В 2021 – 2022 уч. г. продолжалась издательская деятельность членов МО учителей общественно-гуманитарного цикла. Проблема МО – «Формирование речевой и читательской культуры учащихся, их коммуникативность и литературная компетентность в соответствии с новыми Государственными стандартами».

1. Кадровый состав:

Кол-во учителей	специалисто в	1 категори и	2 категори и	Высшей категори и	Старши й учитель	Учитель - методис т	Други е звания
9	2	3	2	2	2	-	-

Участие в ученических конкурсах

уровень	1 место	2 место	3 место	место	участие	всего
Районный	3	2	3	8	22	30
Городской		1	1	2	4	6
Республиканский	4	3	3	10	36	46
Международные (интернет-конк.)	6	2	4	12	101	113
Всего	13	8	11	32	163	195

Участие учащихся в районных конкурсах, конференциях

№	Полное название	Всего	Призёры (Ф.И.О. полностью)	Подтвержден
---	--------------------	-------	----------------------------	-------------

п/п	конкурса	участников от МОУ	I место	II место	III место	номер приказа, название приказа) (№
1	I (районный) этап Республиканского смотра-конкурса художественной самодеятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя!»	3	Юсан Ольга Александровна			Приказ №370 от 13.10.2021
2	Городской этап на лучший авторский стих «Дорогою добра» в рамках Фестиваля «Месячник доброты»	3				Ждем результат
3	Районный этап Международного творческого конкурса «Перекрестки истории: мы – дети Великого народа!»	4				Ждем результат
4	Районный этап городского конкурса «Любимому городу посвящается»	5	Баланова Анастасия Андреевна	Царенков Даниил Дмитриевич	Коваль Георгий Дмитриевич Субботина Анастасия Андреевна	Приказ №262 от 07.06.2021
5	Олимпиада по русскому языку	1			Шаповалова Анастасия Романовна	
6	Районный этап городского конкурса чтецов, посвященного Году русской культуры в Донецкой Народной Республике	4				Результат ожидаем
7	Районный этап	1				Результат

	городского конкурса юных художников «Любимому городу посвящается»					ожидаем
8	Районный этап конкурса мультипликаций «Сказочная фантазия»	1		Шустер Дарина Владимировна		Приказ № 417 от 25.11.2021
9	Районная акция «Мой защитник Отечества»	5	Балым Елизавета Андреевна, Бычков Даниил Вячеславович			Письмо № 20 от 15.02.2022 МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества Кировского района города Донецка» об итогах проведения районной акции «Мой защитник Отечества», которая проходила в период с 01.02.2022 по 15.02.2022 на базе МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества Кировского района города Донецка»
10	Районный конкурс презентаций и видеороликов для учащихся «Моя любимая книга»	1				Результат ожидаем

Участие учащихся в городских конкурсах

№ п/п	Полное название конкурса	Всего участников в от МОУ	Призёры (Ф.И.О. полностью)			Подтверждение (№ приказа, название приказа)
			I место	II место	III место	

1	Городской этап Республиканского смотр-конкурса художественной самодеятельности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя!»	1				Приказ №370 от 13.10.2021
2	Конкурс мультипликаций «Сказочная фантазия»	1		Шустер Дарина Владимировна		Грамота 2 место пр. № 586 от 22.11.2021
3	Городской конкурс «Любимому городу посвящается»				Балабанова Анастасия Андреевна	

Участие учащихся в Республиканских конкурсах, конференциях

№ п/п	Полное название конкурса	Всего участников от МОУ	Призёры (Ф.И.О. полностью)			Подтверждение (№ приказа, название приказа)
			I место	II место	III место	
1	Выставка-конкурс изобразительного искусства «Моя Республика»	2				Результат ожидаем
2	Республиканская заочная акция «Письмо солдату»	3				Результат ожидаем
3	Республиканский конкурс поэтов и прозаиков «Нам память о Вас в награду дана»	3	Антипова Зоряна Олеговна			Протокол от 16.05.2022
4	Интернет-конкурс юных авторов на лучшую сказку «Зимы волшебные причуды» среди обучающихся ДНР	8				Сертификаты протокол №1217 от 24.12.2021
5	Республиканский конкурс юных натуралистов-публицистов «Природа родного края»	6	Шустер Дарина Владимировна Г-П		Шустер Дарина Владимировна Петрова Маргарита Руслановна	Сертификаты протокол №15 от 04.10.2021

6	Республиканская акция «Шумы, шуми, зеленый лес»	5	Иванов Александр Дмитриевич Г-П Волошина Александра Андреевна 1 место	Петрова Маргарита Руслановна Кондрашова Вероника Александровна	Шустер Дарина Владимировна	Протокол № 3 от 20.04.2022
7	Республиканский конкурс детского художественного творчества, видеосюжетов в стихах, видеороликов, музыкальных клипов и сочинений «Безопасность Республики	5				
8	I этап марафона «Изучим - бережём -2022»	1		Шустер Дарина Владимировна		Грамота, протокол от 24.02.2022
9	Конкурс «Русская душа Донбасса»	1				Сертификат

Участие учащихся в международных конкурсах, конференциях

№ п/п	Полное название конкурса	Всего участников в от МОУ	Призёры (Ф.И.О. полностью)			Подтверждение (№ приказа, название приказа)
			I место	II место	III место	
1	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	5				Сертификаты, Москва 2021
2	Конкурс к 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика и публициста Николая Алексеевича Некрасова	9	Петрова Маргарита Руслановна, Ровенская Вера Андреевна	Кочура Полина Вадимовна	Запекина Ольга	Дипломы от 10.12.2021 г.Курган
3	Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник» (Викторина	15				15 сертификатов

	«Встречаем Новый год»)					
4	Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник» (Викторина «День русского языка»)	15				15 сертификатов
5	II Международны й творческий конкурс ко дню кошек – 1 марта «Кошачьи будни». Литературное творчество.	3	Авдеев Николай Юрьевич, Ходунова София Сергеевна			2 диплома – 1 место, 1 поощрительн ый диплом.
6	Международны й детский творческий фестиваль «Апельсин». Олимпиада «В гостях у бабушки Крылова»	1			Авдеев Никола й Юрьевич	Диплом
7	Детская международная творческая олимпиада «Слова, слова, слова...»	1			Авдеев Никола й Юрьевич	Диплом
8	Детская международная олимпиада «Звезды нового века»	1			Авдеев Никола й Юрьевич	Диплом лауреата 3 степени
9	Международна я общественная акция «Далевский диктант – 2021»	15				Сертификаты, 2021 (Луганск-Москва)
10	Городской дистанционный фестиваль детского и юношеского творчества «Поверь в себя»	1	Юсан Ольга Александров на			Специальный диплом г.Ярославль, март 2022
11	Литературный Квест «Знаем Ли Мы Повесть "Бедная Лиза"»	1				Ждем сертификат

	Н.М. Карамзина?»					
12	Международный конкурс «Очей очарование: русский язык как средство изображения природной красоты России»	1				Сертификат 05-25.11.2021
13	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, сентябрь 2021, русский язык, 9 класс» -	4	Шустер Дарина Владимировна			Диплом №2132/782261 / 2021
14	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, декабрь 2021, русский язык, 9 класс»	2				
15	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, декабрь 2021, русский язык, 5 класс»	1		Мотовилин а Валерия		Диплом №2133.858273 / 2021
16	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, март 2022, русский язык, 9 класс»	2				
17	Открытая					

	российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Весна, март 2022, русский язык, 5 класс»	1				
18	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру.» по русскому языку	1				Диплом победителя
19	Международный страноведческий конкурс «Пилигрим-2021»	2				Сертификат от 30.11.2021.

Участие учащихся в международных конкурсах, конференциях

№ п/п	Полное название конференции	Всего участников от МОУ	Результат участия в конференции	Подтверждение (№ приказа, название приказа), копия сертификата
1	VIII Международную заочную научную конференцию «Форум молодых ученых: мир без границ», приуроченную ко Дню народного единства.	11	Сертификаты	Сертификаты приказ №2 от 10.01.2022

Участие педагогов МБОУ «Школа №89 г. Донецка в республиканских конкурсах, конференциях.

уровень	1 место	2 место	3 место	место	участие	всего
Районный	0	1	1	2	0	2
Городской	0	0	0	0	2	2
Республиканский	0	0	0	0	18	18
Международные (интернет-конк.)	0	0	0	0	8	8
Всего	0	0	0	0	28	30

Участие педагогов в районных конкурсах, конференциях

№ п/п	Полное название конкурса	Всего участников от МОУ	Призёры (Ф.И.О. полностью)			Подтверждение (№ приказа, название приказа)
			I место	II место	III место	
1	Web-лаборатория «Формирование	2				Статья в сборнике

	коммуникативной компетенции учащихся через творческое самовыражение»					
2	Районный конкурс для учителей русского языка «Я иду на урок»	2		Антипова Людмила Николаевна, Маловичко Наталья Васильевна		Приказ №96 от 05.04.2022
3	Образовательная акция, посвященная Дню народного единства	1				Сертификат
4	Районный этап городского смотра-конкурса видеопрезентаций экспозиций музеев и музейных комнат «История моего города – моя история»	1			Мосендз Татьяна Ивановна	Грамота

Участие педагогов в республиканских конкурсах, конференциях

№ п/п	Полное название конкурса	Всего участников от МОУ	Призёры (Ф.И.О. полностью)			Подтверждение (№ приказа, название приказа)
			I место	II место	III место	
1	Конкурс «Русская душа Донбасса»	(Ивашкина Л.Н., Шустер Е.В., Шустер Д.В.) 1 работа				Сертификат

Участие педагогов в республиканских конкурсах, конференциях

№ п/п	Полное название конференции	Всего участников от МОУ	Результат участия в конференции	Подтверждение (№ приказа, название приказа), копия сертификата
1	V республиканская Научно-практическая Конференция «Управление качеством образования. Образование в Донецкой Народной Республике: Проблемы и векторы развития»	2	Сертификат	Приказ № 691 от 09.11.2021

2	Web-коллегиум креативной педагогики	1	Сертификат	W21-0683 от 22/09/2021
3	Тьютор-площадка «Менеджмент в сфере общего образования»	2	Сертификат	Приказ №128 от 16.11.2021
4	Веб-мастерская по теме «Оценка качества образования: инструменты и практика» (ДОНРИДПО)	7	Сертификат	22.09.2021
5	онлайн-марафон «Самооценка психологической компетентности педагога» (ДОНРИДПО)	1	Сертификат	Приказ №17 от 09.03.2022
6	Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей II Международная электронная научно-практическая конференция (ДОНРИДПО)	2	сертификат	18.10-20.11.2021
7	VI Международная научная конференция «Донецкие чтения 2021: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»	1		Статья в сборнике
8	Онлайн- марафон «Самооценка психологической компетентности педагога»	2		Приказ №121 от 03.11.2021

Участие педагогов в международных конкурсах, конференциях

№ п/п	Полное название конкурса	Всего участников от МОУ	Призёры (Ф.И.О. полностью)			Подтверждение (№ приказа, название приказа)
			I место	II место	III место	
1	Большой этнографический диктант 2021	2				Сертификат
2	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	2				Сертификат

3	Экодиктант 2021	2				Сертификат
4	Всероссийский Онкологический диктант	2				Сертификат

Подводя итоги работы ШМО за 2021-2022 уч.г. на последнем заседании, выполняя самоанализ своей работы, каждый учитель оценил работу как удовлетворительную. Среди позитивных результатов можно назвать такие: стабильное участие учителей Авдеевой Н.П., Антиповой Л.Н., Маловичко Н.В., Жерняк О.В., Мосендз Е.В. в профессиональных конкурсах, в большинстве конкурсов ученического творчества есть призёры и победители. Для улучшения работы м/о учителей предложили: сделать акцент на практическом использовании материалов, которые рассматриваются на ШМО, продолжить работу в творческих группах, систематически проводить открытые уроки; продолжить внедрение в работу практики взаимопосещения уроков в рамках ШМО; больше внимания уделять изучению передового педагогического опыта современных педагогов-новаторов и учителей нашей школы, внедрять в работу опыт педагогов района, посещая предметные семинары.

Школьное методическое объединение естественно - математического цикла.

В работе ШМО естественно - математического цикла принимали участие 9 учителей:

1. Петрикова Н.И. - учитель математики, директор школы,
2. Листопадова О.Н. – учитель математики,
3. Аллахвердиева А.Ф. - учитель математики,
4. Гусева В.К. - учитель математики,
5. Горбачева Д.И. - учитель информатики,
6. Малич В.В. - учитель географии,
7. Быкова О.А. - учитель химии,
8. Бражник Л.А. - учитель физики,
9. Уразова А.Н. - учитель биологии.

Проблема, над которой работает школьное МО учителей «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактора повышения качества достижений и развития личности ребенка в условиях формирования современной системы образования». На протяжении учебного года было проведено 5 запланированных заседания МО, на которых обсуждались следующие вопросы

- Изучение документации по предметам естественно-математического цикла, Новые ГОС.;
- Изучение методических рекомендаций по математике. Изучение вопроса о заполнении классных журналов;
- Планирование работы учителя математики на 1 полугодие с учетом уплотнения программного материала.
- Утверждение календарных планов на 1, 2 семестр (10-11 классы) и 1-4 четверти (5 – 9 классы);
- Анализ дистанционного обучения обучающихся в IV четверти 2021 – 2022 учебного года (успехи, ошибки, проблемы).
- Анализ результатов диагностических контрольных работ;
- «Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс»;
- «Информационные технологии в образовании»
- «Развитие цифрового образования»;
- «Развитие образного мышления на уроках геометрии»;
- «Использование современных образовательных технологий при проведении урока»;
- Изучение нормативного документа, регламентирующего проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11 классе в 2021-2022 учебном году;
- Обсуждение и утверждение материалов итоговых контрольных работ
- Обсуждение и утверждение плана Недели математики и информатики;

-Анализ выполнения учебных программ и др.

Кадровый состав:

Кол-во учителей	специалистов	1 категории	2 категории	Высшей категории	Старший учитель	Учитель-методист	Другие звания
9	4 студ.	2	0	3	2	0	0

Участие в ученических конкурсах:

уровень	1 место	2 место	3 место	место	участие	всего
Районный	3	1	1	5	0	5
Городской	0	0	1	1	1	2
Республиканский	0	4	10	14	15	29
Международные (интернет-конк.)	1	1	2	4	14	18
Всего	4	6	14	24	30	54

1. Участие в ученических конкурсах:

Название конкурса	Уровень проведения	Время проведения	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Ф.И.О. учителя (полностью)	Результат участия
Открытая российская интернет-олимпиада по физике для школьников «Осень, октябрь 2021, физика, 7 класс»	Международный	19.10.2021	Гладун Виктор Андреевич	Бражник Лариса Александровна	Диплом III степени
VI международная научно-практическая конференция «Ресурсосбережение. Эффективность. Развитие», приуроченная к 100-летию ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»	международный	29 октября 2021	Коваль Георгий Дмитриевич	Листопадова Ольга Николаевна	Сертификат
Республиканская акция «Всем на свете нужен дом»	Республиканский	18.10.2021	Коллектив учащихся 8-А класса	Малич Вера Васильевна	Сертификат
Конкурс видеороликов «День флага»	Республиканский	20.10.2021	Шляга Артем Александрович	Малич Вера Васильевна	Сертификат
Районная ученическая конференция «Донбасс-ЭКО-2021»	Районный	11.2021	Никольский Евгений Андреевич	Малич Вера Васильевна	Сертификат
Международная акция «Географический диктант»	Международный	14.11.2021	Антипова Зоряна Олеговна	Малич Вера Васильевна	Свидетельство
Международная акция «Географический диктант»	Международный	14.11.2021	Иванов Александр Дмитриевич	Малич Вера Васильевна	Свидетельство
Международная акция «Географический диктант»	Международный	14.11.2021	Никольский Евгений Андреевич	Малич Вера Васильевна	Свидетельство

Конкурс «Я хочу жить в чистом городе – 2021-2022»	Республиканский	16.11.2021	Антипова Зоряна Олеговна	Малич Вера Васильевна	Грамота 2 место
Конкурс «Я хочу жить в чистом городе – 2021-2022»	Республиканский	16.11.2021	Петрова Маргарита Руслановна, Кочура Полина Вадимовна	Малич Вера Васильевна	Грамота 2 место
Конкурс «Я хочу жить в чистом городе – 2021-2022»	Республиканский	16.11.2021	Шаповал Маргарита Николаевна	Малич Вера Васильевна	Грамота, 3 место
Конкурс «Я хочу жить в чистом городе – 2021-2022»	Республиканский	16.11.2021	Шаповалова Анастасия Александровна	Малич Вера Васильевна	Грамота, 2 место
Конкурс «Я хочу жить в чистом городе – 2021-2022»	Республиканский	16.11.2021	Хамасуридзе Екатерина Михайловна	Уразова Анастасия Николаевна	Грамота, 2 место
Республиканский дистанционный экологический конкурс «Бережем планету вместе»	Республиканский	17.11.2021	Хамасуридзе Екатерина Михайловна	Малич Вера Васильевна	Грамота. 3 место
Республиканский дистанционный экологический конкурс «Бережем планету вместе»	Республиканский	17.11.2021	Малич Анастасия Дмитриевна	Малич Вера Васильевна	Грамота. 3 место
Республиканский дистанционный экологический конкурс «Бережем планету вместе»	Республиканский	17.11.2021	Положенцев Дмитрий Андреевич	Малич Вера Васильевна	Сертификат
IV Республиканский открытый командный конкурс «Инженерный СУПЕР-МОЗГ»	Республиканский	ноябрь 2021 года	Никольский Евгений Андреевич Козекаев Дмитрий Алексеевич Коваль Георгий Дмитриевич Куля Богдан Алексеевич Ламзин Константин Дмитриевич	Бражник Лариса Александровна	Диплом III степени
Конкурс мультипликаций " Сказочная фантазия"	Районный	Ноябрь 2021	Недосека Диана Александровна	Аллахвердиева Арина Фатуллаевна,	1 место Приз

			а	Гусева Валерия Константиновна	аз №417 от 25.11.2021
Конкурс мультипликаций "Сказочная фантазия"	Городской	Декабрь 2021	Недосека Диана Александровна	Аллахвердиева Арина Фатуллаевна, Гусева Валерия Константиновна	3 место Грамота Приказ №586 от 22.11.2021
Республиканская заочная Олимпиада по биологии	Республиканский	14.12.2021	Коновалова Ева Витальевна	Уразова Анастасия Николаевна	Сертификат
Конкурс ученических презентаций по математике - 2021	Районный	21.12.2021	Сочило София Игоревна	Петрикова Наталья Ивановна	1 место пр. №32 от 31.01.2022
Конкурс ученических презентаций по математике - 2021	Районный	21.12.2021	Никольский Евгений Андреевич	Гусева Валерия Константиновна	3 место пр. №32 от 31.01.2022
VIII Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» секция 4	Международный	24.12.2021	Шустер Дарина Владимировна	Петрикова Наталья Ивановна	Сертификат
VIII Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» секция 4	Международный	24.12.2021	Орлов Владислав Витальевич	Петрикова Наталья Ивановна	Сертификат
VIII Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» секция 4	Международный	24.12.2021	Положенцев Дмитрий Андреевич	Петрикова Наталья Ивановна	Сертификат
VIII Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» секция 4	Международный	24.12.2021	Гаврильчик Илья Валерьевич	Листопадова Ольга Николаевна	Сертификат
VIII Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» секция 4	Международный	24.12.2021	Лихачев Иван Андреевич	Листопадова Ольга	Сертификат

конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» секция 4				Николаевна	
VIII Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» секция 5	Международный	24.12.2021	Коваль Георгий Дмитриевич	Листопадова Ольга Николаевна	Сертификат
VIII Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» секция 4	Международный	24.12.2021	Малич Анастасия Дмитриевна	Малич Вера Васильевна	Сертификат
VIII Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» секция 4	Международный	24.12.2021	Антипова Зоряна Олеговна	Малич Вера Васильевна	Сертификат
Открытый российский интернет - конкурс по физике «Аномальные свойства воды»	Международный	12.10.2022	Фефелова Олеся Сергеевна Орлов Владислав Витальевич	Бражник Лариса Александровна	Диплом I степени Диплом III степени
Открытый российский интернет - конкурс по физике «Аномальные свойства воды»	Международный	12.10.2022	Орлов Владислав Витальевич	Бражник Лариса Александровна	Диплом III степени
Республиканская акция «Шумы, шуми зелёный лес»	Республиканский	Март-апрель 2022	Фефелова Олеся Сергеевна	Бражник Лариса Александровна	Протокол №3 от 20.04.2022 сертификат
Республиканская акция «Шумы, шуми зелёный лес»	Республиканский	Март-апрель 2022	Антипова Зоряна Олеговна	Бражник Лариса Александровна	Протокол №3 от 20.04.2022 Диплом III степени
Республиканская акция	Республиканский	Март-		Бражник Лариса	Прото

«Шуми, шуми зелёный лес»	ский	апрель 2022	Лебедева Татьяна Дмитриевна	Александровна	кол №3 от 20.04.2022 Диплом III степени
Открытый российский интернет - конкурс по физике «Солнечная система»	Международный	12.04.2022	Фефелова Олеся Сергеевна	Бражник Лариса Александровна	Диплом II степени
Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Районный	Март-апрель 2022	Фефелова Олеся Сергеевна	Бражник Лариса Александровна	Приказ №103 от 15.04.2022 I место
Республиканская патриотическая акция Голубь-символ мира», приуроченная к 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Республиканский	Апрель-май 2022	Антипова Зоряна Олеговна	Бражник Лариса Александровна	Ждём результат
Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Районный	Март-апрель 2022	Хамасуридзе Екатерина Михайловна	Малич Вера Васильевна	Приказ №103 от 15.04.2022 II место
VII Республиканская научно-практической конференции учащейся молодежи «Молодежь в управлении и экономике»	Республиканский	Апрель 2022	Антипова Зоряна Олеговна	Малич Вера Васильевна	сертификат
Интеллектуальная викторина «Победный географический диктант-2022»	Международный	Май 2022	Антипова Зоряна Олеговна	Малич Вера Васильевна	сертификат
Республиканская акция «Птица года – 2022»	Республиканский	Май 2022	Хамасуридзе Екатерина Михайловна Звягинцева Виктория Борисовна	Малич Вера Васильевна	Ждём результат

Участие в педагогов в конкурсах и конференциях

уровень	1 место	2 место	3 место	место	участие	всего
Районный	0	3	1	4	5	9
Городской	0	0	0	0	0	0
Республиканский	0	0	0	0	17	17
Международные (интернет-конк.)	0	0	1	1	8	9
Всего	0	3	2	5	30	35

2. Участие в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Уровень проведения	Время проведения	Ф.И.О. учителя (полностью)	Тема работы	Результат участия
Веб-мастерская креативной педагогики	Республиканский	22.09.2021	Петрикова Наталья Ивановна	«Инструментально-методическое обеспечение оценивания личностных достижений учащихся: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
Веб-мастерская креативной педагогики	Республиканский	22.09.2021	Быкова Ольга Александровна	«Инструментально-методическое обеспечение оценивания личностных достижений учащихся: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
Веб-мастерская креативной педагогики	Республиканский	22.09.2021	Листопадова Ольга Николаевна	«Инструментально-методическое обеспечение оценивания личностных достижений учащихся: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
Веб-мастерская креативной педагогики	Республиканский	22.09.2021	Гусева Валерия Константиновна	«Инструментально-методическое обеспечение оценивания личностных достижений учащихся: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
Веб-мастерская креативной педагогики	Республиканский	22.09.2021	Уразова Анастасия Николаевна	«Инструментально-методическое обеспечение оценивания личностных достижений учащихся: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат

				учащихся: опыт, проблемы, перспективы»	
Веб-мастерская креативной педагогики	Республика нский	22.09.2021	Бражник Лариса Александровна	«Инструментально-методическое обеспечение оценивания личностных достижений учащихся: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
Веб-мастерская креативной педагогики	Республика нский	22.09.2021	Малич Вера Васильевна	«Инструментально-методическое обеспечение оценивания личностных достижений учащихся: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
Веб-мастерская креативной педагогики	Республика нский	22.09.2021	Аллахвердиева Арина Фатуллаевна	«Инструментально-методическое обеспечение оценивания личностных достижений учащихся: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
Районный конкурс педагогического мастерства «Удивительный мир физики»	Районный	ноябрь 2021	Бражник Лариса Александровна	Урок- игра «Поиграем в физику»	Диплом II степени пр. № 447 от 21.12.2021
Республиканский конкурс «ВИП: воспитательная инициатива педагога»	Республика нский	12.2021	Малич Вера Васильевна	«Развитие ученического самоуправления в общеобразовательной организации»	Сертификат
Конкурс для молодых педагогов «Мой интернет-ресурс»	Районный	26.11.- 24.12.2022	Гусева Валерия Константиновна	«Личный сайт учителя математики Гусевой Валерии Константиновны»	2 место Приказ №23 от 23.01.2022
Конкурс для молодых педагогов "Мой интернет-ресурс"	Районный	26.11.- 24.12.2022	Горбачева Диана Ивановна	«Личный сайт учителя информатики Горбачевой Дианы Ивановны»	3 место Приказ №23 от 23.01.2022
Республиканский конкурс научно-	Республика нский	10.02.- 18.02.2022	Гусева Валерия Константиновна	«Образовательные тренировочные проекты по	(1 этап прошла, результаты 2

образовательных проектов			на	стереометрии в старшей школе»	этапа ожидаются)
Районный педагогический конкурс «Моя лучшая творческая разработка - 2022», номинация: «Мой лучший конспект урока с валеологическим аспектом»	Районный	21.02 – 31.03.2022	Гусева Валерия Константиновна	«Проценты в борьбе с курением», 6 класс	2 место Приказ №115 от 12.05.2022
Всероссийский образовательный портал «Конкурсите»	международный	13.02.2022	Бражник Лариса Александровна	Олимпиада – Самый романтичный праздник День Святого Валентина	Диплом III степени

3. Участие в конференциях:

Название конференции	Уровень проведения	Время проведения	Ф.И.О. участника (полностью)	Тема работы	Результат участия
Летняя школа учителей информатики МГУ Школе	международный	16-26.08.2021	Листопадова Ольга Николаевна	«Летняя школа для учителей информатики»	сертификат
Летняя школа учителей МГУ Школе	международный	16-18.08.2021	Листопадова Ольга Николаевна	«Учебный эксперимент в школьной подготовке естественнонаучного профиля»	сертификат
V Республиканская научно-практическая конференция «Управление качеством образования. Образование в Донецкой Народной Республике: проблемы и векторы развития» (Рессобрнадзор)	Республиканская	09.11.2021	Петрикова Наталья Ивановна	Конкурентоспособность системы образования	сертификат
II Международная электронная научно-практическая конференция	Международная	18.10.-20.11.2021	Петрикова Наталья Ивановна	Повышение профессионального мастерства	сертификат

«Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров: в контексте акмеологических идей» (ДОНРИДПО)				педагогов на уровне общеобразовательной организации. Секция №1	
II Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров: в контексте акмеологических идей» (ДОНРИДПО)	Международная	18.10.-20.11.2021	Малич Вера Васильевна	Профессионализм педагога в работе с одаренными учащимися при изучении географии	сертификат
II Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров: в контексте акмеологических идей» (ДОНРИДПО)	Международная	18.10.-20.11.2021	Листопада Ольга Николаевна	Технология ТРИЗ как средство формирования предметных математических компетенций у школьников	сертификат
<i>VI международная научно-практическая конференция «Ресурсосбережение. Эффективность. Развитие», приуроченная к 100-летию ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»</i>	международная	29.10.2021	Листопада Ольга Николаевна	Теория системы массового обслуживания на примере Супермаркета	сертификат
Актив-площадка «Территория роста»	республиканский	16.11.2021	Малич Вера Васильевна	«Территория роста»	сертификат
VIII Республиканская электронная научно-практическая конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	Республиканская	19-30.04.2022	Петрикова Наталья Ивановна	Как сделать обучение математике интересным и продуктивным	сертификат

VIII Республиканская электронная научно-практическая конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	Республиканская	19-30.04.2022	Листопадава Ольга Николаевна	Математические способности – основа формирования математической грамотности	сертификат
VIII Республиканская электронная научно-практическая конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	Республиканский	19-30.04.2022	Бражник Лариса Александровна	«Самостоятельная работа учащихся как важнейшая составляющая при изучении дисциплин естественно-математического цикла»	сертификат
VIII Республиканская электронная научно-практическая конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	Республиканский	19-30.04.2022	Гусева Валерия Константиновна	Формирование математической грамотности обучающихся путем использования электронных образовательных проектов с практико-ориентированными задачами	сертификат
Педагогических чтениях «Анализ продуктивности преподавательской деятельности учителей физики в обучении физике»	Районный	28.02.2022	Бражник Лариса Александровна	«Технология проектного обучения на уроках физики»	районный сборник (будет издан)
VIII Республиканская электронная научно-практическая конференция «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	Республиканский	19-30.04.2022	Малич Вера Васильевна	Методы активизации познавательной деятельности при изучении курса «география» как средство формирования	сертификат

				планируемых результатов обучения	
--	--	--	--	----------------------------------	--

4. Издательская деятельность:

4.1. Педагог:

№ п/п	Ф.И.О. учителя (полностью)	Название работы	Название издания (№, месяц, год)	Уровень издания
1	Петрикова Наталья Ивановна	Конкурентоспособность системы образования	Электронный сборник материалов V Республиканской научно-практической конференции «Управление качеством образования. Образование в Донецкой Народной Республике: проблемы и векторы развития» (Рессобнадзор, 09.11.2021)	Республиканский
2	Петрикова Наталья Ивановна	Повышение профессионального мастерства педагогов на уровне общеобразовательной организации	Электронный сборник материалов II Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров: в контексте акмеологических идей» (ДОНРИДПО, 18.10.-20.11.2021)	Международный
3	Листопада Ольга Николаевна	Технология ТРИЗ как средство формирования предметных математических компетенций у школьников	Электронный- сборник материалов II Международной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в контексте акмеологических идей» (ДОНРИДПО, 18.10.-20.11.2021)	Международный
4	Малич Вера Васильевна	Профессионализм педагога в работе с одаренными учащимися при изучении географии	Электронный сборник материалов II Международной электронной научно-практической конференции «Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров: в контексте акмеологических идей» (ДОНРИДПО, 18.10.-20.11.2021)	Международный
5	Петрикова Наталья Ивановна	Игровые технологии при обучении	Научно-педагогический журнал «Педагогическая сокровищница Донетчины» (при ДОНРИДПО) №2, 2021	Республиканский
6	Листопада Ольга Николаевна	Роль языковой культуры при решении задач на уроках математики	Научно-методический журнал «Педагогическая сокровищница Донбасса» (при ДОНРИДПО) №2, 2021 https://drive.google.com/file/d/1cTIQhUFZUQEcBeb1p9SQ5nbejEKPN_7i/view	Республиканский
7	Листопада Ольга	Место русского языка в моей жизни	Научно-методический журнал «Педагогическая сокровищница	Республиканский

	Николаевна		Донбасса» (при ДОНРИДПО) №2, 2021	
8	Малич Вера Васильевна	Так изумительно многовмещающий	Научно-методический журнал «Педагогическая сокровищница Донбасса» (при ДОНРИДПО) №2, 2021	Республиканский
9	Листопада Ольга Николаевна	Теория системы массового обслуживания на примере супермаркета	Материалы VI международной научно-практической конференции «Ресурсосбережение. Эффективность. Развитие» (29 октября 2021 года)	международный
10	Петрикова Наталья Ивановна	Особенности мотивации обучения в соответствии с возрастными особенностями учащихся	Электронный журнал "Золотые страницы образования" 08 (107) октябрь 2021	Республиканский
11	Листопада Ольга Николаевна	Почему так сложна сложная задача	Электронный журнал "Золотые страницы образования". 09 (108) ноябрь 2021 АБ № 0111108	Республиканский
12	Малич Вера Васильевна	Формирование познавательных универсальных учебных действий учащихся на уроках географии	Электронный журнал "Золотые страницы образования" 09 (108) ноябрь 2021	Республиканский
13	Бражник Лариса Александровна	Физика 9-10 кл. «Реактивное движение»	Электронный журнал «Золотые страницы образования», 09 (108) ноябрь 2021	республиканский
14	Листопада Ольга Николаевна	Надо больше рассуждать, чем заучивать	Электронный журнал "Золотые страницы образования". 10 (109) декабрь 2021 АБ № 0069109	Республиканский
15	Малич Вера Васильевна	География, 7 класс, Урок-путешествие «Воды суши Африки»	Электронный журнал "Золотые страницы образования" 10 (109) декабрь 2021	Республиканский
16	Листопада Ольга Николаевна	Математические способности – основа формирования математической грамотности	Электронный сборник материалов VIII Республиканской электронной научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы» 19 – 30 апреля 2022	Республиканский
17	Петрикова Наталья Ивановна	Как сделать обучение математике интересным и продуктивным	Электронный сборник материалов VIII Республиканской электронной научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	Республиканский
18	Бражник Лариса Александровна	«Самостоятельная работа учащихся как важнейшая составляющая при	Электронный сборник материалов VIII Республиканской электронной научно-практической конференции «Качество	Республиканский

		изучении дисциплин естественно-математического цикла»	математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	
	Гусева Валерия Константиновна	Формирование математической грамотности обучающихся путем использования электронных образовательных проектов с практико-Ориентированными задачами	Электронный сборник материалов VIII Республиканской электронной научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	Республиканский
	Бражник Лариса Александровна	«Технология проектного обучения на уроках физики»	районный сборник материалов Педагогических чтений «Анализ продуктивности преподавательской деятельности учителей физики в обучении физике»	Районный
	Гусева Валерия Константиновна	«Проценты в борьбе с курением», 6 класс	районный сборник материалов Районного педагогического конкурса «Моя лучшая творческая разработка - 2022»,	Районный
	Малич Вера Васильевна	Методы активизации познавательной деятельности при изучении курса «география» как средство формирования планируемых результатов обучения	Электронный сборник материалов VIII Республиканской электронной научно-практической конференции «Качество естественно-математического образования: проблемы, реалии, перспективы»	Республиканский

4.2. Учащиеся:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Название работы	Название издания (№, месяц, год)	Уровень издания
1	Коваль Георгий Дмитриевич	Теория системы массового обслуживания на примере Супермаркета	Электронный сборник материалов VI международной научно-практической конференции «Ресурсосбережение. Эффективность. Развитие» , приуроченная к 100-летию ГОУ ВПО «Донецкий национальный технический университет» размещен на ELIBRARY.RU (29 октября 2021 года)	Международный
2	Шустер Дарина Владимировна	Развитие математических знаний	Электронный сборник материалов VIII Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых:	Международный

			мир без границ», секция 4	
3	Орлов Владислав Витальевич	Связь математики с языком и лингвистикой	Электронный сборник материалов VIII Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», секция 4	Международ ный
4	Положенцев Дмитрий Андреевич	Математика в системе образования	Электронный сборник материалов VIII Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», секция 4	Международ ный
5	Гаврильчик Илья Валерьевич	Проблемы разрешенности уравнений высших степеней	Электронный сборник материалов VIII Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», секция 4 Приказ № 2 от 10 января 2022 г.	Международ ный
6	Лихачев Иван Андреевич	Исследование рациональности применения различных методов к вычислению площади треугольника	Электронный сборник материалов VIII Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», секция 4 Приказ № 2 от 10 января 2022 г.	Международ ный
7	Коваль Георгий Дмитриевич	Теория системы массового обслуживания на примере Супермаркета	Электронный сборник материалов VIII Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», секция 5 Приказ № 2 от 10 января 2022 г	Международ ный
8	Антипова Зоряна Олеговна	Шахта имени А.А. Скочинского. Проблемы. Пути их решения	Электронный сборник материалов VIII Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», секция 4	Международ ный
9	Малич Анастасия Дмитриевна	Использование гинкго двулопастного для городского озеленения	Электронный сборник материалов VIII Международной заочной научной конференции «Форум молодых ученых: мир без границ», секция 4	Международ ный

10	Антипова Зоряна Олеговна	Любая работа – это ставка на будущего себя...	Электронный сборник VII Республиканской научно-практической конференции учащейся молодёжи «Молодежь в управлении и экономике»	Республиканский
----	--------------------------	---	---	-----------------

В течение учебного года учителя ШМО проводили внедрение методических приёмов и современных педагогических технологий с целью повышения мотивации к обучению у учащихся.

Педагоги нашего МО с целью развития профессиональной компетентности непрерывно и системно повышают свою квалификацию через следующие компоненты:

- обмен опытом между учителями - предметниками естественно – математического цикла по вопросу использования ИКТ в своей профессиональной деятельности;
- систематизация документации учителей - предметников в электронном варианте;
- создание методических материалов по теме инновационной деятельности (тестовых заданий, технологических карт, уроков, презентаций, разработок внеклассных материалов с использованием ИКТ);
- системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тщательно проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, используемым учителями;
- оказывалась методическая помощь молодым учителям при работе над рабочими программами, велся контроль и анализ выполнения рабочих программ;

Учителя МО естественно-математического цикла постоянно работают над повышением своего профессионального уровня: каждый из коллег имеет свою тему самообразования.

Подводя итоги работы МО нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями нашего МО, решались.

Работу МО можно считать удовлетворительной. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки: наблюдается снижение количества детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Поэтому в 2021-2022 учебном году планируется продолжить работу по таким направлениям:

- совершенствовать мониторинг знаний обучающихся с целью повышения качества образования;
- совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- всесторонне развивать и совершенствовать работу с одаренными учащимися;
- учителям-предметникам включаться в научно-практическую и исследовательскую работу с учащимися, готовить учащихся для участия в муниципальных и региональных олимпиадах и конкурсах.
- Формировать положительную мотивацию к обучению, повышать интерес к предметам цикла и качество образования через применение передовых педагогических технологий.
- Внедрять в образовательный процесс современные информационно – коммуникативные технологии, современное оборудование с учетом выбранной темы самообразования.

Работа школьного МО учителей художественно-эстетического цикла.

Методическое объединение учителей художественно-эстетического цикла работало над проблемой: Развитие творческой личности на уроке. Большое внимание уделялось развитию творческой личности на уроках художественно-эстетического цикла, усовершенствованию методов проведения урока, через расширение и углубление

теоретической и методической подготовки учителя. Организации развития творческой личности учащихся, развитие творческих способностей, воспитание здорового образа жизни, осуществление правил техники безопасности и санитарно- гигиенических норм.

Работа велась в таких направлениях: обсуждение проблемных вопросов, круглые столы, сообщения, посещение уроков коллег, участие в методических неделях, участие в различных конкурсах, спартакиадах, и т.д.

В состав методического объединения учителей художественно-эстетического цикла цикла в 2021-2022 учебном году входило 6 учителей: Брус Т.Н.-учитель трудового обучения и технологии, Гатченко Д.А.- учитель трудового обучения и технологии, учителя физической культуры-, Коломиец В.О., Шаланкова А.А., учитель музыки- Припорова С.А., психолог – Николаенко О.Н.

Кадровый состав:

Кол-во учителей	Специалистов	1 категории	2 категории	Высшей категории	Старший учитель	Учитель-методист	Другие звания
6	6	-	-	-	-	-	-

Участие в ученических конкурсах

уровень	1 место	2 место	3 место	сертификаты	участие	всего
Районный	0	0	0	0	0	0
Городской	0	0	0	0	4	4
Республиканский	0	0	0	0	0	0
Международные (интернет-конк.)	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	4	4

1. Участие в ученических конкурсах:

Название конкурса	Уровень проведения	Время проведения	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Ф.И.О. учителя (полностью)	Результат участия
Финальные игры первенства г. Донецка по волейболу среди юношей	Городской	19.01.22	Куля Богдан Алексеевич Козекаев Дмитрий Алексеевич Лихачев Иван Андреевич	Коломиец Владислав Олегович	4 место
Финальные игры первенства г. Донецка по волейболу среди девушек	Городской	27.01.22	Ветрова Валерия Евгеньевна Комарова София Дмитриевна	Шаланкова Анна Андреевна	1 место

2. Участие в профессиональных конкурсах:

Издательская деятельность:

4.1. Педагог:

№ п/п	Ф.И.О. учителя (полностью)	Название работы	Название издания (№, месяц, год)	Уровень издания
1	Брус Татьяна Николаевна	Упаковка для подарка, связь упаковки с	«Компэду» 11.06.21 №117845	Республиканский

		подарком, зависимость конструкции и отделки от назначения упаковки		
2	Брус Татьяна Николаевна	Профессионализм педагога – источник развития современного образования	Электронный журнал "Золотые страницы образования" 09 (108) ноябрь 2021, АБ № 0053108.	Республиканский

Низкий уровень методической работы объясняется отсутствием учителей изобразительного искусства, и с 24.02.2022 учителя технического труда (мобилизован). Подводя итоги методической работы за 2021-2022 учебный год, можно признать работу педагогического коллектива над реализацией проблемы «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактора повышения качества достижений и развития личности ребенка в условиях формирования современной системы образования» удовлетворительной. Аспекты реализации проблемы обсуждались не только на заседаниях ШМО, но и на педсоветах. Наиболее продуктивно по количеству участия в ученических конкурсах поработали учителя общественно-гуманитарного цикла. Низкий уровень методической работы

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы учреждения в 2021-2022 учебном году показывает необходимость усиления работы для поддержания достигнутого и для повышения уровней результативности в следующих направлениях:

- улучшение качества самообразовательной деятельности учителей;
- усовершенствование уровней аналитического сопровождения отчетных материалов педагогов;
- углубление работы с одаренными и способными детьми;
- организация научно-исследовательской работы по предметам;
- активизации обобщения методических разработок с целью их печати в методических изданиях (особенно для учителей высшей категории, имеющих звание);
- оформление творческих альманахов учеников по разным направлениям (предметные, внеклассные мероприятия);
- самоактуализация педагогов с целью их участия в творческих конкурсах педагогического мастерства.

НЕДОСТАТКИ:

1. Низкий процент участия и результативности педагогов в конкурсах педагогического мастерства учителей ШМО художественно-эстетического цикла.
2. Качественный показатель участия во всевозможных конкурсах и проектах педагогического мастерства невелик.
3. Снизилось количество призёров в районном этапе Республиканской олимпиады школьников.
4. Уменьшилось количество печатных работ (так как интернет-издания вначале не учитывались в рейтинге школы)
5. Уменьшилось количество учащихся участвующих в интернет-конкурсах, олимпиадах.

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- мотивировать учителей к конкурсам педагогического мастерства;
- стимулировать учителей к изучению и использованию инновационных методов;
- продолжать изучать педагогический опыт учителей школы, района;
- стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личного роста;

-повышать эффективность и качество педагогической деятельности.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Обеспечивать системный подход к организации методической работы в школе, координировать деятельность школьных методических объединений, отслеживать результаты.
2. Определить структуру методической работы на основе анализа и диагностики.
3. Обеспечить условия учителям для участия их в методических конкурсах различного уровня.
4. Продолжить практику взаимопосещения уроков, обратить внимание на уроки молодых учителей.
5. Проанализировать планы работы руководителей школьных М/О и учителей – наставников в работе с молодыми учителями.
6. Продолжить работать над методической проблемой «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактора повышения качества достижений и развития личности ребенка в условиях формирования современной системы образования».
7. Руководителям методических объединений Орловой Н.В. Шустер Е.В. Листопадовой О.Н., Брус Т.М. учесть выявленные недостатки при планировании работы на 2022 - 2023 учебный год, придать деятельности методических объединений более практической направленности, используя интерактивные формы и методы работы.
8. Заместителю директора по УВР Быковой О.А.:
 - 8.1. Спланировать работу с педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год, учитывая представленный анализ методической деятельности школы и в соответствии с перспективным планом работы педколлектива над методической проблемой.
 - 8.2. Усилить контроль выполнения планов самообразовательной деятельности учителей школы.

5.3. РАБОТА ПРАКТИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА

С целью реализации проблемы **практического психолога** в 2021-2022 учебном году были проведены следующие виды работ:

- работа по сопровождению адаптационного процесса учащихся;
- работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания - диагностика, коррекция, консультирование, просвещение;
- работа с одаренными учениками - выявление, диагностика, коррекция, консультирование, просвещение;
- работа с учениками льготных категорий и ученики, которые находятся на индивидуальном обучении - диагностика, коррекция, консультирование, просвещение;
- работа с педколлективом - консультирование, просвещение;
- изучение агрессивности и конфликтного поведения;
- диагностика типа темперамента,
- изучение тревожности у учащихся;
- профдиагностика и профконсультирование учащихся 9,11 классов, мониторинг выбора профиля обучения в 9 и 11 классах.

Анализ психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода

В течение года была проведена следующая диагностическая работа с обучающимися:

1. Личностный опросник Г. Айзенка;
2. Методика «Дерево с людьми»;
3. Диагностико-прогностический скрининг Е.А. Екжанова;
4. Методика изучения школьной мотивации А.Г. Лускановой;
5. Филипс-тест школьной тревожности;

С педагогами было проведено: схема наблюдения, характеризующая процесс адаптации (Э.М. Александровская).

С детьми были проведены занятия с элементами тренинга "Первый раз в 5-й класс" (уч. 5-А); "Дружба" (уч.1-А). Также, на начальном этапе, родители учеников 1 класса обращались за консультацией по вопросу: «Помощь в адаптации детям». На стенде

психолог размещал памятки и рекомендации родителям: «Золотые правила для родителей первоклассников», "Первый раз в 5-й класс" и т.п.

Краткий анализ по направлению. Приспособление к школе происходит на трех уровнях: физиологическом, социальном и психологическом. В самом общем виде под психологической адаптацией подразумевают перестройку мотивационной, познавательной и эмоционально-волевой сфер ребенка при переходе к организованному, систематическому обучению в коллективе сверстников. Деадаптация, в свою очередь, рассматривается как совокупность признаков, которые указывают на несоответствие социопсихологического и психофизиологического статусов ребенка требованиям ситуации обучения в школе, усвоение которой по ряду причин становится затруднительным, а в крайнем случае - практически невозможным. Работа в этом направлении была проведена на достаточном уровне. По результатам исследования адаптационного процесса в 1, 5,10 классах можно сделать вывод, что адаптация среди учащихся прошла успешно.

Проблемные вопросы. В основе этих проблем лежит сложное взаимодействие индивидуальных и социальных факторов, не всегда благоприятных для гармоничного развития ребёнка.

Перспективные задачи на следующий учебный год. Анализ теоретических подходов к проблеме школьной адаптации и причин проявления деадаптации, возникающие у школьников на первом, пятом и десятом годах обучения, а также найти пути преодоления трудностей адаптации.

Анализ психолого-педагогического сопровождения девиантного и суицидального поведения

С целью не допустить развития девиантного и суицидального поведения у учащихся школы, была проведена следующая диагностическая работа:

1. с обучающимися:

- ✚ Методика Несуществующее животное;
- ✚ Тест Басса-Дарки (диагностика состояния агрессии);
- ✚ Личностный опросник Г. Айзенка;
- ✚ Проективная методика «Дом – Дерево – Человек»;
- ✚ Опросник Леонгарда – Шмишека (акцентуации характера);
- ✚ Наблюдение с целью выявления учащихся с девиантным поведением.

2 С педагогами было проведено:

- ✚ Карта наблюдения Стотта;
- ✚ Карта определения типа трудновоспитуемости.

Было проведено 14 бесед с родителями и учащимися склонными к девиантному поведению.

С классными коллективами было проведено занятие с элементами тренинга на тему "Хочешь быть успешным-будь им!", «Как сказать "Нет"», «Стабилизация эмоционального состояния», «Мы, в ответе за свои поступки!» и т.п.

Также с детьми проводились беседы:

- ✚ Правила поведения на уроке;
- ✚ Дети и закон: о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ДНР;
- ✚ Сделай свой выбор в пользу здоровья;
- ✚ Разрушительная сила сквернословия
- ✚ Антисоциальное поведение – последствия для личности;
- ✚ Правила безопасности в сети интернет.

На родительских лекториях были освещены темы:

- ✚ «Мотивация пассивных и ленивых детей»;
- ✚ «Девиантное поведение подростков»;
- ✚ «Безопасный интернет».
- ✚ Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений.

На Советах профилактики правонарушений были заслушаны вопросы:

- ✚ Профилактическая работа с учащимися, склонными к пропускам занятий без уважительных причин;
- ✚ О работе классных руководителей и учителей-предметников с учащимися, которые нуждаются в дополнительном психолого-педагогическом внимании;
- ✚ О работе с семьями, в которых сложились неблагоприятные условия воспитания детей, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах;

На стенде психолога родители могли увидеть такую информацию:

- ✚ Агрессивный ребенок: пути помощи;
- ✚ Сквернословие "нет";
- ✚ Как воспитать ребенка без вредных привычек.

В работе практического психолога школы осуществляются межведомственные связи с СДН.

Краткий анализ по направлению. Проблема девиантного поведения является одной из важнейших для будущего всего человечества, т.к. через некоторое время, получив поверхностное и однобокое образование, невоспитанное поколение без достаточного понимания, а порой и при полном отсутствии морально-нравственных норм станут руководителями различных уровней и рангов, вплоть до руководства страной. Отсюда вытекает необходимость самого пристального внимания к этой проблеме и срочных мер для ее решения. Работа в данном направлении проводилась согласно годовому плану на удовлетворительном уровне.

Проблемные вопросы в данном направлении. Многие из отрицательных черт характера и девиантное поведения детей формируются в результате отклонений в семейных отношениях и воспитании. И поэтому, школе очень сложно в одностороннем порядке формировать социально приемлемые черты характера ребенка.

Перспективные задачи на следующий учебный год. Своевременно выявлять детей с девиациями в поведении, чтобы проводить коррекционные занятия для формирования адекватного поведения в социуме.

Анализ психолого-педагогического сопровождения профилактики конфликтов, насилия в семье. Профилактика жестокости среди детей и подростков

Для изучения конфликтов и межличностной среды в классных и педагогическом коллективах была проведена следующая диагностическая работа:

1. С обучающимися:

- ✚ Социометрия Дж. Морено;
- ✚ Тест (уровня агрессивности) Басса-Дарки;

2. С педагогами:

- ✚ Методика диагностики уровня эмоционального выгорания Бойко В.В.
- ✚ Изучение психологического климата коллектива Лутошкин А.Н.

С родителями, педагогами, учащимися были проведены в течение года консультации на спорные тематические вопросы, а также была оказана помощь в разрешении конфликтных ситуаций.

С детьми, согласно годовому плану, проводились игры по развитию коммуникативных навыков и сплочённости коллектива "Наш дружный класс", занятие с элементами тренинга "Стоп, конфликт!".

Были проведены беседы:

- ✚ Культурные традиции и особенности характера друзей;
- ✚ Конфликты в семье;
- ✚ "Человек и конфликт".

Вниманию родителей и педагогов, на стенде психолога, была предоставлена следующая информация:

- ✚ Семья-территория без насилия, правила общения;
- ✚ Как избежать конфликтной ситуации.

Обобщая, можно подвести итог. Много времени в работе уделялось формированию навыков бесконфликтного общения, толерантного отношения друг к другу. Это и беседы, и часы психолога, и наглядный материал (памятки, буклеты). В школе работает «Почта

доверия», которой может воспользоваться каждый ученик. Почтовый ящик находится на двери кабинета психолога.

Краткий анализ по направлению. Проблема конфликта и защиты от него является самой актуальной проблемой времени, и решение ее требует не только определенных знаний, но и желания самих людей к бесконфликтному решению вопросов. Работа в данном направлении проводилась согласно годовому плану и по запросу. Были выявлены определённые проблемы, по устранению которых была проведена соответствующая работа. Уровень работы удовлетворительный.

Проблемные вопросы в данном направлении. Нет специально разработанного психологического анализа школьных конфликтов, как между педагогом и учащимися, так и в среде учащихся. Школьный конфликт почти всегда индивидуален, так как мы имеем дело с еще неустоявшейся психикой ребенка, и поэтому невозможно предугадать, в каком направлении развернется течение конфликта. Школьный конфликт чаще всего зависит от семейного воспитания, которое получает конфликтный ребенок, на что практически невозможно повлиять.

Перспективные задачи на следующий учебный год. Просвещение детей на темы толерантного отношения друг к другу, как правильно спорить и приходиться к общему мнению. Формированием межличностных отношений в коллективе, организацией общения с помощью тренингов, направленных на сплочение коллектива.

Анализ психолого-педагогического сопровождения профориентационной и профильной работы

В данном направлении в течение года была проведена следующая диагностическая работа.

1. Анкета НИИ;
2. Будь готов! - активизирующий опросник Пряжникова А.В.;

С учащимися классов были проведены:

- Игра-викторина "Угадай профессию";
- Твои способности и возможности;
- Профессии от А до Я.
- Компас в профессии.

На стенде психолога в течение года несколько раз менялась информация, касающаяся профориентации. Среди данных материалов присутствовала просветительная информация по выбору профессии, о том, какие профессии бывают, какие существуют критерии выбора, а также профессиональные сферы деятельности. Также регулярно школу посещали представители различных специальных и высших учебных заведений, которые предлагали свои услуги будущим выпускникам. Буклеты с информацией об учебных заведениях, днях «открытых дверей», незамедлительно передавались в руки ученикам, а также вывешивались на стенд.

Краткий анализ по направлению. Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики и т.д. Цели профориентации: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Работа в данном направлении была проведена согласно годовому плану в полном объеме.

Проблемные вопросы в данном направлении. Проблема заключается в том, что чаще всего учащиеся не осознают важность правильности выбора профессии, который должен быть связан с требованиями рынка труда. А выбирают, чаще всего, профессию по престижности, по родительскому указанию, потому что подруга (друг) туда поступает, потому что у мамы (папы) такая же профессия и других аспектов, которые мешают правильному выбору профессиональной деятельности.

Перспективные задачи на следующий учебный год. Просветительская работа по правильной профессиональной ориентации учащихся. Выявление склонностей и возможностей детей в процессе психодиагностики и предоставление рекомендаций, направленных на формирование правильного выбора профессии.

Работа по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

В этом направлении в течение учебного года была проведена следующая диагностическая работа:

1. Изучение развития мышления (исключение лишнего, обобщение, м-ка Раввена, аналогии);
2. Изучение развития внимания (таблицы Шульте, м-ка Тулуз-Пьеррона, распределение и переключение внимания);
3. Диагностика общей осведомленности;
4. Изучение развития воображения (вербальная фантазия, сост. рассказа по картинке, дорисуй рисунок и др.);
5. Изучение развития памяти (Лурия, память на числа, узнавание и воспроизведение и др.).

Были проведены консультации родителей детей, обучающихся по вспомогательной программе.

Для пятерых обучающихся был организован курс под названием «Социально-бытовая ориентировка», где дети получали знания, необходимые для формирования личности и её социализации.

С учащимися, находящимися на индивидуальном обучении, проводились беседы:

- Профилактика вредных привычек;
- Здоровый образ жизни;
- Экстремизм и терроризм;
- Профилактика конфликтного и агрессивного поведения;
- Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Краткий анализ по направлению. Ребенок с особыми образовательными потребностями — это ребенок с нарушениями, вследствие которых к нему нужно применять особые образовательные программы, отличные от стандартных. Дети с нарушениями — это не потерянные для общества люди. При особом образовательном подходе они способны социально адаптироваться, интегрироваться в общество, приносить ему пользу и быть счастливыми. Просто на данном этапе к ним необходим особый подход, и, от того, насколько правильно будет сформировано дифференцированное обучение зависит формирование социально-адаптированной личности ребенка. Работа в данном направлении ведётся согласно годовому плану работы и по запросу. Уровень выполнения работы в течение года - удовлетворительный.

Проблемные вопросы в данном направлении. Одной из основных проблем, которая является актуальной в настоящее время, является реализация идеи индивидуализации образования, учитывающего потребности ребенка в образовании, его личностные особенности, возможности его адаптации к школе и к социальным требованиям общества в целом. Важное внимание должно быть уделено «разработке новых подходов, обеспечивающих взаимодействие и взаимопроникновение форм и методов работы общеобразовательной и специальной коррекционной школы.

Перспективные задачи на следующий учебный год. Исходя из особенностей таких учащихся, в том числе их низкой обучаемости, следует необходимость подбирать адекватные их уровню развития коррекционные методики для того, чтобы повысить учебный потенциал.

Анализ психолого-педагогического сопровождения способных и одаренных обучающихся

Цель: создание условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Соответственно могут быть выделены следующие виды одаренности:

Общая – высокий уровень развития общих способностей, определяющий сравнительно широкий диапазон деятельности, в которой человек может достичь больших успехов.

Художественно-эстетическая – музыкальная, изобразительная, сценическая. Художественная одаренность подразумевает высокие достижения в области художественного творчества и исполнительского мастерства в музыке, живописи, скульптуре, драматургии (театре).

Творческая - проявляется в нестандартном видении мира и нешаблонном мышлении. Нестандартность мышления приводит к нестандартности поведения. Данный факт способствует тому, что таких детей не всегда понимают, их часто называют неудачниками.

Интеллектуальная — способность анализировать, мыслить, сопоставлять факты. Интеллектуальные дети в семье — «умники» и «умницы», а в школе — отличники, но среди них есть такие, которые учатся на «отлично» только по одному-двум предметам и не успевают по другим.

Академическая - проявляется в необычной способности к учебе; способствует высокой результативности в познавательной деятельности. Люди, обладающие этой способностью, обычно отличные специалисты.

Психомоторная (спортивная) - определяет исключительные спортивные способности. Психомоторные способности тесно связаны со скоростью, точностью и ловкостью движений.

Согласно годовому плану, в течение учебного года, с одарёнными детьми были проведены диагностические исследования:

1. прогрессивные матрицы Раввена;
2. ТО опросник Г.Айзенка;
3. тест креативности Торренса.

Также с учащимися была проведена беседа "Мир твоих увлечений". На стенде психолога вывешивалась информация для родителей: "Как развивать психические процессы" и для педагогов: "Психологическая памятка для учителя по работе с одарёнными детьми".

На родительском собрании родителей первоклассников психологом был освещён вопрос: "Воспитание и развитие талантливых и одарённых детей".

Школьный банк одаренных и талантливых учащихся на сегодняшний день содержит 34 обучающихся (Таблица 1): интеллектуальная одарённость – 21, психомоторная одарённость – 3, художественно-эстетическая и творческая одарённость – 10.

Условиями успешной работы с одаренными учащимися являются: осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к обучению; составление и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными.

Таблица 1.

Одарённые и талантливые дети по итогам 2020-2021 учебного года

№ п/п	Клас с	ФИО	Название конкурса	школьный	Районный	Городской	Республиканский	Международный	примечание
-------	-----------	-----	-------------------	----------	----------	-----------	-----------------	---------------	------------

Интеллектуальная одарённость (21чел.)									
1	11-А	Аматуни Юлия Александр овна	Муниципальный этап Республика нской олимпиады обучающихся по русскому языку 2020-2021		Д 2				Ди п лом 2
			Республиканский конкурс рисунков и сочинений «Народный Совет-парламент моей страны» Направление «Сочинение»				д		дип лом
			Районный конкурс сочинений «Мой герой»		Д 1				Ди пло
			XXI научно-практическая конференция школьников и студентов «Менеджмент в образовании (Управление воспитанием в школе и ВУЗе)»				Д 2		Ди п лом
			Республиканский конкурс эссе «Мой герой Отечества!»						ож ида етс я
			V Республиканский открытый командный конкурс «Инженерный Супермозг»				I		дип лом
			Районная научно-практическая конференция «Математика вокруг нас»		с				сер тиф ика т
			Открытая заочная олимпиада «Великие ученые», посвященная 75-летию годовщине победы в ВОВ					II	дип лом
			VI международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» Секция 4. Естественные науки (ДОНМАН)					с	сер тиф ика т
2	11-А	Балабанов а Анастасия Андреевна	XIV Ассамблея Русского мира (моодежный форум)					с	Сер тиф ика т
			Районный ученический конкурс мультимедийных презентаций «В их честь»		III				дип лом
			VI международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» Секция 4. Естественные науки (ДОНМАН)					с	сер тиф ика т
			Республиканский V марафон «Изучим, сэкономим – 2020»				1 м		гра мот а

			Районная ученическая конференция «Донбасс - ЭКО»		с				сертификат	
			VI Международная заочная научная конференция «Форум молодых учёных: мир без границ»					с	сертификат	
			XXI научно-практическая конференция школьников и студентов «Менеджмент в образовании (Управление воспитанием в школе и ВУЗе)»				Д 3		Диплом	
			Районный конкурс сочинений «Мой герой»		Д поб еди тел ь				Д поб еди тел ь	
			Открытая заочная олимпиада «Великие ученые», посвященная 75-летию годовщине победы в ВОВ					III	диплом	
3	11-А	Потапова Элеонора Олеговна	V Республиканский открытый командный конкурс «Инженерный Супермозг»					II	диплом	
			V Республиканский открытый командный конкурс «Инженерный Супермозг»					I	диплом	
			Районная научно-практическая конференция «Математика вокруг нас»		с					сертификат
			Открытая заочная олимпиада «Великие ученые», посвященная 75-летию годовщине победы в ВОВ						с	сертификат
			VI международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» Секция 4. Естественные науки (ДОНМАН)						с	сертификат
4	9-А	Козекаев Дмитрий Алексееви ч	Республиканский конкурс компьютерных презентаций «Наследие вечно»					+	ждём рез ульт тат	
			V Республиканский открытый командный конкурс «Инженерный Супермозг»					II	диплом	
			V Республиканский открытый командный конкурс «Инженерный Супермозг»					I	диплом	
			Межрегиональная акция «Есенинский диктант», 2020						1	диплом

5	8-А	Иванов Александр Дмитриевич	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 8 класса «Электризация тел»					I	диплом		
			Конкурс информационных буклетов «На земле донецкой я живу»					с	сертификат		
			Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи-ру по русскому языку для 1-9 кл.» октябрь 2020						г	Почетная грамота	
			Международный конкурс сочинений «Они победили для нас», посвященный 75-летию Победы							д	Диплом, медаль
			Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников.Меташкола.Осень.Сентябрь. 2020							с	сертификат
			Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников. Меташкола.Зима. Декабрь							2	Диплом 2
			Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников. Меташкола Весна. Март							с	сертификат
			Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»							2	Диплом 2
			Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи-ру» по русскому языку март							г	Почетная грамота
6	8-А	Орлов Владислав Витальевич	Выставка-конкурс детских рисунков «Вклад ГО в дело Победы в Великой Отечественной войне		3				Грамота 3		
			Круглый стол "Великая Отечественная война - глазами современной молодёжи", посвящённого 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (ДОНМАН)						с,П	Сертификат диплом	

			Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»					с	сертификат
			Республиканская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (ДОНМАН)					с	сертификат
			VI Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ». Секция 2, археология (ДОНМАН)					с	сертификат
			Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны- «Диктант Победы» 2021					с	сертификат
			Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое». Осень					с	сертификат
			Международная олимпиада по обществознанию «Назад в прошлое». Зима					с	сертификат
			Международная обучающая игра по английскому языку «Jungle Туре»					с	сертификат
7	8-А	Шустер Дарина Владимировна	Республиканский экологический марафон «Я хочу жить в чистом городе». Номинация «Сказка»				3		грамота
			Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2021». Номинация «Природа и судьбы людей»					3	Диплом
			Всероссийский конкурс «Космос говорит по-русски!». Номинация «Стихотворение»					1	Диплом
			Республиканском научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Секция 3 Социально - гуманитарные науки					с	сертификат
8	8- Б	Антипова Зоряна Олеговна	Республиканский конкурс «Семейные архивы: свет ВОВ», посвященный празднованию 75-й годовщины Победы в ВОВ				3		диплом
			Открытая заочная олимпиада «Великие ученые», посвященная 75-летию годовщине победы в ВОВ					с	Сертификат
			VI международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ» Секция 7. Гуманитарные науки.					с	Сертификат

			Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников. Меташкола Осень. Сентябрь.2020					2	Диплом 2	
			Открытый международный конкурс языкового творчества «Прибыль слов»					д	Диплом	
9	8-Б	Лебедева Татьяна Дмитриевна	Республиканский конкурс компьютерных презентаций «Наследие вечно»					+	ждём результатов	
			Республиканский дистанционный конкурс «Я в Интернете», приуроченный «Дню Интернета»					III	диплом	
			Международная викторина «КвантоКВИЗ»						II	диплом
			Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников. Меташкола Осень. Сентябрь.2020						с	сертификат
10	5-А	Сочило София	«Зимняя интернет-олимпиада по математике для 1-9 классов» в Мета Школе Математика:					3	диплом	
			Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2021»					3	диплом	
			Межрегиональная акция «Есенинский диктант», 2020						1	диплом
			Международная общественная акция «Далевский диктант – 2020», приуроченный к дню рождения В.И.Даля, казака Луганского, и ко дню словарей и энциклопедий, 2020						1	диплом
			Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник» (Викторина – тест «День русского языка», 2020							с
11	5-А	Подзорова Елизавета Андреевна	Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник» (Викторина – тест «День русского языка», 2020					с	сертификат	
			Международная общественная акция «Далевский диктант – 2020», приуроченный к дню рождения В.И.Даля, казака Луганского, и к дню словарей и энциклопедий, 2020						1	диплом
			Межрегиональная акция «Есенинский диктант», 2020						1	диплом

12	5-А	Федорова Ангелина Андреевна	Межрегиональная акция «Есенинский диктант», 2020					1	диплом
			Международная общественная акция «Далевский диктант – 2020», приуроченный к дню рождения В.И.Даля, казака Луганского, и к дню словарей и энциклопедий, 2020					1	диплом
			Международный творческий конкурс «Знатоки человеческих душ», посвященного писателям-юбилярам 2021 года – Ф. М. Достоевскому, Н. А. Некрасову, М. А. Булгакову.						ожидаем
13	5-А	Ровенская Вера	Республиканский конкурс «Сбереги елочку – 2020»				3 м		грамота
			Марафон «Я хочу жить в чистом городе - 2021», 2 этап			2			грамота
			Межрегиональная акция «Есенинский диктант», 2020					1	диплом
			Международная общественная акция «Далевский диктант – 2020», приуроченный к дню рождения В.И.Даля, казака Луганского, и к дню словарей и энциклопедий, 2020					1	диплом
			Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник» (Викторина – тест «День русского языка»), 2020						с
14	5-А	Шумаков Вадим Сергеевич	Марафон «Я хочу жить в чистом городе - 2021», 2 этап			2			грамота
			Межрегиональная акция «Есенинский диктант», 2020					1	диплом
			Международная общественная акция «Далевский диктант – 2020», приуроченный к дню рождения В.И.Даля, казака Луганского, и к дню словарей и энциклопедий, 2020					1	диплом
			Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник» (Викторина – тест «День русского языка»), 2020						с
15	5-А	Ходунова София Сергеевна	Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2021»				с		сертификат
			Межрегиональная акция «Есенинский диктант», 2020					1	диплом

			Международная общественная акция «Далевский диктант – 2020», приуроченный к дню рождения В.И.Даля, казака Луганского, и к дню словарей и энциклопедий, 2020					1	диплом	
			Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник» (Викторина – тест «День русского языка»), 2020					с	сертификат	
16	4-А	Шаповалова Ксения Александровна	Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП - ОНЛАЙН					II	Диплом II ст	
			Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП – ОНЛАЙН «Экологическая безопасность»					1	Диплом	
			Детская международная творческая олимпиада kidolimp «Перелётные птицы России»						3	Лауреат
			Международная викторина для детей младшего школьного возраста «СОВУШКА» «Насекомые России»						1	Диплом
17	4-А	Авдеев Николай Юрьевич	Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП – ОНЛАЙН «Экологическая безопасность»					1	Диплом	
			Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП – ОНЛАЙН LEGOLAND (Леголэнд)						II	Диплом
			Международная викторина для детей младшего школьного возраста «СОВУШКА» «Насекомые России»						1	Диплом
			Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2021»						2	диплом
			Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2021»						с	сертификат
			Межрегиональная акция «Есенинский диктант», 2020						1	диплом

			Международная общественная акция «Далевский диктант – 2020», приуроченный к дню рождения В.И.Даля, казака Луганского, и к дню словарей и энциклопедий, 2020					1	диплом
			Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2021»					2	диплом
			Республиканский этап Международного детского экологического форума «Зелёная планета 2021»					с	сертификат
			Международный конкурс рисунков «Унылая пора! Очей очарованье!», 2020					3	диплом
			Всероссийские дистанционные олимпиады «Отличник» (Викторина – тест «День русского языка»), 2020					с	сертификат
			Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»					д	диплом
18	3-А	Ярошенко Ксения Игоревна	Международная викторина для детей младшего школьного возраста «СОВУШКА» «Насекомые России»					1	Диплом
			Детская международная творческая олимпиада kidolimp«Тайны русского языка»					III	Диплом
			Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП – ОНЛАЙН «Экологическая безопасность»					1	Диплом
			Детская международная творческая олимпиада kidolimp«Всё о профессиях»					1	Диплом
19	3-А	Ивашкина Юлия Алексеевна	Международная викторина для детей младшего школьного возраста «СОВУШКА» «Насекомые России»					1	Диплом
			Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН. Экологическая безопасность					I	Диплом
			Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН. Социокультурные истоки					I	Диплом

			Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН. Legolend (Леголенд)					I	Диплом
			Республиканский заочный конкурс юных мастеров «Природа и творчество», номинация «Эко-сувенир»					II	Диплом
			Республиканская природоохранная акция «Зелёный патруль республики», операция «Жизнь первоцветам», номинация «Первоцветам быть»					III	Диплом
20	2-А	Попова Милана	Республиканский конкурс рисунков и сочинений «Народный совет –парламент моей страны» в направлении «Рисунок». https://cloud.mail.ru/public/g5Mq/sdCvVktCh					д	диплом
			Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН «Экологическая безопасность»					1	диплом
			Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов февраль 2021					д	диплом
			Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов март 2021					д	диплом
			Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов октябрь 2020					д	диплом
			Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов октябрь 2020					д	диплом
			Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов октябрь 2020					д	диплом
			Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-9 классов октябрь 2020					д	диплом
21	2 -А		Крупа Алиса	Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН «Экологическая безопасность»					1

			Международная предметная олимпиада для младших школьников					1	диплом	
			Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «зима, декабрь 2020,2 класс»					1	диплом	
			МетаШкола. Информационные технологии					с	сертификат	
			Портал для целеустремленных натур Совушка Международная викторина для детей младшего школьного возраста, декабрь 2020					1	диплом	
Художественно-эстетическая и творческая одарённость (10 чел.)										
22	9-Б	Пурель Валерия	Смотр-конкурс «Республика талантов»				III		грамота	
			VI Международная очно-заочная научная конференция «Форум молодых учёных: мир без границ» Секция 7. Русский язык и литература, 2020 (ДОНМАН)					с	сертификат	
			Межрегиональная просветительская акция ЛИТЕРАТУРНЫЙ КВЕСТ «ЗНАЕМ ЛИ МЫ “ГОРЕ ОТ УМА” А.С. ГРИБОЕДОВА?» к 225-летию со дня рождения писателя в рамках реализации социально-образовательного проекта «#ЧИТАЙРЕСПУБЛИКА-2020»					с	сертификат	
			Межрегиональная акция «Есенинский диктант», 2020						1	диплом
			Районный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мир добра и красоты» среди детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения		2					грамота
23	7-А	Оберемко Диана Александровна	Открытый городской конкурс «Музыкальная мозаика»			1			Диплом	
			Открытый районный фестиваль-конкурс (Надежда 2020)		1				Диплом	
			Международный конкурс «Парад искусств»						1	Диплом

			Международный конкурс «Территория искусства» 2021					1	Диплом
			Международный конкурс «Мечтай с Музыкантофф»					3	Диплом
			Международная олимпиада искусств					1	Диплом
24	7-А	Хамасури дзе Екатерина Михайловна	Всероссийский детский конкурс рисунков «Победный май»					2	Диплом
			Всероссийский детский конкурс «Весна идет-весне дорогу»					1	Диплом
			Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима»					3	Диплом
25	7-А	Кочура Полина Вадимовна	Международный фестиваль искусств «На олимпе»					1	Диплом
			Международный фестиваль искусств «Арт-премьер»					2	Диплом
			Фестиваль хореографического искусства «Феерия танца»				участие		Диплом
			Международный фольклорный конкурс «ГРАН-ПРИ Интерфолк»					1	Диплом
26	4-А	Белый Владимир Евгеньевич	Всероссийский детско – юношеский конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный олимп»					I	Диплом
			Республиканский конкурс «Юные виртуозы Донбасса»				III		Д, лауреат III ст
			II Международный конкурс инструментального искусства на лучшее исполнение виртуозного произведения					III	Д, лауреат III ст

			VI Открытый городской конкурс – фестиваль молодых концертмейстеров имени С.В. Ратнера			III			Диплом, лауреат III степени			
27	4-А	Шаповалова Ксения Александровна	Детская международная творческая олимпиада kidolimp, «Подбери пару»					1	Диплом			
			Детская международная творческая олимпиада kidolimp «Все о профессиях»					1	Диплом			
			Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП – ОНЛАЙН «Социокультурные истоки»						II	Диплом		
			Республиканский заочный конкурс юных мастеров «Природа и творчество»					1		Диплом		
29	2-А	Половнева Полина	Республиканский конкурс рисунков и сочинений «Народный совет – парламент моей страны» в направлении «Рисунок». https://cloud.mail.ru/public/g5Mq/sdCvVktCh					д		диплом		
			Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН «Социокультурные истоки»						1		диплом	
			Международная тематическая олимпиада для детей младшего школьного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН «Экологическая безопасность»							1		диплом
			Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ «8 марта – День Чудес» (КУДО Школа искусств №7)							1		диплом
			Всероссийский конкурс декоративно –прикладного искусства «Город мастеров» (КУДО Школа искусств №7)							3		диплом
30	1-А	Балым Виктория Андреевна	Международная онлайн – викторина для детей дошкольного возраста «Растительный мир России»						I	диплом		

			Всероссийский конкурс детского рисунка «Ларец сказок»					III	диплом
			Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»					II	диплом
			Республиканская природоохранная акция «Зелёный патруль Республики»				с		сертификат
			Конкурс «Сбереги ёлочку – 2021»					II	диплом
			Республиканская природоохранная акция «Зелёный патруль республики», операция «Жизнь первоцветам», номинация «Первоцветам быть»					III	Диплом
31	1-А	Гавришев а Дарья Максимов на	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»					III	диплом
			Международная онлайн – викторина для детей дошкольного возраста «Растительный мир России»					I	диплом
			Всероссийский конкурс детского рисунка «Ларец сказок»						II
32	1-А	Махонина Ангелина Владимир овна	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно – прикладного творчества «Мама, я тебя люблю»					II	диплом
			Международная онлайн – викторина для детей дошкольного возраста «Растительный мир России»					I	диплом
			Республиканская природоохранная акция «Зелёный патруль Республики»						III
Психомоторная (спортивная) одарённость (3 чел.)									
33	10-А	Комарова София	Открытое первенство г.Донецка по волейболу «Рождественские игры»			1			грамота
			Турнир по волейболу среди женских команд посвященный Международному женскому дню			1			грамота
			Первенство г. Донецка по волейболу среди сборных команд районов			1			грамота
			Открытое первенство г. Донецка по волейболу среди девушек 2004 г.р. и моложе			1			грамота

34	7-А	Шевурдые ва Анастасия Романовна	Природоохранная акция «Зеленый патруль Республики», операция «Жизнь первоцветам», номинация «Первоцветам быть!»				3		Диплом
			Открытое Первенство ДНР по плаванию 400 в/с				3		Грамота
			Открытое Первенство ДНР по плаванию 100 батт				3		ГР
			Открытое Первенство ДНР по плаванию 400 к/п				3		ГР
35	6-А	Узбек Артем	Открытый Чемпионат и Первенство Донецкой Народной Республики по Тхэквондо ВТФ среди 2010-2009				1		грамота
			Первенство ДЮСШ 1 г.Макеевки по Тхэквондо (ВТФ)			1		диплом	
			Открытый Чемпионат г.Харцызска по Тхэквондо (ВТФ)			2		грамота	
			Открытое Первенство ДР ДЮСШ «Динамо» по Тхэквондо в весовой кат. До 32 кг				1	грамота	
			Открытый Кубок главы администрации г.Макеевки по Тхэквондо ВТ			1		грамота	
			Открытый Кубок и Первенстве ДНР по Тхэквондо (ВТФ) г.Харцызск				1	грамота	
			Открытый Чемпионат и Первенство г.Макеевки по Тхэквондо (ВТ)				1	грамота	
			Открытый Республиканский фестиваль боевых искусств на Кубок главы администрации г.Макеевки по Тхэквондо (ВТ)				2	грамота	

Краткий анализ по направлению. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокой активности человека, но и его умений, способности нестандартного мышления и поведения. И именно высоко одаренные люди способны внести свой наибольший вклад в развитие общества. Работа с одарёнными детьми была проведена не в полном объёме. В будущем году планируется улучшить результаты по данному виду деятельности.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ В ДАННОМ НАПРАВЛЕНИИ.

Одной из основных проблем, которая является актуальной в настоящее время, является реализация идеи индивидуализации образования, учитывающего потребности ребенка в образовании, его личностные особенности, возможности его адаптации к школе и к социальным требованиям общества в целом. Важное внимание должно быть уделено «разработке новых подходов, обеспечивающих взаимодействие и взаимопроникновение форм и методов в работе с одарёнными детьми.

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Условиями успешной работы с одаренными учащимися являются: осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление, в связи с этим, внимания к

проблеме формирования положительной мотивации к обучению; составление и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными.

6. Информатизация и компьютеризация УВП

Информатизация образовательного пространства в учебном заведении приобрела новый характер в компьютеризации образования. На рабочих местах директора, заместителей директора, секретаря, педагога-организатора, практического психолога, социального педагога, заведующего библиотекою, заведующего хозяйством, инженера по ОТ находятся компьютеры или ноутбуки. Работа по информатизации учебного процесса проводится по следующим направлениям: состояние компьютеризации управленческой деятельности; наличие лицензированного базового программного обеспечения; состояние использования учебного, управленческого программного обеспечения; использование Internet-технологий в учебно-воспитательном процессе и управленческой деятельности.

На начало 2021- 2022 учебного года в школе использовался всего 1 современный компьютер (ноутбук) в кабинете директора. Компьютеры старого образца (16) использовались в кабинетах: 7+1 в компьютерном классе, ноутбуки у заместителей директора по УВР -3; стационарные компьютеры у педагога-организатора -1 (использует личный ноутбук), в приемной – 1, у практического психолога (социального педагога) - 1(использует личный ноутбук); у заведующего библиотекою - 1 (личный), заведующего хозяйством-1, инженера по ОТ-1. Оргтехника требует обновления. Технические характеристики компьютеров заместителей директора не дают возможность использовать ИКТ в полном объеме. Школа подключена к сети «Интернет» и использует данную связь с органами управления образования. В школе существует локальная сеть. В школе есть 3 зоны «WIFI»: 1, 2 этаж и библиотека, однако из-за слабого сигнала интернета нет возможности их использовать. Получена спонсорская помощь (РФ): 1 ноутбук у заместителя директора по УВР, 1 стационарный компьютер в кабинет информатики, 1 стационарный компьютер в приемной, 1 роутер. Установлена компьютерная программа ContntWasher, компьютер WS10, защищающая интернет-контент компьютерного класса. Основной функцией программного комплекса является блокирование доступа к интернет-сайтам, которые не входят в разрешенный «белый список» сайтов. Администратор школьного сайта учитель математики Листопадова О.Н. В конце марта сайт был заблокирован в связи с санкциями в отношении к РФ. В апреле учитель информатики Горбункова Д.И. создал новый сайт и с мая администратор постепенно обновляет информацию на нем, структура сайта приведена в соответствии с требованиями нормативных документов.

В этом году совместно с родителями учитель географии Малич В.В. оборудовала рабочее место учителя (каб.3.6) стационарным компьютером, пока не имеющего подключение к интернету. В учебном процессе массово не используются компьютерные программы так как нет возможности проводить урок с применением компьютерно-программного обеспечения, техника устаревшая. У администрации на данный момент нет средств для внедрения компьютерных технологий в учебно-воспитательный процесс, развития программного обеспечения и качественного обновления материальной базы кабинета информатики. В связи с проведением боевых действий на территории ДНР, государство не имеет возможность выделять средства на обновление компьютерной техники.

НЕДОСТАТКИ:

1. В школе нет мультимедийного класса.
2. Материальная база компьютерного класса морально устарела, количество рабочих мест ограничено.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по усовершенствованию единого информационного образовательного пространства.

2. Учителям участвовать в конкурсах педагогического мастерства по инновационным технологиям, совершенствовать свои навыки по использованию ИКТ.
3. Искать альтернативные источники финансирования для обновления компьютерной техники школы.
4. Администратору школьного сайта Листопадовой О.Н. постоянно поддерживать структуру сайта в соответствии с требованиями нормативных документов, своевременно обновлять информацию на сайте.

7. Анализ воспитательной работы

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы, на основании годового плана, Плана внеурочной деятельности и плана воспитательной работы школы, а также Положения о Совете лидеров ученического самоуправления «Успех». Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Уделялось внимание организации питания в школьной столовой, как составляющей здорового образа жизни. Воспитательную деятельность в школе осуществляли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Жерняк О.В., 12 классных руководителей (Танцюра А.А., Гулая Е.Г., Орлова Н.В., Манушенко Е.А., Манько Р.И., Антипова Л.Н., Шустер Е.В., Малич В.В., Маловичко Н.В., Бражник Л.А., Горбачева Д.И., Мосендз Е.В.), педагоги-предметники. На начало года работало 3 бюджетных кружка («Рукодельница» – Брус Т.Н., «Художественная обработка древесины» – Гатченко Д.А.; «Импульс» – Коломиец В.О.), на конец года – только кружок «Рукодельница» (руководитель кружка «Художественная обработка древесины» Гатченко Д.А. с 24.02.2022 года мобилизован (мобилизован с 24.02.2022 – основание: приказ по МБОУ «Школа № 89 г. Донецка» от 24.02.2022 № 47-к «О временном освобождении Гатченко Данила Андреевича от работы на время призыва во время мобилизации»); руководитель кружка «Импульс» Коломиец В.О. работал по 20.02.2022 (с 21.02.2022 – находился на больничном (основание: приказ от 22.03.2022 № 81-к «О перерасчете заработной платы Коломиец Владиславу Олеговичу») вплоть до увольнения по собственному желанию с 14.04.2022 (основание: приказ от 14.04.2022 № 104-к «Об увольнении Коломиец Владислава Олеговича»). Все педагоги имеют высшее и среднее специальное образование. Количество учащихся школы на 01.07.2022 - 223 человека.

Заместителем директора школы по УВР Жерняк О.В. на начало учебного года был составлен общий План внеурочной деятельности и ВР школы, в котором прослеживались следующие направления: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Воспитательная работа велась в тесном сотрудничестве классных руководителей и педагогического коллектива с лидерами школьного ученического самоуправления и представителями родительской общественности, однако большая часть мероприятий проводилась в дистанционном формате в ноябре 2021 года и в феврале 2022 года в связи с угрозой распространения COVID-19, а с марта 2022 года – в связи с угрозой жизни и здоровью учащихся вследствие обострения военной ситуации на территории Республики. Много внимания уделялось работе, направленной на профилактику бродяжничества и правонарушений. Для более продуктивной деятельности классных руководителей велась работа ШМО классных руководителей (руководитель – Малич В.В.).

Классными руководителями в 2021-2022 учебном году использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, заочные экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, индивидуальная работа с учащимися, отслеживание динамики роста показателей успеваемости, участия в интеллектуальных и творческих конкурсах разных уровней. Воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в

обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении. Еще раз следует отметить, что большое количество мероприятий, запланированное на период учебного года было отменено либо проведено в дистанционном режиме в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в Республике, а также из-за угрозы жизни и здоровью детей вследствие ведения боевых действий.

В МОУ «Школа № 89 г. Донецка» в период 2021-2022 учебного года были созданы условия для развития учащихся в направлении духовно-нравственного, гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного развития. **Воспитательные задачи:** совершенствовать условия, способствующие развитию учащихся, получению реального социально значимого практического опыта (забота о семье, трудовой и общественно полезный опыт; природоохранный опыт; опыт разрешения конфликтных ситуаций; опыт самостоятельного приобретения новых знаний; опыт изучения культурного наследия, его защиты и восстановления; опыт творческого самовыражения, создания произведений культуры; опыт ведения здорового образа жизни; опыт оказания помощи нуждающимся; опыт волонтерства; опыт самопознания и самоанализа, самовыражения и самореализации); способствовать организации занятости обучающихся в свободное от учёбы время, оптимизации учебной нагрузки обучающихся; развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; развивать позитивное отношение к базовым социальным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни); способствовать организации общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом; формировать у учащихся чувство гражданственности, патриотизма; способствовать формированию духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, устойчивой мотивации к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организацию внеурочной занятости, участие в молодежных организациях; воспитывать нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина с четко выраженной позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию.

Воспитательная проблема школы: «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях».

Цель работы: создание условий для получения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития, социализации и самосовершенствования каждого обучающегося; интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время; развитие потребности в выборе профессии, самоопределении; развитие здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизни в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Согласно ГОС НОО, ООО, СОО, в соответствии с Планом внеурочной деятельности определены 6 приоритетных направлений воспитательной деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Важным компонентом, оказывающим влияние на целостность и наиболее эффективное функционирование воспитательной работы, является работа школьного ученического самоуправления и тесное сотрудничество с родительской общественностью.

Духовно-нравственное направление, в основу работы которого положены ключевые воспитательные задачи. Нравственные основы поведения учащихся формируются в процессе изучения общепринятых норм поведения и следование им в повседневности, познания культурных ценностей и исторического прошлого. Следование этическим правилам и нормам способствует формированию рефлексивного отношения к

себе в соответствии с этическими идеалами: гуманизмом, патриотизмом, интернационализмом, честностью, справедливостью, ответственностью, уважением к окружающим людям, чувством собственного достоинства, милосердием. Особое внимание уделяется культуре и традициям народов, компактно проживающим на территории Донецкой Народной Республики.

Спортивно-оздоровительное направление, которое заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; должен использоваться оптимальный двигательный режим для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общеинтеллектуальное (личностно-ориентированное, профориентационное) направление, которое базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитии интеллектуальных способностей ребёнка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес к учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углублённое представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведётся исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование потребности в познании. Данное направление реализуется за счет трех направлений воспитательной работы: работа по программам образовательного проекта «В ребенке ум – решающая ценность», образовательно-воспитательного проекта по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию «Создай гармонию в себе», образовательного проекта по патриотическому и краеведческому воспитанию «Историю храним и создаем мы сами» и, как итог, основного образовательно-воспитательного проекта, объединяющего в себе три уже перечисленных, «Территория комфорта и успеха».

Социальное направление, которое предусматривает формирование сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитание ценностного отношения к окружающей среде, людям; а также формирование социально-трудовой компетенции, воспитание с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим.

Гражданско-патриотическое направление, которое имеет ряд специфических особенностей, выделяющих его среди остальных направлений образовательной деятельности: приоритет воспитательных задач; возможность реализации принципов адаптивной педагогики; интегративный характер содержания (многопрофильность содержательной стороны изучаемой территории: природа, хозяйство, экология, культура, история, современность и др.); применение общеучебных навыков познания и способов деятельности для формирования целостного взгляда на ситуацию в стране; изучение истории, традиций государства; реализация личностного, деятельностного, исследовательского подходов в процессе деятельности; внешняя привлекательность деятельности для учащихся, вызывающая непосредственный интерес, формирующий познавательную мотивацию учащихся; практически неограниченный спектр возможностей использования и сочетания всех форм образовательной деятельности.

Общекультурное направление, которое способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа Донецкой Народной

Республики и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребёнка, чувство прекрасного, формирует активную жизненную позицию.

С целью включения учащихся в совместную с педагогами деятельность, для ощущения сопричастности учащихся и представителей родительской общественности к жизни школы, в рамках внедрения новых государственных стандартов, совершенствования работы в направлениях сотрудничества с учащимися и родителями особое внимание уделялось работе с представителями школьного самоуправления.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодежи к участию в управлении Республики, начиная с управления в своем ученическом коллективе и внутри коллектива представителей Школьного самоуправления, что оказывает влияние на формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защиту прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

Воспитательная работа строилась на отборе и реализации наиболее действенных форм и методов воспитательной работы. Это проведение классных и общешкольных мероприятий в очном и дистанционном формате, участие школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней.

Следует отметить, что внеурочная воспитательная работа является составной частью образовательного процесса.

Школьное ученическое самоуправление

Школьное ученическое самоуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений:

— совет ученического комитета избирается в начале учебного года сроком на один год;
— в совет ученического комитета избраны наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 8-11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой;

— совет ученического комитета принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной полугодовой работы в этом направлении практически не проводилась в связи с запретом проведения массовых мероприятий. Представители школьного самоуправления принимали участие в следующих мероприятиях:

Следует отметить, что работа в этом направлении практически не проводилась в связи с запретом проведения массовых мероприятий (Указ Главы Донецкой Народной Республики от 14.03.2020 №57 «О введении режима повышенной готовности» (с изменениями), Протокол совещания Главы Донецкой Народной Республики Д.В. Пушилина с представителями Межведомственного оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной коронавирусом COVID-19, на территории Донецкой Народной Республики от 27.10.2021 № 341, приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.10.2021 № 919 «Об организации работы образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Донецкой Народной Республики в период действия режима повышенной готовности»), а также вследствие резкого обострения военной ситуации (Приказ МОН ДНР от 18.02.2022 № 147 «О приостановке образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики»). Представители школьного самоуправления принимали участие в проведении следующих мероприятий: веселых перемен для учащихся начальной школы; в распространении информации о ближайших конкурсах различных уровней (Орлов В., президент школы, принимал участие в районном конкурсе для лидеров школьного самоуправления, в котором занял 1 место); в проведении новогодних утренников для учащихся 1-5 классов; в проведении разъяснительной работы

в рамках акции «Георгиевская лента» (ко Дню освобождения Донбасса и ко Дню георгиевской ленты); рейдов «Ни дня без школьной формы», «Нет – опозданиям на уроки» (учащиеся начальных классов на уроки не опаздывали, ходили в школьной форме, чего нельзя сказать об учащихся 5 – 11 классов); в операции «Уют».

В связи с существующими ограничениями на проведение массовых мероприятий не было возможности в течение года проводить школьные рабочие линейки. Были проблемы в организации дежурства учащихся по школе, не все классные руководители грамотно распределяли посты дежурства, проводили инструктажи, осуществляли контроль. Следует отметить, что хорошо зарекомендовали себя учащиеся 8-А, 9-А, 9-Б классов. Однако многие учащиеся 10-А и 11-А классов во время дежурства не имели бейджиков, несвоевременно являлись (или не являлись совсем) на закрепленные за ними места на посту дежурства, не всегда заполняли тетрадь замечаний дежурного класса, относились безответственно к своим обязанностям, не реагировали на замечания дежурных учителей и администраторов.

Гражданско-патриотическое воспитание

1 сентября 2021 года в каждом классе был проведен Единый первый урок в рамках года русской культуры («Таланты наши для тебя, Россия. Гордись и славься, мой родной Донбасс!»).

В рамках празднования **78-й годовщины освобождения Донбасса** в МБОУ «Школа №89 г. Донецка» была проделана следующая работа: уточнение списков ветеранов и их посещение с целью поздравления, возложение цветов, Единые классные часы, оформление выставок рисунков (1-5 классы), плакатов (6-11 классы) и декоративно-прикладного творчества «Салют тебе, Донбасс!». Учащиеся всех классов приняли участие в акции «Георгиевская лента», расклеивали поздравительные листовки для жителей микрорайона «Жилкооп».

06.09.2021 практически во всех классах были проведены воспитательные беседы на тему: «Героические традиции Отчизны»

07.09.2021 были проведены Уроки мужества «День освобождения Донбасса», а 10.09.2021 – Единые классные часы «Герои России! Герои Донбасса! Память сильнее времен!»

01.10.2021 - Единые классные часы в рамках акции «Звонок для Ангелов Донбасса» (в дистанционном формате);

22.10.2021 – тематические беседы на тему «Символы ДНР»;

04.11.2021 – тематическое мероприятие в дистанционном формате: «День народного единства»; учащиеся принимали участие в акции «Я – гражданин»;

09.12.2021 - Уроки мужества и гражданственности, посвященные Дню Героев Отечества и Дню георгиевской ленты;

17.01.2022 – Единые классные часы в 1-8 классах «Дети – герои антифашисты», 19.01.2022 – лекции в 9-11 классах «Нюрнбергский процесс»;

05.05.2022 – Единые классные часы в дистанционном формате на тему «Слава победителям!»;

06.05.2022 – Единые классные часы в дистанционном формате на тему «Горжусь тобой, Республика!»;

30.05.2022 – участие в акции «Письмо солдату»;

10.06.2022 – Единые классные часы в дистанционном формате на тему «12 июня – День России»; онлайн-викторина, посвященная Дню России (для учащихся 1-4 классов, для учащихся 5-8 классов, для учащихся 9-11 классов);

22.04.2022 – Единые классные часы на тему «Великий подвиг»; выставка детских рисунков; презентация книг о войне.

Духовно-нравственное воспитание

В этом направлении в течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- Общешкольная линейка, посвященная празднику 1 сентября;

- 01.09.2021 – Единые классные часы «Таланты наши для тебя, Россия! Гордись и славься, мой родной Донбасс!», посвященные году русской культуры; «Сохраним планету

зеленой!» - 01.04.2022; часы в рамках Дня защиты детей «Детство – это мир и радость» – 03.06.2022;

- беседы и воспитательные классные часы с учащимися: «Мир на планете – счастливы дети» 14.09; «Голубь мира» - 20.09.2021 (очно); «Духовное наследие Донбасса » - 23.09.2021 (очно); «Закон и мы» - 23.09.2021 (очно); в рамках Всемирного дня защиты животных «Животные – наши друзья» - 01.10.2021(дистанционно); «Старость надо уважать» - 01.10.2022 (дистанционно); «День народного единства» - 04.11.2021 (дистанционно); «Интернет – территория безопасности» - 17.11.2021 (дистанционно); «День матери» - 25.11.2021 (дистанционно); «Всемирный день пожилых людей» - 01.12.2021 (очно); «Миром правит любовь» - 11.02.2022 (дистанционно); «Сохраним красоту природы» - 11.03.2022 (дистанционно); 15.04.2022 – классные часы на тему «12 апреля – День космонавтики»; «Лес – наш друг» - 22.04.2022 (дистанционно); 26.04.2022 – классные часы, посвященные трагедии на Чернобыльской АС на тему «Это не должно повториться»; «Труд кормит, а лень портит» - 27.05.2022 (дистанционно); «Умей прощать» - 17.06.2022 (дистанционно); «Всегда будь справедливым» 01.07.2022.

Социальное воспитание

С 10.01.2022 по 27.01.2022 года проводились мероприятия в рамках месячника по профориентации «Кем быть?». Ознакомить учащихся с особенностями некоторых профессий, рассказать о том, чем они интересны, - цель проводимого в учреждении месячника по профориентации.

Педагогом-организатором Рекой Е.В. и практическим психологом Николаенко О.Н. 13.01.2022 для учащихся 1-6 классов была проведена викторина для учащихся 1-6 классов, 14.01.2022 – мероприятие для учащихся 7-11 классов, в ходе которых ребятам рассказали о том, как важно понимать свои умственные и психологические особенности, чтобы правильно определиться с выбором профессии. Ребятам было предложено ознакомиться с видео материалами, после чего им были заданы вопросы, направленные на понимание учащимися особенностей различных профессий, их важности в современном мире. Также было упомянуто о профессиях, которые исчезли в ходе развития современного общества, вследствие новых достижений цивилизации. Данные мероприятия носили не только познавательный, но и общественный, ценностно-ориентационный. Также заведующим библиотекой Мосендз Т.И. была подготовлена книжно-иллюстративная выставка «Выбор профессии». С 10 по 31 января всеми классными руководителями были проведены тематические классные часы в рамках месячника. Однако следует отметить, что не во всех журналах своевременно сделаны записи об этом (на 31.01.2022 отсутствовали записи в журналах 4, 6, 10 классов). 20.01.2022 года в рамках конкурса «Правильный выбор профессии – залог счастливого будущего» учителями трудового обучения Брус Т.Н. и Гатченко Д.А. была подготовлена выставка рисунков (1-5 классы) и коллажей (6-11 классы). Следует отметить, что профессии, изображенные на рисунках и коллажах классных коллективов, были определены заранее методом жеребьевки. В соответствии с положением о данном конкурсе, техника выполнения коллажа – смешанная (это значит, что данная работа должна содержать рисунок, аппликацию и текстовое наполнение). В течение дня членами жюри (Брус Т.Н., Гатченко Д.А., Ивашкиной Л.Н., Жерняк О.В.) было проведено оценивание работ, определены победители (в соответствии с протоколами): 1 место – 1 и 10 классы; 2 место – 2, 5, 7 классы; 3 место – 1, 4, 8 классы. Все работы, предоставленные на выставку, являются, своего рода, коротким экскурсом в профессию, так как в них имеется основная информация об особенностях определенной профессии. Учащиеся достаточно ответственно отнеслись к данному заданию. 25 и 27 января проводился фестиваль «Лучшая профессия на свете», в котором приняли участие все классные коллективы кроме классных коллективов 7 и 8 классов вследствие отсутствия большого количества учащихся, заболевших в день выступления (25.01.2022 – в соответствии с графиком). Коллектив учащихся 10-А класса также не выступал (27.01.2022 – в соответствии с графиком). Следует отметить яркое, эмоционально насыщенное и достаточно информативное выступление учащихся 2-А класса,

соответствующее всем требованиям, предъявляемым к данному виду деятельности. Интересными были также выступления классных коллективов 1-А, 3-А, 9-А классов.

В связи с наличием противоковидных ограничений, не были проведены профориентационные экскурсии в каникулярное время. Определенную работу с учащимися проводил практический психолог Николаенко О.Н. (до февраля месяца, с марта – должность вакантна).

16.09.2021– проведение общешкольного родительского собрания.

Также в течение 2021-2022 учебного года с учащимися проводились разнообразные тематические беседы такие как: «Предотвращение правонарушений и безнадзорности»; «Будь осторожен на дороге»; «Правила эксплуатации бытовых газовых и электрических приборов»; «Использование газа в быту»; «Соблюдение правил безопасности при дистанционном обучении»; «Если остался дома один»; «Будь осторожен с легковоспламеняющимися предметами и электроприборами»; «Будь осторожен с колющими и режущими предметами»; «Небезопасные развлечения»; «Пожароопасные вещества, материалы и взрывоопасные предметы»; «Осторожно: незнакомый предмет на улице»; «Правила безопасного поведения на воде и около воды»; «Пожарным можешь ты не быть, но должен знать, как поступить»; «Правила действия во время обнаружения взрывоопасных предметов»; «Соблюдай осторожность на льду»; «О мерах безопасности в обращении с петардами»; «Соблюдай правила дорожного движения в сложных погодных условиях»; «Опасные ситуации на дорогах и маневрирование в зимний период»; «Действия во время пожара»; «Первичные средства пожаротушения»; «Правила поведения у водоемов»; «Типы перекрестков, особенности их перехода»; «Поведение в быту»; «О бережном отношении к энергоносителям»; «О встрече с незнакомыми людьми»; «Летний пожароопасный сезон»; «Как избежать бытового травматизма?».

Общекультурное направление

В 2021-2022 учебном году в школе работало 3 бюджетных кружка по следующим направлениям: декоративно-прикладное творчество («Рукодельница» - руководитель Брус Т.Н., «Художественная обработка древесины» - руководитель Гатченко Д.А. – с сентября по февраль), физкультурно-спортивное («Импульс» - Коломиец В.О. – с сентября по февраль). Работа кружков строилась в соответствии с календарно-тематическим планированием. Следует отметить, что журналы кружковой работы всех педагогов выглядят эстетично, однако были некоторые замечания к заполнению журнала Коломийца В.О. (несвоевременное заполнение журнала, исправления).

Режим работы и расписание занятий кружков были доведены до сведения родителей через школьные стенды и сайт, дневники учащихся. Для проведения занятий кружков за руководителями кружков были закреплены постоянные помещения. В наличии рабочие программы кружков. В программах «Рукодельница» (Брус Т.Н.) и «Художественная обработка древесины» (Гатченко Д.А. с 20 февраля 2022 мобилизован) всегда своевременно фиксировались даты проведенных по факту занятий, указывалось, что с 27.09.2021 занятия проводились с применением ДОТ, с декабря – в очном формате, с конца января вплоть до окончания учебного года – снова с применением ЭО и ДОТ. К работе Брус Т.Н. и Гатченко Д.А. замечаний не было. При проверке программы Коломийца В.О. было выявлено отсутствие записей дат проведенных занятий по факту, не было указано, что занятия 28.09.2021 и 30.09.2021 были проведены с использованием ЭО и ДОТ. Следует отметить, что на стр. 3 журнала не были указаны дни и часы занятий кружка; на стр. 8 не было (на момент проверки 04.10.2021) печати и подписи директора в календарном планировании работы кружка на I семестр, на стр. 20 не велся учет посещаемости. Все замечания, полученные Коломийцем В.О. по вопросу ведения журнала кружковой работы, были устранены в процессе проверки. Также в октябре и ноябре осуществлялись проверки качества материалов, предоставленных руководителями кружков на сайте для реализации программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 27.09.2021. Особое внимание уделялось организации самостоятельной работы кружковцев (работа с электронными учебными ресурсами; просмотр видео-уроков, презентаций, изучение

печатных и электронных учебно-методических материалов и др.; выполнение практических заданий с использованием электронных технологий; дистанционная консультация с учителем; выполнение творческих заданий и др.). Материал находился в открытом доступе для всех участников образовательного процесса на сайте МБОУ «Школа №89 г.Донецка». Не было замечаний к материалам Брус Т.Н. и Гатченко Д.А., материалы Коломийца В.О. были некачественными.

Следует отметить, что ребята показывали свое умение и творчество на школьных фестивалях, конкурсах, праздниках, участвовали и занимали призовые места в конкурсах различных уровней. Результативность участия можно увидеть в таблице:

Название конкурса	Уровень проведения	Ф.И. учащегося, время проведения	Класс	Ф.И.О.учителя (полностью)	Результат участия
Конкурс видеороликов «День флага»	Республиканский	Шляга Артем 20.10.2021	8-А	Малич Вера Васильевна	Сертификат
Конкурс «Я хочу жить в чистом городе – 2021-2022»	Республиканский	Антипова Зоряна 16.11.2021	9-Б	Малич Вера Васильевна	2 место
Конкурс «Я хочу жить в чистом городе – 2021-2022»	Республиканский	Петрова Маргарита, Кочура Полина 16.11.2021	8-А	Малич Вера Васильевна	2 место
Конкурс «Я хочу жить в чистом городе – 2021-2022»	Республиканский	Шаповал Маргарита 16.11.2021	8-А	Малич Вера Васильевна	3 место
Конкурс «Я хочу жить в чистом городе – 2021-2022»	Республиканский	Шаповалова Анастасия 16.11.2021	8-А	Малич Вера Васильевна	2 место
Конкурс «Я хочу жить в чистом городе – 2021-2022»	Республиканский	Хамасуридзе Екатерина 16.11.2021	8-А	Уразова Анастасия Николаевна	2 место
Республиканский дистанционный экологический конкурс «Бережем планету вместе»	Республиканский	Хамасуридзе Екатерина 17.11.2021	8-А	Малич Вера Васильевна	3 место
Республиканский дистанционный экологический конкурс «Бережем планету вместе»	Республиканский	Малич Анастасия 17.11.2021	7-А	Малич Вера Васильевна	Грамота. 3 место
Республиканский дистанционный экологический конкурс «Бережем планету вместе»	Республиканский	Положенцев Дмитрий 17.11.2021	8-А	Малич Вера Васильевна	Сертификат
Конкурс мультипликаций " Сказочная фантазия"	Районный	Недосека Диана Ноябрь 2021	11-А	Аллахвердиева Арина Фатуллаевна, Гусева Валерия Константиновна	1 место
Конкурс мультипликаций "Сказочная фантазия"	Городской	Недосека Диана Декабрь 2021	11-А	Аллахвердиева Арина Фатуллаевна, Гусева Валерия Константиновна	3 место
Республиканский конкурс юных натуралистов-публицистов «Природа родного края»	Республиканский	Авдеев Николай 04.10.2021	5-А	Авдеева Наталья Петровна	Сертификат
Республиканский конкурс юных натуралистов-публицистов «Природа родного края»	Республиканский	Ровенская Вера 04.10.2021	6-А	Авдеева Наталья Петровна	Сертификат
Республиканский конкурс юных натуралистов-публицистов «Природа родного края»	Республиканский	Шумаков Вадим 04.10.2021	6-А	Авдеева Наталья Петровна	Сертификат
Республиканский конкурс юных натуралистов-публицистов «Природа родного края» (номинация «Эссе»)	Республиканский	Петрова Маргарита 04.10.2021	8-А	Жерняк Оксана Владимировна	3 место
Конкурс юных натуралистов-	Республиканский	Шустер Дарина	9-А	Шустер Елена	ГРАН-ПРИ

публицистов «Природа родного края» номинация «Эссе»		04.10.2021		Владимировна	
Конкурс юных натуралистов-публицистов «Природа родного края» номинация «Календарь»	Республиканский	Шустер Дарина 04.10.2021	9-А	Шустер Елена Владимировна	3 место
Республиканский «Смотр – конкурс художественной самодеятельности «Поверь в себя!» среди детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Районный этап	Юсан Ольга Октябрь 2021	6-А	Авдеева Наталья Петровна	1 место
Конкурса мультипликаций «Сказочная фантазия»	Районный	Шустер Дарина Октябрь 2021	9-А	Шустер Елена Владимировна	2 место
Конкурса мультипликаций «Сказочная фантазия»	Городской	Шустер Дарина 22.11.2021	9-А	Шустер Елена Владимировна	2 место
Конкурс «Русская душа Донбасса»	Республиканский	Шустер Дарина Ноябрь 2021	9-А	Шустер Елена Владимировна	Сертификат
Республиканский конкурс детского художественного творчества, видеосюжетов в стихах, видеороликов, музыкальных клипов и сочинений «Безопасность Республики - забота общая!»	Республиканский	Петрова Маргарита Ноябрь	8-А	Жерняк Оксана Владимировна	письмо ОО от 22.12.2021
Республиканский конкурс детского художественного творчества, видеосюжетов в стихах, видеороликов, музыкальных клипов и сочинений «Безопасность Республики - забота общая!»	Республиканский	Иванов Александр Ноябрь	9-А	Маловичко Наталья Васильевна	письмо ОО от 22.12.2021
Республиканский конкурс детского художественного творчества, видеосюжетов в стихах, видеороликов, музыкальных клипов и сочинений «Безопасность Республики - забота общая!»	Республиканский	Бычков Даниил Ноябрь	9-А	Маловичко Наталья Васильевна	письмо ОО от 22.12.2021
Республиканский конкурс детского художественного творчества, видеосюжетов в стихах, видеороликов, музыкальных клипов и сочинений «Безопасность Республики - забота общая!»	Республиканский	Орлов Владислав Ноябрь	9-А	Маловичко Наталья Васильевна	письмо ОО от 22.12.2021
Республиканский конкурс детского художественного творчества, видеосюжетов в стихах, видеороликов, музыкальных клипов и сочинений «Безопасность Республики - забота общая!»	Республиканский	Кондрашова Вероника Ноябрь	9-А	Маловичко Наталья Васильевна	письмо ОО от 22.12.2021
Интернет-конкурс юных авторов на лучшую сказку «Зимы волшебные причуды» среди обучающихся ДНР	Республиканский	Авдеев Николай Декабрь 2021	5-А	Авдеева Наталья Петровна	Сертификат
Интернет-конкурс юных авторов на лучшую сказку «Зимы волшебные причуды» среди обучающихся ДНР	Республиканский	Куликовская Алина Декабрь 2021	6-А	Авдеева Наталья Петровна	Сертификат
Интернет-конкурс юных авторов на лучшую сказку «Зимы волшебные	Республиканский	Подзорова Елизавета	6-А	Авдеева Наталья Петровна	Сертификат

причуды» среди обучающихся ДНР		Декабрь 2021			
Интернет-конкурс юных авторов на лучшую сказку «Зимы волшебные причуды» среди обучающихся ДНР	Республиканский	Ровенская Вера Декабрь 2021	6-А	Авдеева Наталья Петровна	Сертификат
Интернет-конкурс юных авторов на лучшую сказку «Зимы волшебные причуды» среди обучающихся ДНР	Республиканский	Сочило Вера Декабрь 2021	6-А	Авдеева Наталья Петровна	Сертификат
Интернет-конкурс юных авторов на лучшую сказку «Зимы волшебные причуды»	Республиканский	Петрова Маргарита Декабрь 2021	6-А	Жерняк Оксана Владимировна	Сертификат
Интернет- конкурс юных авторов на лучшую сказку «Зимы волшебные причуды»	Республиканский	Иванов Александр Декабрь 2021	9-А	Маловичко Наталья Васильевна	Сертификат
Интернет- конкурс юных авторов на лучшую сказку «Зимы волшебные причуды»	Республиканский	Кондрашова Вероника Декабрь 2021	9-А	Маловичко Наталья Васильевна	Сертификат
Международный конкурс к 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика и публициста Николая Алексеевича Некрасова	Международный	Авдеев Николай Декабрь 2021	5-А	Авдеева Наталья Петровна	Диплом участника
Международный конкурс к 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика и публициста Николая Алексеевича Некрасова	Международный	Ровенская Вера Декабрь, 2021	6-А	Авдеева Наталья Петровна	Диплом 1 степени
Международный конкурс к 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика и публициста Николая Алексеевича Некрасова	Международный	Куликовская Алина Декабрь, 2021	6-А	Авдеева Наталья Петровна	Диплом участника
Международный конкурс к 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика и публициста Николая Алексеевича Некрасова	Международный	Федорова Ангелина Декабрь, 2021	6-А	Авдеева Наталья Петровна	Диплом участника
Международный конкурс к 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика и публициста Николая Алексеевича Некрасова	Международный	Антипова Зоряна Ноябрь 2021	9-Б	Антипова Людмила Николаевна	Диплом участника
Международный конкурс к 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика и публициста Николая Алексеевича Некрасова	Международный	Петрова Маргарита Декабрь, 2021	8-А	Жерняк Оксана Владимировна	Диплом 1 место
Международный конкурс к 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика и публициста Николая Алексеевича Некрасова	Международный	Кочура Полина Декабрь, 2021	8-А	Жерняк Оксана Владимировна	Диплом 2 место
Международный конкурс к 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика и публициста Николая Алексеевича Некрасова	Международный	Запекина Ольга Декабрь, 2021	7-А	Шустер Елена Владимировна	Диплом 3место
Республиканский конкурс научных работ школьников «Русский Донбасс»	Республиканский	Коваль Георгий Январь, 2022	10-А	Авдеева Наталья Петровна	Сертификат
Республиканский конкурс научных работ школьников «Русский Донбасс»	Республиканский	Бычков Даниил Январь, 2022	9-А	Авдеева Наталья Петровна	Сертификат
Районная акция «Мой защитник Отечества» Номинация «Презентация и видеопрезентация»	Районный	Балым Елизавета Февраль, 2022	9-А	Маловичко Наталья Васильевна	1 место
Районная акция «Мой защитник	Районный	Бычков Даниил	9-А	Маловичко	1 место

Отечества» Номинация «Рассказ»		Февраль, 2022		Наталья Васильевна	
Конкурс детского художественного творчества «Безопасность Республики – забота общая!»	Республиканский	Махонина Ангелина 04.10.2021	2-А	Гулая Елена Григорьевна	III м
Конкурс детского художественного творчества «Безопасность Республики – забота общая!»	Республиканский	Узбек Марк 04.10.2021	2-А	Гулая Елена Григорьевна	Сертификат
Конкурс детского художественного творчества «Безопасность Республики – забота общая!»	Республиканский	Ремизова Милана 04.10.2021	2-А	Гулая Елена Григорьевна	Сертификат
Конкурс детского художественного творчества «Безопасность Республики – забота общая!»	Республиканский	Михайличенко Павел 04.10.2021	2-А	Гулая Елена Григорьевна	Сертификат
Конкурс детского художественного творчества «Безопасность Республики – забота общая!»	Республиканский	Балым Виктория 04.10.2021	2-А	Гулая Елена Григорьевна	Сертификат
Смотр – конкурс художественной самодеятельности «Поверь в себя!» среди детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (соло)	Районный	Даценко Марк 12.10.2021	2-А	Гулая Елена Григорьевна	II м
Районный этап выставки-конкурса по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Мне через сердце виден мир»	Районный	Даценко Марк 22.10.2021	2-А	Танцюра Анна Александровна	II место
Районный этап выставки-конкурса по декоративно-прикладному творчеству и изобразительному искусству среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Мне через сердце виден мир»	Районный	Положенцев Дмитрий 22.10.2021	8-А	Ивашкина Лариса Николаевна	III место
Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей младшего школьного возраста «Мои первые шаги в науку»	Республиканский	Ивашкина Юлия 09.12.2021	4-А	Ивашкина Лариса Николаевна	Сертификат
Конкурс «Сбереги ёлочку»	Республиканский	Ивашкина Юлия 21.12.2021	4-А	Ивашкина Лариса Николаевна	I м
Конкурс «Сбереги ёлочку»	Республиканский	Попова Милана 21.12.2021	3-А	Орлова Наталья Викторовна	III м
Конкурс «Сбереги ёлочку»	Республиканский	Гавриленко Анастасия 21.12.2021	4-А	Манушенко Елена Александровна	II м
Конкурс «Сбереги ёлочку»	Республиканский	Балым Виктория 21.12.2021	2-А	Гулая Елена Григорьевна	II м
Конкурс «Сбереги ёлочку»	Республиканский	Гавришева Дарья 21.12.2021	2-А	Гулая Елена Григорьевна	III м

С целью обеспечения функционирования учреждений дополнительного образования, привлечения к занятиям в кружках, спортивных секциях детей, организации их досуговой деятельности классные руководители работали с учащимися и их родителями по вопросу необходимости посещения кружков и секций на базе учреждений дополнительного образования. Многие ученики школы охотно записывались в разнообразные кружки и секции вне школы, некоторые из них записаны и посещали по несколько секций. Среди обучающихся, посещающих подобные учреждения, есть дети льготных категорий. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолог, классные руководители регулярно пропагандировали важность дополнительного образования.

Спортивно – массовые мероприятия

Спортивно-оздоровительное направление школы оказывает значительное влияние на здоровье учащихся, их физическое развитие, тем более что одним из приоритетных направлений является Концепция формирования ЗОЖ детей и молодежи ДНР. Учащиеся посещали спортивные секции по интересам (среди них есть учащиеся льготной категории). Педагоги старались вовлечь этих ребят, уделить им соответствующее внимание, поддержку, приобщить к культуре здорового образа жизни, воспитывая спортивный резерв школы. **Профилактическая работа по здоровью сберегающим технологиям, по повышению уровня физической подготовки** обучающихся проводилась в течение всего учебного года согласно годовому плану. В школе на тематических классных часах были проведены беседы, лекции по темам: «Здоровый образ жизни», «Твоя жизнь в твоих руках», «СПИД», «Стоп, наркотик!», «Профилактика простудных заболеваний»; «Продукты – сокровищница минералов и витаминов «О необходимости рационального питания», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Соблюдение режима дня», «Гигиена школьника», «Осторожно, бешенство!», «Осторожно, туберкулез!», »; «Профилактика простудных заболеваний»; «Береги зрение», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Осторожно: клещи, насекомые!»; «Профилактика бытового травматизма», «Поведение на прогулке»; «Береги зрение», «О соблюдении питьевого режима», «Будь осторожен с бродячими животными», «Профилактика отравления ядовитыми растениями», «Об опасности колющих и режущих предметов», «Укусы насекомых», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «О пользе подвижных игр на свежем воздухе», «Осторожно! Ядовитые растения и грибы», «Закаливание организма летом» и т.д. В течение учебного года была оформлена тематическая выставка книг в библиотеке «К чему приводят вредные привычки?», выставка рисунков «Азбука здоровья», в сентябре, декабре и январе проводились рейды «Курению – НЕТ!». На тематических классных часах были проведены беседы и лекции, посвященные приобщению детей к здоровому питанию и здоровому образу жизни. В ноябре, в рамках месячника по профилактике беспризорности и правонарушений были проведены классные часы и беседы с учащимися на темы: «Правонарушения – почти что преступление» - 25.11.2021(дистанционно).

Заведующим библиотекой Мосендз Т.И. была оформлена тематическая выставка книг «К чему приводят вредные привычки?». Также 15.03.2021 по 19.03.2021 года в дистанционном формате классные коллективы 7-А, 8-А, 8-Б и 11-А классов приняли участие в фестивале «Борьба с правонарушениями».

В течение 2021-2022 учебного года проводились школьные соревнования, отдельные учащиеся и школьные команды принимали участие в различных спортивных конкурсах и соревнованиях:

Название конкурса	Уровень проведения	Ф.И.О. учащегося (полностью)	Класс	Ф.И.О. учителя (полностью)	Результат участия
Финальные игры первенства г. Донецка по волейболу среди юношей	Городской	Куля Богдан, Козекаев Дмитрий, Лихачев Иван 19.01.22	10-А	Коломиец Владислав Олегович	4 место
Финальные игры первенства г. Донецка по волейболу среди девушек	Городской	Ветрова Валерия, Комарова София 27.01.22	9-Б, 11-А	Шаланкова Анна Андреевна	1 место

Около 43% учащихся школы занимаются в спортивных секциях и кружках. Это говорит об удовлетворительном уровне заинтересованности учащихся занятиями спортом. Из-за ограничений на проведение массовых спортивных мероприятий, большая часть работы в этом направлении была не выполнена.

Экологическое и трудовое воспитание

Экологическое воспитание учащихся реализуется через привитие любви к природе, к труду, через трудовую деятельность. Классные коллективы приняли участие в экологической акции «Сохраним природу!» (сбор макулатуры), в ходе которой было собрано 138 кг макулатуры. Не приняли участие учащиеся 5-А класса. Наибольшее

количество макулатуры сдано учащимися 8-А класса. Итоги акции можно подвести, рассмотрев результаты таблицы:

Класс	Всего сдано (кг)	Кол-во уч-ся в классе	В эквиваленте: ≈ на 1 уч-ся	Классный руководитель
1	0	14	0	Танцюра А.А.
2	3+0,5+5=8,5	28	0,3	Гулая Е.Г.
3	8+1+5=14	26	0,5	Орлова Н.В.
4	3	22	1,3	Манушенко Е.А.
5	0	31	0	Манько Р.И.
6	8	27	0,3	Антипова Л.Н.
7	15	33	0,5	Шустер Е.В.
8	30	21	1,4	Малич В.В.
9-А	4+6=10	17	0,6	Маловичко Н.В.
9-Б	7+10+5,5+1=23,5	21	1,1	Бражник Л.А.
10	0,5	21	0,2	Горбункова Д.И.
11	8+8=16	16	1,0	Мосендз Е.В.
Всего	138,0	277	0,3	

В декабре, когда в учреждение были привезены новогодние подарки для всех детей Кировского района, учащиеся 9-11 классов вместе с учителем физического воспитания Коломиец В.О., учителем трудового обучения Гатченко Д.А. активно участвовали в их разгрузке.

Профилактика правонарушений, работа с родителями

Профилактика правонарушений, работа с родителями Воспитание школьника – педагогическое управление процессом развития личности. Оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, выполняется «Устав школы», причем требования для всех едины. Среди учеников школы есть 4 ребенка-инвалида, 3 детей-сирот и лишенных родительской опеки и 10 учащихся из многодетных семей, 8 учащихся, которых воспитывает мать-одиночка, 1 учащийся, которого воспитывает одинокий отец, 1 учащийся, пострадавший от ЧАЭС, 13 детей военнослужащих, 2 детей полицейского, 22 ребенка из семей мобилизованных, 1 ребенок-переселенец, 4 детей из семей погибших военнослужащих.

Явного насилия в семьях учащихся школы не было выявлено. На стенде психолога, согласно годовому плану, вывешиваются памятки с рекомендациями по воспитанию детей, на сайте школы размещены видео файлы и консультации для родителей. **Вопросы по профилактике правонарушений** рассматривались на совещаниях, на заседаниях «круглых столов с целью выработки единого эффективного механизма взаимодействия в вопросах профилактики беспризорности и правонарушений среди детей.

На совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы:

- Об организационных моментах по организованному началу нового 2020-2021 учебного года (протокол № 16 от 17.08.2021 – вопрос № 1; протокол № 17 от 30.08.2021 – вопрос № 4, 5, 15);
- О работе в микрорайоне школы (протокол № 16 от 17.08.2021 – вопрос № 10; протокол № 18 от 13.09.2021 – вопрос № 8; протокол № 19 от 16.09.2021 – вопрос № 5; протокол № 23 от 25.10.2021 – вопрос № 2);
- Об участии в городской акции «Внимание! Дети на дорогах!» (протокол № 17 от 30.08.2021 – вопрос № 3);
- О работе по профилактике правонарушений (протокол № 17 от 30.08.2021 – вопрос № 10, 11);
- Об утверждении Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму (протокол № 17 от 30.08.2021 – вопрос № 18);
- Об организации дежурств по школе (протокол № 17 от 30.08.2021 – вопрос № 19);
- Об организации работы по учету посещаемости учащихся школы (протокол № 18 от 13.09.2021 – вопрос № 3);

- Об организации обучения в дистанционном формате (протокол № 19 от 16.09.2021 – вопрос № 1; протокол № 26 от 25.11.2021 – вопрос № 1, 2);
- О проведении осенних каникул (протокол № 20 от 24.09.2021 – вопрос № 3);
- Об организации воспитательной работы и образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (протокол № 20 от 24.09.2021 – вопрос № 4; протокол № 7 от 11.04.2022 – вопрос № 7);
- Об организации осенних каникул (протокол № 20 от 24.09.2021 – вопрос № 3);
- О результатах учета детей микрорайона (протокол № 20 от 24.09.2021 – вопрос № 5, 6; протокол № 21 от 30.09.2021 – вопрос № 9);
- О результатах трудоустройства выпускников протокол (№ 21 от 30.09.2021 – вопрос № - Об итогах проведения акции «Внимание! Дети на дорогах!» (протокол № 22 от 18.10.2021 – вопрос № 6);
- Об итогах проведения акции «Всеобуч-2021» (протокол № 22 от 18.10.2021 – вопрос № 7);
- О профилактике дорожно-транспортного травматизма (протокол № 22 от 18.10.2021 – вопрос № 10);
- Об утверждении плана совместных мероприятий с СДН и ОДСД Кировского района по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений (протокол № 23 от 25.10.2021 – вопрос № 4);
- Об организации работы в период действия режима повышенной готовности (протокол № 24 от 01.11.2021 – вопрос № 1);
- 10);
- Об итогах проверки документации руководителей кружков (протокол № 22 от 18.10.2021 – вопрос № 1);
- О проверке воспитательных планов и протоколов родительских собраний (протокол № 22 от 18.10.2021 – вопрос № 3);
- О работе по профилактике ДТП с участием обучающихся (протокол № 26 от 12.11.2021 – вопрос № 3; протокол № 2 от 17.01.2022 – вопрос № 1);
- Об организации работы в очном формате (протокол № 28 от 19.11.2021 – вопрос № 1);
- О графике работы воспитателей НПД (протокол № 28 от 19.11.2021 – вопрос № 3);
- О травматизме с учащимся 4-А класса Юзвак В. (протокол № 29 от 29.11.2021 – вопрос № 7);
- О правилах безопасного поведения в общеобразовательном учреждении и травматизме (протокол № 30 от 28 от 13.12.2021 – вопрос № 2);
- О профилактике и предотвращении пожаров (протокол № 30 от 28 от 13.12.2021 – вопрос № 5, 14);
- Об организованном окончании 1 семестра (2 четверти) – (протокол № 31 от 20.12.2021 – вопрос № 3);
- О проведении новогодних утренников (протокол № 31 от 20.12.2021 – вопрос № 4);
- Об усилении работы с учащимися, нуждающимися в особом педагогическом контроле; об утверждении Алгоритма действий педколлектива для выявления учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании (протокол № 31 от 20.12.2021 – вопрос № 6);
- Об усилении мер по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма (протокол № 32 от 29.12.2021 – вопрос № 6);
- О проверке состояния работы по профилактике правонарушений за 1 семестр 2021-2022 уч.г. (протокол № 1 от 17.01.2022 – вопрос № 5);
- Об итогах проверки деятельности классных руководителей по профилактике среди учащихся вредных привычек (протокол № 2 от 24.01.2022 – вопрос № 5);
- Об итогах проверки по профилактике правонарушений (протокол № 3 от 31.01.2022 – вопрос № 1);
- Об организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ (протокол № 3 от 31.01.2022 – вопрос № 5);

- О мероприятиях по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся (протокол № 4 от 07.02.2022 – вопрос № 3);
- О реализации воспитательной работы и образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (протокол № 4 от 07.02.2022 – вопрос № 5; протокол № 5 от 21.02.2022 – вопрос № 3);
- Об организации работы по учету детей от 6 до 18 лет (протокол № 5 от 21.02.2022 – вопрос № 5);
- О Методических рекомендациях по профилактике распространения радикальной идеологии, идеологии терроризма в молодежной среде (протокол № 5 от 21.02.2022 – вопрос № 6);
- О возобновлении образовательного процесса (протокол № 6 от 22.03.2022 – вопрос № 1);
- О приостановке образовательной деятельности (протокол № 5 от 21.02.2022 – вопрос № 2);
- Об утверждении изменений в список детей микрорайона (протокол № 21 от 30.09.2021 – вопрос № 2; протокол № 23 от 25.10.2021 – вопрос № 3; протокол № 29 от 29.11.2021 – вопрос № 2; протокол № 32 от 29.12.2021 – вопрос № 4; протокол № 3 от 31.01.2022 – вопрос № 7; протокол № 7 от 11.04.2022 – вопрос № 1; протокол № 8 от 29.04.2022 – вопрос № 3; протокол № 10 от 23.05.2022 – вопрос № 1);
- Об организованном окончании 3 четверти 2021-2022 уч.г. (протокол № 7 от 11.04.2022 – вопрос № 2);
- О мероприятиях по пожарной безопасности в весенне-летний период (протокол № 7 от 11.04.2022 – вопрос № 4);
- О состоянии ведения документации о посещаемости (протокол № 22 от 18.10.2021 – вопрос № 4; протокол № 30 от 28 от 13.12.2021 – вопрос № 9; протокол 32 от 29.12.2021 – вопрос № 8, 10; протокол № 6 от 22.03.2022 – вопрос № 4);
- Об итогах контроля посещаемости за 2021-2022 уч.г. (протокол № 10 от 23.05.2022 – вопрос № 3);
- О проведении обследования ЖБУ проживания детей из семей одиноких матерей (протокол № 10 от 23.05.2022 – вопрос № 5);
- Завершение 2021-2022 уч.г. (протокол № 11 от 03.06.2022 – вопрос № 2).

На момент 01.07.2022 года 84% учащихся школы записаны в учреждения дополнительного образования, школьные кружки, спортивные секции и школы.

Методическое объединение классных руководителей.

В ШМО классных руководителей (руководитель Малич В.В.) есть папка документации: нормативные документы, база данных классных руководителей, план работы ШМО на год, накопительный материал по проведению классных часов, родительских собраний.

В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 12 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе Жерняк О.В. Тема, над которой работало МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

Основные задачи МО:

1. Изучение новых воспитательных технологий, форм и методов воспитательной работы, ориентир на Российские стандарты в связи с интеграцией в единое образовательное пространство.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе.
3. Углубление знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их современными методиками воспитательной работы.
4. Создание Единой системы воспитательной работы классных руководителей.
5. Оказание помощи малоопытным классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Работа методического объединения классных руководителей в течение 2021-2022 учебного года проводилась на основании Плана внеурочной деятельности школы и Плана воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год, Положения об осуществлении функций классного руководителя. В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, рабочие совещания, районные семинары классных руководителей (1 семинар – 30.08.2021, 2 семинар – 16.05.2022 в дистанционном формате). На 2021-2022 учебный год было запланировано 4 заседания, которые были проведены своевременно. В течение учебного года проводились заседания ШМО классных руководителей, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

№	Дата проведения	Вопросы	Присутствующие
1	30.08.2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение кадрового состава на 2021-2022 учебный год. 2. Утверждение Положения о рейтинге классов. 3. Ознакомление классных руководителей с содержанием нормативных документов. 4. Утверждение плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. 5. Ознакомление со списком памятных дат на территории ДНР. 6. Методические рекомендации по проведению первого классного часа. 	Присутствовало: 12 классных руководителей Дистанционно: заместитель директора по УВР – Жерняк О.В.).
2.	30.09.2021	1. Ознакомление с нормативными документами МОН, направленными на оказание методической помощи образовательным организациям по проблемным вопросам реализации ПООП (письмо МОН от 27.09.2021 №4227/18.1-27)	Присутствовало: 10 классных руководителей, и.о. классного руководителя 9-А класса Брус Т.Н., 9-Б класса Листопадова О.Н., заместитель директора по УВР Жерняк О.В. Дистанционно: 2 (Бражник Л.А, Маловичко Н. В.).
3	15.10.2021	1. Ознакомление с Примерным Положением О ЕДИНОМ ОРФОГРАФИЧЕСКОМ РЕЖИМЕ (Рекомендованным Решением научно-методического совета ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования» от 04 октября 2021 г. № 6).	Присутствовали: 10 классных руководителей, заместитель директора по УВР Жерняк О.В. Дистанционно: 2 (Маловичко Н. В., Шустер Е.В.).
4.	29.04.2022	1. Ознакомление с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 12.04.2022 № 264 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2021 № 684», письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.04.2022 №1862/06.1-28,	Присутствовали: 11 классных руководителей, заместитель директора по УВР Жерняк О.В. Дистанционно: 1 - Манько Р.И.

		письмом отдела образования администрации Кировского района г. Донецка от 28.04.2022 №01-22/938, приказом по школе от 28.04.2022 года №145 «Об организации завершения освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 - 2022 учебном году». 2. Внесение коррективов в воспитательные планы каждого классного коллектива с 05.2022 по 01.07.2022.	
5	26.05.2022	1. Подведение итогов за 2021-2022 учебный год 2. Перспективные планы и задачи на 2022-2023 учебный год	Присутствовало: 12 классных руководителей, заместитель директора по УВР Жерняк О.В.

На протяжении 2021-2022 учебного года проводилось консультирование классных руководителей, столкнувшихся с этой обязанностью впервые, в том числе консультации для малоопытных специалистов (4 класс – Манушенко Е.А., 5 класс – Манько Р.И., 10 класс – Горбункова Д.И.).

В связи с введением новых ГОС и в связи с интеграцией в единое образовательное пространство с Российской Федерацией возникла необходимость переориентироваться на новые формы работы с родителями (более тесное сотрудничество с семьями обучающихся) и обучающимися. В работе с учащимися основополагающим считается лично-ориентированный подход (центральная задача каждого классного руководителя – это работа с каждым обучающимся, отслеживание траектории, динамики роста каждого обучающегося).

Анализ работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, а также районных и республиканских конкурсах. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Рейтинг классных коллективов за 2021-2022 учебный год:

- 1 место – 3 класс, классный руководитель Орлова Н.В.;
- 2 место – 1 класс, классный руководитель Танцюра А.А.;
- 3 место – 2 класс, классный руководитель Гулая Е.Г.

При подведении рейтинга классов, классные руководители руководствовались утвержденным Положением, проводили промежуточный мониторинг, размещая полученную информацию на стендах, предоставляя возможность всем знакомиться с ней.

Анализ деятельности классных руководителей за 2021-2022 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности. В течение года была организована методическая работа с классными руководителями, которые впервые взяли классное руководство. Именно МО играет большую роль в повышении теоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Кроме общешкольных мероприятий классные руководители вместе с учащимися классов участвовали в районных и республиканских конкурсах:

1. Республиканская акция «Всем на свете нужен дом» (учащиеся 8-А класса, руководитель Малич В.В.);
2. Республиканский конкурс видеороликов «День флага» (учащийся 8-А класс – Шляга А., руководитель Малич В.В.);
3. Республиканская акция «Шуми, шуми зелёный лес» (учащиеся 9-Б класса - Фефелова А, Антипова З., Лебедева Т., руководитель Бражник Л.А.; учащийся 9-А класса – Иванов А, руководитель Маловичко Н.В.);
4. Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (учащаяся 9-Б класса Фефелова А., руководитель Бражник Л.А, учащаяся 8-А класса Хамасуридзе Е., руководитель Малич В.В.).

Таким образом, задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, в основном выполнены.

Задачи МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год:

- Изучение новых воспитательных технологий, форм и методов воспитательной работы, ориентируясь на Российские стандарты в связи с интеграцией в единое образовательное пространство.
- Совершенствование теоретической и практической базы классных руководителей для моделирования воспитательной системы в классе.
- Изучение передового педагогического опыта в области воспитательной работы, использование современных методик воспитательной работы в работе классных руководителей.
- Создание Единой системы воспитательной работы классных руководителей.
- Переориентация на новые формы работы с родителями (более тесное сотрудничество с семьями обучающихся).
- Совершенствование форм индивидуальной работы с обучающимися по вопросу динамики личностного роста.
- Оказание помощи малоопытным классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Активная работа на протяжении всего учебного года велась в таких классных коллективах: в 1-А классе – классный руководитель Танцюра А.А., 2-А классе – классный руководитель Гулая Елена Григорьевна, 3-А классе – классный руководитель Орлова Н.В., в 4-А классе – классный руководитель Манушенко Е.А., в 8-А классе - классный руководитель Малич Вера Васильевна; в 9-А классе – классный руководитель Маловичко Н. В.

По мере необходимости в течение 2021-2022 учебного года оказывалась помощь молодым классным руководителям, однако не всегда со стороны руководителя ШМО или наставника. В августе 2022 года будут рассматриваться планы на 2022-2023 учебный год. Планируемые задачи на 2022-2023 учебный год: на заседаниях ШМО классных руководителей акцентировать внимание классных руководителей на использовании Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодёжи ДНР с целью реализации государственной политики в сфере сохранения и укрепления здоровья детей и молодёжи, а также формирование навыков здорового и безопасного образа жизни и методические рекомендации «Социально-педагогические аспекты реализации Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодёжи в системе учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях через поддержку и развитие детского общественного движения». К сожалению, иногда отмечался низкий уровень технической части выполнения требований к конкурсам или мероприятиям (оформление, фотоматериалы, видеосъемка, загрузка материалов в сети интернет и т.д.).

В течение учебного года велся рейтинг классных коллективов, охватывающий все виды деятельности учащихся. В течение учебного года велся учет результатов рейтинга классных коллективов по результатам воспитательной работы за 2021-2022. Он выглядит следующим образом:

Класс	Кол-во баллов	Место
1-А	85,5	II
2-А	78	III
3-А	88,5	I
4-А	76,5	IV
5-А	49,5	VIII
6-А	50	VIII
7-А	57	VI
8-А	76,5	IV
9-А	71,5	V
9-Б	53,5	VII
10-А	41,5	IX
11-А	57,5	VI

Классные коллективы, занявшие 1-3 места, будут награждены на празднике, посвященном Дню знаний грамотами и сладкими призами.

ВЫВОДЫ:

1. Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных целей и задач в 2020-2021 учебном году можно считать выполненной на удовлетворительном уровне.
2. Вся работа педагогического коллектива была направлена на выполнение целей и задач приоритетных направлений в воспитании.

НЕДОСТАТКИ:

1. Не все классные руководители добросовестно относились к исполнению своих функциональных обязанностей, не всегда достаточно мотивировали учащихся класса для качественного участия в школьных мероприятиях. Низкий уровень участия учащихся (по сравнению с остальными классами) 10-А класса (кл. рук. – Горачева Д.И.), 5-А класса (классный руководитель – Манько Р.И.), 6-А класса (классный руководитель – Антипова Л.Н.), 9-Б (кл. рук. – Бражник Л.А.) в мероприятиях различных уровней.
2. Низкая заинтересованность родителей для участия в воспитательных мероприятиях.
3. Низкий уровень технической части выполнения требований к конкурсам или мероприятиям (оформление, фотоматериалы, видеосъемка, загрузка материалов в сети интернет и т.д.)
4. Есть проблемы в организации дежурства учащихся по школе (не всегда грамотно в классе распределяются посты дежурства, проводится инструктаж, осуществляется контроль дежурства).
5. Низкий уровень мотивации учащихся, переход на дистанционную форму обучения.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей гражданина ДНР.
2. Совершенствовать оздоровительную работу с учащимися по привитию здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков.
3. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
4. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.

5. Способствовать привлечению учащихся к посещению кружков и секций с целью развития их творческих способностей и привития им ответственности за свое здоровье и свои поступки.
6. Организовать работу по предоставлению психологического сопровождения воспитательной деятельности.
7. Усовершенствовать деятельность по организации родительского всеобуча через проведение заседаний родительского лектория с учетом возрастных особенностей учащихся, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, привлечение родителей к работе с подростками.
8. Классным руководителям работать в тесном контакте с практическим психологом по вопросу своевременного выявления учащихся группы СОП и учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, совершенствовать работу по профилактике правонарушений и беспризорности среди учащихся.
9. Классным руководителям работать над повышением уровня мотивации участия обучающихся в общешкольных мероприятиях и конкурсах различных уровней.
10. На ШМО классных руководителей в августе 2022 разработать и утвердить Положение о рейтинге классных коллективов.
11. Руководителю ШМО классных руководителей проводить консультативную работу с малоопытными классными руководителями.
12. Малоопытным классным руководителям осуществлять посещение классных часов, родительских собраний и других классных мероприятий опытных классных руководителей (не реже 1 раза в месяц).
13. Рассмотреть возможность по организации проведения совместных обучающих консультаций учителем информатики для педагогов и школьного самоуправления по качественному оформлению фото- и видео материалов, использования возможностей интернета.
14. Обратит внимание на организацию качественного дежурства учащихся по школе (грамотное распределение постов дежурства, проведение инструктажа, осуществление контроля дежурства).
15. Разработать Программу воспитания и социализации учащихся школы на 2022-2023 учебный год, включив все необходимые направления воспитательной деятельности, способствующие всестороннему развитию личности каждого учащегося.

8. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА УЧАСТНИКОВ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В течение 2021-2022 учебного года определенное внимание уделялось работе с детьми льготного контингента. В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- девиантное поведение, дезадаптация детей и подростков в социальной среде;
- неблагополучные семьи, нарушение прав ребёнка и насилие в семье;
- конфликты и социально-психологический климат в школе;
- сохранение психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Основными направлениями деятельности социального педагога на протяжении учебного года были:

- получение сведений о ребенке льготной категории (дата рождения, место нахождения родителей и родственников, состояние жилищно-бытовых условий проживания ребенка, состояние здоровья);
- определение правового статуса ребенка, поступившего в школу;
- обеспечение конституционных прав и законных интересов детей данной категории.

Социальный паспорт школы:

№	Название позиции	2021/2022
1.	Всего детей	277
2.	Всего детей, лишенных родительской опеки	3
	В том числе- детей-сирот	1
	- детей, оставшихся без родительского попечительства	2
3.	Количество многодетных семей	11
	Всего в них детей	39
	Детей, которые обучаются в школе	16
4.	Количество детей-инвалидов	5
5.	Количество детей, пострадавших в следствие аварии на ЧАЭС	1
6.	Количество детей погибших шахтеров	-
7.	Погибших при исполнении служебных обязанностей	-
8.	Дети военнослужащих	15
9.	Дети полицейских	2
10.	Дети мобилизованных	25
11	Семей (детей), которых воспитывает одинокая мать	8
12	Дети из семей одиноких отцов	1
13	Список детей-переселенцев	1
14	Список детей из семей погибших военнослужащих	4

Дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки

	ФИО ребенка	Дата рождения	Класс	ФИО опекуна или попечителя, телефон.	Адрес места жительства
1	Засидко Злата Владимировна (лишена родительской опеки)	29.09.2012	3-А	Дроботюк Надежда Николаевна 0713026800	Д – 37, Заозерная, 19а
2	Петрунин Никита Иванович (лишен родительской опеки)	01.07.2007	9-А	Колобова Юлия Александровна 071-353-16-18	Д – 112, Лермонтова, 33
3	Пономаренко Артем Александрович (сирота)	18.04.2006	10-А	Колобова Юлия Александровна 071-353-16-18	Д – 112, Лермонтова, 33

Список детей-инвалидов

	ФИО ребенка	Дата рождения	Класс	Диагноз	ФИО родителя, телефон.	Адрес места жительства
1	Гладун Виктор Андреевич	29.04.2009	7-А	Ј1 44, заболевания системы кровообращения	Гладун Марина Викторовна 0713276258	Д-37, ул. Заозерная, 72
2	Доценко Марк Александрович	17.11.2013	2-А	код МКБ-10: п. 22,2 Органы пищеварения	Даценко Елена Александровна 0714161398 Доценко Александр Алексеевич 0714739575	Д 37, ул. Карла Маркса, 1\41
3	Юсан Ольга Александровна	07.12.2009	6-А	Муковисцедоз	Юсан Марина Викторовна 0714045921 Отец с семьей не проживает	Д-42, Куприна, 260в/16
4	Запекина Ольга Эдуардовна	26.10.08	7-А	Q – 46, генетическое заболевание	Запекина Светлана Николаевна 0713750437 Отец с семьей не	Д – 37 ул. Кирова 104/3

					проживает	
5	Положенцев Дмитрий Андреевич	27.12.2007	8-А	S-62-S-67 Заболевание костно-мышечной системы (минно- взрывная травма)	Положенцева Елена Алексеевна 0713850538 Положенцев Андрей Викторович 0714236295	Д - 25, Коллонтай 1

Список детей, которые пострадали в аварии на ЧАЭС

	ФИО ребенка	Дата рождения	Класс	№ удостов.	ФИО родителя, телефон.	Адрес места жительства
1	Клумля Руслан Алексеевич	07.02.2009	7-А	Серия Д №100487	Клумля Лина Николаевна 0713157134 Клумля Алексей Александрович 0713157133	Д – 25 ул. Коллонтай 40

Список семей и детей, которых воспитывает одинокая мать

№ п/п	ФИО ребенка (полностью)	Дата рождения	Класс	Адрес места проживания/ регистрации	ФИО матери (полностью)
1	Гавришева Дарья Максимовна	17.12.2013	2-А	Д-112, Мирная, 31/1	Гавришева Ольга Сергеевна 0714576042
2	Клещёв Глеб Федорович	11.09.2012	2-А	Д-37, К. Донбасса, 5/4	Клещева Нина Геннадьевна 0715325048
3	Демидова Дарина Николаевна	15.05.2010	5-А	Д-37, Кирова, 104/4	Демидова Надежда Алексеевна 0713301618
4	Митькин Артем Владимирович	15.04.2010	5-А	Д-37, Полтавская 4а	Митькина Любовь Анатольевна 071-483-31-83
5	Климова Ксения Александровна	09.06.2008	7-А	Д-37, Я. Купала, 6	Климова Наталья Викторовна 071-420-53-12
6	Негода Никита Николаевич	31.07.2007	9-А	Д-37, Грузинская д. 49	Негода Татьяна Леонидовна 071-420-85-33
7	Митькин Дмитрий Владимирович	29.12.2006	9-А	Д-37, Полтавская 4а	Митькина Любовь Анатольевна 071-483-31-83
8	Лихачев Иван Андреевич	05.05.2006	10-А	Д-25, ул. Коллонтай д. 26\50	Лихачева Елена Викторовна 0713509508

Список детей-переселенцев

№ п/п	ФИО ребенка (полностью)	Дата рождения	Адрес места проживания/ регистрации	Класс	ФИО матери (полностью)
1	Купченко Карина Андреевна	12.09.2012	Д-112, Коперника, 20	3-А	Купченко Виктория Викторовна, 0713798518 Отец с семьей не проживает

Список многодетных семей школы

№	ФИО ВСЕХ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ ВОЗРАСТОМ ДО 18 ЛЕТ	Дата рождения ВСЕХ ДЕТЕЙ	Место обучения ВСЕХ ДЕТЕЙ	ФИО родителей	Место работы	Домашний адрес	Телефоны
1	Городников Михаил Юрьевич Носач Мария Романовна Носач София Романовна	21.12.2005 17.06.2017 17.06.2017	МБОУ №89, 10 Дома Дома	Бородина Яна Викторовна	Домохозяйка	Д – 25,. Коллонтай, 11	0714146354 0714146355
2	Гуляр Андрей Андреевич Гуляр Николай Андреевич Гуляр Галина Андреевна	06.10.2010 24.04.2013 07.09.2016	МБОУ №89, 5 МБОУ №89, 3 Дома	Берзегова Марина Бислановна Гуляр Андрей Николаевич	ОСП ССМП РОЦ	Д – 37, Вербоноля, 44	0713626691 0713626692
3	Данилов Александр Романович Данилов Сергей Романович Данилов Юрий Романович	03.12.2008 04.01.2010 08.07.2019	МБОУ №89, 6 МБОУ №89, 6 дома	Данилов Роман Владимирович Данилова Светлана Ярославовна	Дезстанция, сторож В декретном отпуске	Д -112 , Мирная, 27/1	0713450464 0713450465
3	Зубцов Виталий Викторович Мисенева Снежана Реззановна Мисенев Никита Реззанович	18.07.2010 16.09.2012 19.03.2017	МБОУ №89, 5 МБОУ №89, 3 МБДОУ № 81	Мисенева Ольга Викторовна Хусайн Реззан Мустафа	Ж/д рынок, реализатор (585) С семьей не проживает	Д – 37, Ясиноватская 12/2	0713578625
4	Травникова Елена Алексеевна Краснопахтина Виктория Алексеевна Краснопахтин Даниил Алексеевич Краснопахтина Ксения Алексеевна	30.09.2004 21.04.2007 04.01.2011 11.07.2019	МБОУ №76 МБОУ №89, 9-Б МБОУ №76 дома	Краснопахтина Ана Сергеевна Краснопахтин Алексей Александрович	Домохозяйка Мобилизован	Д – 25, .Солидарности д.4 кв.12	0713046527 0713046528
5	Лукашенко Георгий Андреевич Лукашенко Даниил Андреевич Лукашенко Николай Андреевич Лукашенко Мария Андреевна	31.10.2006 18.01.2008 11.05.2010 04.11.2015	Дон.мед.кол. МБОУ № 89, 7 МБОУ № 89, 5 МБДОУ № 72	Лукашенко Ирина Сергеевна	Домохозяйка	Д – 37, Виноградная, 17	0713203964
6	Мотовчиева Виолетта Андреевна Мотовчиев Александр Сергеевич Мотовчиева Светлана Григорьевна	17.09.2008 10.12.2010 01.12.2014	МБОУ №89, 7 МБОУ № 69 дома	Мотовчиева Оксана Владимировна	Домохозяйка	Д – 37, Шутова д.30 кв. 47	0714672646
7	Новикова Валентина Сергеевна Новикова Дарья Сергеевна Новиков Максим Сергеевич	14.05.2002 11.04.2007 14.02.2013	ДонНУ МБОУ № 89 9-Б МБОУ № 89 3	Новикова Ольга Александровна Новиков Сергей Викторович	ДонНУ, зам.дир.; Копиртехсервис, Электротехник	Д-37, Кима, 5/1	0713242274 0713242273
8	Потоцкий Александр Вадимович Семкин Дмитрий Алексеевич Семкин Иван Алексеевич	18.04.2000 11.09.2006 20.06.2009	Дон.ТУ СШИ №28 МБОУ №89, 6	Семкин Алексей Васильевич Потоцкая Оксана Александровна	Ш-та Скочинского, шахтер РКПБ медсестра	Д – 37, Красная Заря, 56	0713780971 0713780969

9	Степанов Назар Тимурович	07.03.2010	МБОУ №89, 5	Степанова Наталья Александровна Степанов Тимур Викторович	В декретном отпуске ООО Метинвест, супервайзер	Д – 42, Куприна, 247	0713850225 0713207358
	Степанов Давид Тимурович	19.11.2013	МБОУ №89, 2				
	Степанов Аким Тимурович	05.03.2015	Дома				
	Степанов Богдан Тимурович	05.11.2021	Дома				
10	Танабаш Тимофей Андреевич	16.05.2013	МБОУ №89, 2	Танабаш Андрей Александрович Танабаш София Анатольевна	ФЛП водитель Декретный отпуск	Д – 37, Вербаноля д.22	0714288924 0713202145
	Танабаш Тихон Андреевич	08.07.2015	Дома				
	Танабаш Ульяна Андреевна	05.09.2018	Дома				
11	Юсан Данил Александрович	11.08.2006	МБОУ №89,10	Юсан Марина Викторовна	ДП республ. рынок №8/1, реализатор	Д – 42, Куприна, 260в/16	0714045921
	Юсан Ольга Александровна	17.12.2009	МБОУ №89, 6				
	Гайдук Камила Александровна	05.03.2014	МБОУ №89, 2				

Список детей из семей погибших военнослужащих

	ФИО ребенка	Дата рождения	Класс	ФИО родителя, телефон.	Адрес места жительства
1	Ефименко Иван Владимирович	23.09.2013	2-А	Ефименко Оксана Валериевна 0713401164	Д-11, Кирова, 199/8
2	Лукашенко Николай Андреевич	11.05.2010	5-А	Лукашенко Ирина Сергеевна 0713203964	Д-37, Виноградная, 17
3	Лукашенко Даниил Андреевич	18.01.2008	7-А	Лукашенко Ирина Сергеевна 0713203964	Д-37, Виноградная, 17
4	Прудникова Ксения Александровна	01.11.2008	7-А	Сдержикова Елена Борисовна 0713276127	Д-37, Петровского, 32

Список детей из семей военнослужащих и мобилизованных

№ п/п	ФИО ребенка (полностью)	Дата рождения	Адрес места проживания/регистрации	Класс	ФИО родителя (полностью)	Примечание
1.	Авдеев Николай Юрьевич	24.01.2011	Д-25, Петровского, 122/38 0713917464	5-А	Авдеев Юрий Анатольевич	М
2.	Афоничева Кира Витальевна	04.04.2012	Д-37, Заря Коммунизма, 12 0714130726	4-А	Афоничев Виталий Владимирович	М
3.	Афоничев Артем Витальевич	06.11.2010	Д-25, Заря Коммунизма, 12 0714130726	5-А	Афоничев Виталий Владимирович	М
4.	Байдак Дарина Геннадиевна	09.08.2009	Д-37, Халтурина, 9/1 0713403325	7-А	Байдак Геннадий Анатольевич	В
5.	Балым Виктория Андреевна	16.03.2013	Д-25, Заря Коммунизма, 115 071-378-09-75	2-А	Балым Андрей Валерьевич	М
6.	Балым Елизавета Андреевна	17.06.2007	Д-25, Заря Коммунизма, 115 071-378-09-75	9-А	Балым Андрей Валерьевич	М
7.	Бойко Артем Романович	22.06.2010	Д-37, Балхашская, 4/1 0713163349	5-А	Бойко Роман Иванович	М
8.	Буреев Руслан Андреевич	26.04.2012	Д-37, Л. Чайкиной, 10/49 0713384190	3-А	Буреев Андрей Александрович	В
9.	Бычков Даниил Вячеславович	01.02.2007	Д-37, Жилкоповская, 8/1 071-499-04-74	9-А	Бычков Вячеслав Викторович 071-308-20-17	В
10	Василюшкина Анастасия Алексеевна	21.07.2011	Д-25, Суворова, 62 0715163120	4-А	Василюшкин Алексей Леонидович	В
11	Дьяченко София Дмитриевна	19.02.2014	Д-37, К. Донбасса, 3/1 0714023765	2-А	Дьяченко Дмитрий Анатольевич	М
12	Зайцева Екатерина Александровна	18.12.2010	Д-37, Чистопольская, 18 0713399318	5-А	Зайцев Александр Иванович	М
13	Зиньковский Александр Дмитриевич	01.10.2013	Д-37, Петровского, 4/6, кв. 1 0714901836	1-А	Зиньковский Дмитрий Михайлович	В
14	Зиньковская Виктория Дмитриевна	08.05.2015	Д-37, Петровского, 4/6, кв. 1 0714901836	1-А	Зиньковский Дмитрий Михайлович	В
15	Зиньковская Вероника Дмитриевна	28.05.2012	Д-37, Петровского, 4/6, кв. 1 0714901836	2-А	Зиньковский Дмитрий Михайлович	В
16	Иванов Александр Дмитриевич	14.09.2007	Д-37, К. Донбасса, 17/1 0714401160	9-А	Иванов Дмитрий Александрович	В

17	Иванкова Анна Александровна	15.03.2011	Д-37, Лермонтова, 26 0714397223	4-А	Иванков Александр Александрович	В
18	Кирпичев Алексей Дмитриевич	02.02.2011	Д-37, Салавата Юлаева, 1/1 0713077430	4-А	Успенская Надежда Константиновна	В
19	Комаров Назар Дмитриевич	27.12.2011	Д-37, Лермонтова, 5 0714208572	4-А	Комаров Дмитрий Леонидович	М
20	Комарова София Дмитриевна	23.11.2004	Д-37, Лермонтова, 5 0714208572	11-А	Комаров Дмитрий Леонидович	М
21	Корятова Полина Александровна	20.10.2010	Д-37, Полтавская, 23 0713617200	5-А	Корятов Александр Сергеевич	М, пол. ранение
22	Краснопахтина Виктория Алексеевна	21.04.2007	Д-25, Солидарности, 4/12 (071) 6046528	9-Б	Краснопахтин Алексей Александрович	М
23	Кочура Георгий Вадимович	04.03.2010	Д-37, Вербаноля, 12/2. 0713483801	6-А	Кочура Вадим Александрович	М
24	Кочура Полина Вадимовна	25.10.2007	Д-37, Вербаноля, 12/2. 0713483801	8-А	Кочура Вадим Александрович	М
25	Малявин Богдан Андреевич	09.01.2012	Д-112, Куприна, 145/1 0713681150	5-А	Малявин Андрей Эдуардович	В
26	Михайличенко Павел Романович	16.09.2013	Д-37, Ясиноватская, 15/2 0713251434	2-А	Михайличенко Роман Алексеевич	М
27	Михайлов Никита Владимирович	28.02.2008	Д-112, Туполева, 1/11 0713263001	7-А	Михайлов Владимир Иванович	В
28	Молчанов Константин Николаевич	02.12.2013	Д-37, Янониса, 1/1 0714270874	2-А	Молчанов Николай Сергеевич	М
29	Никольский Евгений Андреевич	01.09.2005	Д-112, Мирная, 10/2 0713218786	11-А	Никольский Андрей Евгеньевич	М
30	Онос Валерия Игоревна	01.02.2011	Д-37, Виноградная, 19 0713764780	5-А	Онос Игорь Викторович	М
31	Ориненко Альбина Сергеевна	24.05.2008	Д-37, Л. Чайкиной, 14/8 071-336-10-82	8-А	Ориненко Сергей Витальевич	В
32	Петрова Маргарита Руслановна	31.01.2008	Д-37, Короленко, 8/1 071-418-22-04	8-А	Петров Руслан Алексеевич	М
33	Пономаренко Дарья Дмитриевна	05.09.2010	Д-25, Державная, 14 0714208244	5-А	Пономаренко Дмитрий Викторович	М
34	Рогозянский Тимофей Павлович	16.02.2015	Д-25, Державная, 15 0714208054	1-А	Рогозянский Павел Михайлович	М
35	Рогозянский Арсений Павлович	19.07.2010	Д-25, Державная, 15 0714208054	6-А	Рогозянский Павел Михайлович	М
36	Сарбаш Виктория Ивановна	25.08.2010	Д-25, Суворова, 48 071484845	5-А	Сарбаш Иван Иванович	В
37	Царенков Даниил Дмитриевич	15.09.2005	Д-25, Красная Заря, 45 0713122980	11-А	Царенков Дмитрий Александрович	М
38	Цой Ярослав Андреевич	27.01.2011	Д-37, Л.Чайкиной, 10/27 0713250041	5-А	Цой Андрей Николаевич	В
39	Юзвак Владислав Михайлович	07.06.2011	Д-25, Южногорняцкая, 1 (071)3406229	4-А	Юзвак Михаил Сергеевич	М
40	Юзвак Денис Михайлович	05.12.2006	Д-25, Южногорняцкая, 1 (071)3406229	9-Б	Юзвак Михаил Сергеевич	М

Список детей из семей, где ребенка воспитывает один отец

№ п/п	ФИО отца (полностью), контактный телефон (Феникс)	Адрес фактического проживания. Место регистрации	ФИО ребенка (полностью)	Дата рождения ребенка	Место обучения, класс/группа
1	Черепов Андрей Александрович 071 3204453	Д – 25, Шевченковский, 4а.	Черепова Адель Андреевна	09.06.2008	МБОУ «Школа №89 гю Донецк», 8-А.

В течение учебного года основными задачами работы в этом направлении были: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения

положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствовался действующим законодательством.

С опекунами и родителями проводилась следующая работа:

- в начале учебного года все дети льготной категории были обеспечены учебниками в полном объеме;
- была проведена паспортизация классов;
- в течение учебного года осуществлялся плановый патронаж семей, в которых воспитываются дети льготных категорий - составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних;
- до октября 2021 года были собраны и сданы в ОДСД Кировского района, справки о доходах опекунов и отчеты о выполнении ими своих обязанностей;
- с начала учебного года для всех детей-сирот, детей, находящихся под опекой, детей из многодетных семей, погибших военнослужащих, имеющих соответствующие документы, было организовано одноразовое бесплатное питание;
- до 9 часов утра, ежедневно проводился контроль посещаемости учениками школьных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и опекунами (отсутствия учащихся по неуважительным причинам, за истекший период, отмечено не было);
- регулярно заместителем директора по УВР Жерняк, классными руководителями проводилась работа по привлечению учащихся льготных категорий к занятиям в кружках и секциях;
- дети привлекались к Новогодним мероприятиям;
- заместителем директора по УВР Жерняк, классными руководителями по необходимости и, согласно годовому плану, проводились тематические беседы с родителями (опекунами) и их детьми, а также корректирующие занятия в классных коллективах, где обучаются эти дети;
- практическим психологом в начале учебного года была проведена групповая и индивидуальная психодиагностика психологических сторон развития детей льготной категории;
- в течение года в банк данных детей вносились коррективы;
- классными руководителями и социальным педагогом, практическим психологом велась индивидуальная профориентационная работа, ученики привлекались к общественной жизни учебного заведения, к участию в работе кружков, секций.

ВЫВОДЫ:

В течение учебного 2021 – 2022 года с учащимися льготной категории, опекунами и родителями проводилась следующая работа:

- классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися.
- осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются дети льготных категорий;
- составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних;
- для всех детей - сирот, детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и малообеспеченных семей и детей, вынужденных переселенцев было организовано одноразовое бесплатное питание;
- проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и опекунами;
- проводилась работа по привлечению этих учащихся к занятиям в кружках, секциях, конкурсах и олимпиадах;
- с родителями проводилась профилактическая работа: беседы, презентации, консультации, встречи с педагогами, представителями ОДСД и СДН;
- дети привлекались к Новогодним мероприятиям школьного уровня;

- воспитательная работа школы проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.
- социально-педагогическая защита и поддержка детей в школе проводилась комплексно с участием всех структурных подразделений, что обеспечивает физическую, психическую и нравственно-психологическую безопасность воспитанника в условиях образовательного учреждения; отстаивание его интересов и прав; создание материальных и нравственных условий для свободного развития его духовных и физических сил и коррекции имеющихся недостатков.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- вести работу в направлении их внеурочной занятости, дополнительного образования;
- привлекать учащихся к участию в школьных конкурсах поделок, рисунков, а также праздничных мероприятиях;
- в процессе организации различных мероприятий, где необходима коллективная творческая деятельность учащихся, имеющие льготы, не должны находиться в стороне, а обязаны принимать участие наравне с классом, т.е. работа классного руководителя должна быть направлена на сплочение классного коллектива.

9. Анализ работы по правонарушениям

Воспитание школьника – педагогическое управление процессом развития личности. Оно успешно тогда, когда действия семьи и школы согласованы, выполняется «Устав» школы, причем требования для всех едины. В 2020-2021 учебном году в МОУ «Школа №89 г. Донецка» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка. Данные вопросы неоднократно озвучивались на совещаниях при директоре (протокол №13 от 21.08.2020; протокол №15 от 02.09.2020; протокол №16 от 14.09.2020; протокол №17 от 28.09.2020; протокол №18 от 02.10.2020; протокол №20 от 23.10.2020; протокол №23 от 27.11.2020; протокол №24 от 07.12.2020; протокол №1 от 14.01.2021; протокол №2 от 26.01.2021; протокол №3 от 28.01.2021; протокол №4 от 08.02.2021; протокол №5 от 15.02.2021).

Педагогический коллектив школы проводил целенаправленную работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Работа проводилась согласно планам воспитательной работы в соответствии с годовым планом работы школы, планом работы Совета профилактики правонарушений, совместного плана работы с СДН, ОДСД.

В I семестре 2020-2021 учебного года в рамках месячника «Всеобуч» были разработаны мероприятия по обеспечению получения общего среднего образования всеми несовершеннолетними, проживающими в микрорайоне школы. В начале учебного года были составлены списки учащихся, склонных к правонарушениям, неблагополучных семей. За бродяжничество, вследствие низкой успеваемости и как ребенок, нарушающий требования Устава школы и правила поведения обучающегося, на учет поставлен учащийся 8-Б класса Пуцев Руслан (протокол Совета профилактики № 6 от 28.01.2021 г.), за нарушение устава школы и правил поведения для учащихся, на учет поставлена учащаяся 9-А класса Котельникова В. (протокол совета профилактики №8 от 11.03.2021 г.). Всего на учете состоит 4 учащихся (с 2019-2020 у.г. Небытов А., 8-А кл., Березовский В., 8-А кл.). В связи с выбытием в другое учебное учреждение (приказ № 109 от 02.06.2021 года о зачислении в МОУ «Школа № 22 г. Донецка») Пуцев Руслан снят с учета (протокол Совета профилактики от 02.06.2021 № 13, вопрос № 1), сведения об учащемся переданы в МОУ «Школа № 22 г. Донецка». Также 26.05.2021 года (протокол Совета профилактики от 26.05.2021 № 12, вопрос № 3) в связи с отсутствием замечаний педагогов и в связи с хорошим поведением с учета снята Котельникова Валерия.

На протяжении учебного года с данной категорией учащихся регулярно проводились беседы заместителем директора по УВР Жерняк О.В., практическим психологом, социальным педагогом, классными руководителями, а также остальными педагогами;

проводилось наблюдение за поведением на уроках и вне их. Для бесед приглашались родители учеников. Также иногда с учащимися данной категории проводилась профилактическая работа представителей СДН и ОДСД.

Работа с Березовским Владиславом:

04.09.2020 – беседа заместителя директора по УВР Жерняк О.В., социального педагога Горбачевой Д.И. и практического психолога Николаенко О.Н. по вопросу ознакомления матери с приказом МОН ДНР от 30.01.2020 № 185 «Об утверждении инструкции об организации обеспечения участия обучающихся по образовательным программам основного общего образования в государственной итоговой аттестации в 2020 году» (пункт 5.1).

Результат беседы: данная информация Березовской Т.В. была принята к сведению.

06.11.2020 – (Владислав принес в школу нож, которым угрожал не только учащимся, но и педагогам. Вследствие этого нож у учащегося был изъят) беседа заместителя директора по УВР Жерняк О.В., социального педагога Годуновой Т.В., классного руководителя Маловичко Натальи Васильевны, практического психолога Николаенко О.Н., а также инспектора СДН Шкитиной О.А. с матерью Березовского Владислава по вопросу агрессивного поведения учащегося, представляющего угрозу жизни окружающих, о недопустимости употребления в речи слов нецензурной лексики; обращено внимание матери на невыполнение ею родительских прав.

Результат беседы: данная информация Березовской Т.В. была принята к сведению, а также мать была приглашена для беседы в СДН 09.11.2020 года к 09.00. В отношении Березовской Т.В. был составлен административный протокол по статье 184 Административного Кодекса в связи с невыполнением ею родительских обязанностей по отношению к несовершеннолетнему сыну.

10.11.2020 - беседа заместителя директора по УВР Жерняк О.В., социального педагога Годуновой Т.В., классного руководителя Маловичко Натальи Васильевны, практического психолога Николаенко О.Н. с матерью Березовского В. о необходимости перевода ребенка на индивидуальную форму обучения в связи с девиантным поведением учащегося.

Результат беседы: данная информация Березовской Т.В. была принята к сведению.

С целью выяснения местонахождения и выяснения причин отсутствия с 11.11.2020 по 17.11.2020 учащегося 8-А класса Березовского Владислава комиссией МОУ «Школа № 89 г. Донецка» в составе классного руководителя Маловичко Н.В., практического психолога Николаенко О.Н. и представителя родительского комитета Борисенко Л.Д. было осуществлено посещение на дому семьи Березовского Владислава, проживающего по адресу: Донецк- 112, ул. Туполева, 11-18.

Со слов матери, Березовской Т.В., Владислав отсутствовал на учебных занятиях по причине болезни.

Классный руководитель Маловичко Н.В. обратилась в медицинское учреждение «Центр первичной медико-санитарной помощи № 8 г. Донецка» с целью подтверждения факта болезни Березовского Владислава. Медицинские работники «Центра первичной медико-санитарной помощи № 8 г. Донецка» данный факт не подтвердили.

17.11.2020 в 15.40 при посещении на дому выяснено следующее: дома находилась мама, Березовская Т.В., только что возвратившаяся с работы, которая предоставила недостоверные факты о болезни ребенка. Ребенок дома отсутствовал, и его местонахождение матери было не известно. Мать была приглашена в МОУ «Школа № 89 г. Донецка» классным руководителем для выяснения факта отсутствия ребенка дома. Мама написала объяснительную на имя заместителя директора по УВР Жерняк О.В., в которой указала, что она целенаправленно ввела в заблуждение администрацию учебного учреждения, сообщив о факте болезни ребенка (объяснительная прилагается).

В присутствии администрации школы в 16.40 матери позвонила Сидоренко Елена Геннадиевна, сотрудник полиции РОВД Ворошиловского района г. Донецка, которая сообщила, что ребенок находится у них в отделении полиции и что ребенка необходимо забрать в течение часа.

В телефонном режиме с матерью было выяснено, что она забрала его домой примерно в 17.40 и завтра в 12.00 они оба должны быть дома, так как с ними будет проводиться беседа со стороны специалистов ОДСД администрации Кировского района г. Донецка.

18.11.2020 – посещение заместителем директора по УВР Жерняк О.В. и ведущим специалистом ОДСД администрации Кировского района города Донецка Купцовой Т.А. семьи Березовских на дому с целью инспектирования ЖБУ, выяснения причины отсутствия дома и бродяжничества Владислава, а также с целью составления акта ЖБУ.

Результат: мать обещала контролировать посещение Владиславом школы, успеваемость и выполнение домашних заданий, наличие всех необходимых учебных принадлежностей; обещала также заняться оформлением документов для перевода ребенка на индивидуальную форму обучения.

20.11.2020 - беседа директора школы Петриковой Н.И., заместителя директора по УВР Жерняк О.В., социального педагога Годуновой Т.В., классного руководителя Маловичко Натальи Васильевны, практического психолога Николаенко О.Н. с матерью Березовского В. о необходимости перевода ребенка на индивидуальную форму обучения в связи с девиантным поведением учащегося. Беседа о необходимости сдачи академической задолженности по результатам 2019-2020 учебного года.

Результат беседы: данная информация Березовской Т.В. была принята к сведению.

27.11.2020 была получена информация о проделанной работе с семьей Березовского В. из ОДСД.

27.01.2021 – участие инспектора СДН Шкитиной О.А. в заседании Совета профилактики.

02.02.2021 - беседа заместителя директора по УВР Жерняк О.В., социального педагога Годуновой Т.В., классного руководителя Маловичко Натальи Васильевны, практического психолога Николаенко О.Н., учителя английского языка Лещенко О.В. с матерью Березовского В. о необходимости контроля успеваемости, выполнения ребенком домашних заданий, о недопустимости использования в речи слов ненормативной лексики, а также о недопустимости опозданий на уроки, о необходимости правильного питания, о необходимости оформления документов для перевода ребенка на индивидуальную форму обучения.

Результат беседы: данная информация Березовской Т.В. была принята к сведению, был взят пакет документов для возможности оформления индивидуального обучения.

10.02.2021 – посещение социальным педагогом Годуновой Т.Б. и классным руководителем Маловичко Н.В. на дому семьи Березовских с целью обследования ЖБУ, проверки выполнения матерью рекомендаций администрации, психолога и классного руководителя.

Результат посещения: матери даны рекомендации относительно необходимости привития ребенку основ правильного питания. Заметно, что мать старается следовать рекомендациям, однако получается это у нее частично.

18.02.2021 - беседа заместителя директора по УВР Жерняк О.В. с матерью Березовского В. о недопустимости опозданий Владиславом в школу.

Результат беседы: данная информация Березовской Т.В. была принята к сведению.

24.02.2021 - беседа заместителя директора по УВР Жерняк О.В., социального педагога Годуновой Т.В., классного руководителя Маловичко Натальи Васильевны, практического психолога Николаенко О.Н. с матерью Березовского В. о необходимости выполнения рекомендаций психолога по вопросу налаживания контакта с ребенком, о необходимости выполнения матерью родительских обязанностей.

Результат беседы: данная информация Березовской Т.В. была принята к сведению.

24.02.2021 – перевод Березовского Владислава на обучение по индивидуальному учебному плану.

26.03.2021 – посещение социальным педагогом Годуновой Т.Б. и классным руководителем Маловичко Н.В. на дому семьи Березовских с целью обследования ЖБУ, проверки выполнения матерью рекомендаций администрации, психолога и классного руководителя.

Результат посещения: мать следует рекомендациям администрации и педагогов, заметна позитивная динамика.

Работа с Пуцевым Русланом:

С первого по четвертый классы ребенок обучался в МОУ «Школа № 76 г. Донецка», с 26.01.2017 года – учащийся МОУ «Многопрофильный лицей № 5 им. Н.П. Бойко», с

18.11.2019 учащийся МОУ «Школа-интернат № 10 г. Донецка», с 06.02.2020 – учащийся МОУ «Многопрофильный лицей № 5 им. Н.П. Бойко», с 18.08.2020 – учащийся МОУ «Школа № 89 г. Донецка».

За время обучения мама всё время поддерживала связь с классным руководителем в телефонном режиме, посещала учреждение по первому звонку педагога. Общешкольное и классное родительское собрание 18.09.2020 не посетила в связи с плохим самочувствием.

25.09.2020 – посещение на дому классным руководителем Л.А. Бражник, социальным педагогом Д.И. Горбачевой, практическим психологом О.Н. Николаенко с целью изучения ЖБУ семьи. По адресу (Донецк- 37, ул. Спортсменов, 8/1) проживали 5 человек: мать и её четверо детей, двое из которых совершеннолетние. Отец Руслана с семьёй не проживал. Мать была безработной (объясняла своим плохим состоянием здоровья), жила на средства старших детей и пособия младшего сына, Пуцева Евгения, ученика 1-го класса нашей школы (с 18.02.2021 – учащийся МОУ «Школа № 15 г. Донецка» - приказ об отчислении из МОУ «Школа № 89 г. Донецка» от 18.02.2021 № 110). Условия проживания на момент посещения были удовлетворительными. В связи с тем, что ребенок оказался в сложных жизненных обстоятельствах, на основании заявления матери и ходатайства классного руководителя, получал бесплатное благотворительное питание с 02.11.2020.

Классный коллектив принял Руслана дружелюбно. Из наблюдений за общением матери и сына классный руководитель сделал вывод, что ребёнку не хватает внимания со стороны матери, поддержки и контроля. С этой целью Бражник Л.А. обратилась к практическому психологу с целью проведения диагностики выявленной проблемы и организации коррекционной работы – после проведения диагностики в этом направлении велась постоянная работа. Маме давались рекомендации по поводу необходимости смены стиля общения с ребёнком путем поиска общих точек соприкосновения, однако эти рекомендации ею не выполнялись.

25.11.2020 – профилактическая беседа заместителя директора по УВР Жерняк О.В. с ребёнком и матерью (поведение, возможность оформления социальной льготы, установление доверительных отношений в семье).

Результат беседы: данная информация Пуцевой М.В. была принята к сведению.

15.01.2021 года, в связи с наличием неудовлетворительной четвертной оценки по химии, семья была посещена классным руководителем Л.А. Бражник, социальным педагогом Годуновой Т.Б., повторно был изучен микроклимат семьи.

27.01.2021 в 21.20 Лариса Александровна прислала смс-сообщение заместителю директора по УВР Жерняк О.В., уведомив о том, что Руслан домой не вернулся. Жерняк О.В. сразу же сообщила о случившемся директору школы Петриковой Наталье Ивановне, инспектору СДН, капитану Шкитиной О.А., методисту отдела образования администрации Кировского района города Донецка Бодне Наталье Сергеевне и начальнику ОДСД Турчаниной Т.В. Жерняк О.В. созванивалась с мамой Руслана, пытаясь выяснить, не приходил ли ребенок к отцу (у отца Руслан не появлялся; отец с семьёй не проживает), просила маму позвонить в случае, если Руслан вернется домой. Обзвон одноклассников и педколлектива результата не дал.

28.01.2021 в 00.05 мама сообщила, что ребенка задержали в Калининском районе и она поедет утром его забирать. Утром 28.01.2021 мать забрала ребенка домой. До возникновения проблемы бродяжничества ребенок домашние задания выполнял не систематично, дополнительные занятия по предметам посещал не регулярно, кружки и секции не посещал, т.к. не мог определиться с направлением.

28.01.2021 – профилактическая беседа заместителя директора по УВР Жерняк О.В., социального педагога Годуновой Т.Б., практического психолога Николаенко О.Н., классного руководителя Бражник Л.А. (необходимость смены стиля общения, установления доверительных отношений с ребенком, контроля посещения школы, выполнения домашних заданий и наличия необходимых учебных принадлежностей).

Результат беседы: данная информация Пуцевой М.В. была принята к сведению.

29.01.2021 – посещение на дому семьи Пуцевых заместителем директора по УВР и воспитателем ГПД Яланской О.Л. с целью выяснения причины отсутствия ребенка 29.01.2021 на уроках в школе.

Результат посещения: в доме было грязно, не убрано, чувствовался устойчивый запах плесени. Матери были даны рекомендации провести генеральную уборку в доме, обработать стены средством для борьбы с грибком. Внимание матери было обращено на необходимость смены рабочего стола и стула Руслана, т.к. те не соответствовали росту ребенка. Также заместителем директора были даны рекомендации уделять больше внимания Руслану во избежание случаев недопонимания и бродяжничества, контролировать успеваемость и выполнение домашних заданий. Если мама не справляется с воспитанием ребенка, ей было предложено оформить детей в интернат, где те будут под постоянным контролем. Также обращено внимание на необходимость своевременного информирования классного руководителя о причине отсутствия ребенка, предоставляя достоверную информацию в виде заявления, написанного за 1 день до отсутствия, в случае болезни посещать врача и сообщать предварительный диагноз и дату следующего посещения – мама пообещала отвести ребенка к врачу и сообщить необходимую информацию классному руководителю.

03.02.2021 – посещение на дому семьи Пуцевых с целью изучения ЖБУ, проверки выполнения матерью рекомендаций администрации, психолога и классного руководителя.

Результат посещения: мать не выполнила рекомендации (порядок в доме не наведен, мебель для выполнения ребенком домашних заданий не заменена, контакт с ребенком не установлен) администрации, психолога и классного руководителя. Матери в очередной раз напомнили о том, что она несет полную ответственность за воспитание и образование ребенка.

05.02.2021 - профилактическая беседа заместителя директора по УВР Жерняк О.В., социального педагога Годуновой Т.Б., практического психолога Николаенко О.Н., классного руководителя Бражник Л.А. (выполнение матерью рекомендаций администрации, психолога и классного руководителя).

Результат беседы: полученные рекомендации не выполняются, вследствие чего контакт с ребенком не установлен.

18.02.2021 – посещение на дому семьи Пуцевых в связи со сменой места жительства (г. Донецк, б. Шевченко – 6/38) с целью изучения ЖБУ, проверки выполнения матерью рекомендаций администрации, психолога и классного руководителя.

В квартире было чисто и тепло, у ребенка в наличии спальное место, шкаф для вещей и соответствующие нормам роста стол и стул для выполнения домашних заданий. Матери были даны следующие рекомендации: корректировать собственное поведение, выяснить увлечения и интересы ребенка с целью приобщения к какому-либо виду кружковой деятельности, контролировать место пребывания ребенка, успеваемость и выполнение домашних заданий, следить за здоровьем ребенка, создавать комфортные условия для проживания и образования, перевести ребенка в школу, расположенную ближе к месту проживания.

Результат посещения: данная информация Пуцевой М.В. была принята к сведению.

19.02.2021 – беседа заместителя директора по УВР Жерняк О.В., практического психолога Николаенко О.Н. и классного руководителя Бражник Л.А. с Пуцевой М.В. и Пуцевым Русланом по поводу агрессивного поведения по отношению к учащимся и педагогам, плохой успеваемости, невыполнения домашних заданий. Маме было предложено обратиться за консультацией к психиатру. В очередной раз было рекомендовано сменить место учебы.

24.02.2021 – посещение Пуцевой М.В. и Русланом Совета профилактики; беседа заместителя директора по УВР Жерняк О.В., социального педагога Годуновой Т.В., классного руководителя Бражник Ларисы Александровны, практического психолога Николаенко О.Н. с матерью Пуцева Р. о необходимости выполнения рекомендаций администрации и педагогов, а также рекомендаций психолога по вопросу налаживания контакта с ребенком, о необходимости выполнения матерью родительских обязанностей.

Результат беседы: данная информация Пуцевой М.В. была принята к сведению.

29.03.2021 – составление совместного ОДСД Ворошиловского района плана работы семьей Пуцевых.

14.05.2021 – участие Пуцева Руслана и Пуцевой М.В. в заседании Совета профилактики в связи с самовольным уходом с уроков и систематическими опозданиями.

17.05.2021 – проведение инспектором СДН Кировского района Шкитиной О.А. профилактической беседы с Пуцевым Русланом.

21.05.2021 – посещение на дому семьи Пуцевых с целью предотвращения нарушений Русланом правил поведения учащихся и Устава школы, невыполнения домашних заданий, отсутствия на уроках при непосредственном нахождении в школе; для изучения ЖБУ, проверки выполнения матерью рекомендаций администрации, психолога и классного руководителя; необходимости оформления и сдачи документов для получения паспорта ДНР; рассмотрение возможности перевода ребенка в школу по месту проживания.

Результат посещения: данная информация Пуцевой М.В. была принята к сведению.

02.06.2021 – беседа заместителя директора по УВР Жерняк О.В., социального педагога Мишагиной А.В. и классного руководителя Бражник Л.А. с Пуцевой М.В. о необходимости создания доверительных отношений между матерью и ребенком, организации интересного досуга, выяснения увлечений ребенка с целью записи в какой-либо кружок, необходимости получения паспорта (ребенку исполнилось 14 лет), необходимости постоянного контроля места пребывания ребенка в летний период.

02.06.2021 – снятие с учета в связи с отчислением (приказ по МОУ «Школа № 89 г. Донецка» от 02.06.2021 № 375) в связи с выбытием в МОУ «Школа № 22 г. Донецка» (приказ по МОУ «Школа № 22 г. Донецка» от 02.06.2021 № 109).

Работа с Небытовым Александром:

25.09.2020 – посещение на дому социальным педагогом Горбачевой Д.И. и классным руководителем Маловичко Н.В. семьи Небытовых с целью изучения ЖБУ семьи.

26.11.2020 – беседа заместителя директора по УВР Жерняк О.В., практического психолога Николаенко О.Н., социального педагога Годуновой Т.Б., классного руководителя Маловичко Н.В. с учащимся и его мамой, Небытовой Е.Ю. по поводу безответственного отношения к учебе, нарушения правил поведения для учащихся.

Результат беседы: информация была принята Небытовой Е.Ю. к сведению, мама обещала провести профилактическую работу с ребенком о правилах поведения в школе.

11.12.2021 – беседа заместителя директора по УВР Жерняк О.В. и классного руководителя 9-А класса Горбачевой Д.И. с мамой Небытова Александра, Небытовой Е.Ю. по поводу конфликтной ситуации с Котельниковым Н. и нарушением Александром правил поведения для учащихся и невыполнением обязанностей дежурного по столовой.

Результат беседы: информация принята Небытовой Е.Ю. к сведению, мама обещала провести профилактическую работу с ребенком о правилах поведения в школе.

01.02.2021 – посещение семьи Небытовых на дому заместителем директора по УВР Жерняк О.В. и социальным педагогом Годуновой Т.Б. с целью проведения беседы с мамой по поводу нарушения Александром правил поведения для учащихся, а также с целью изучения ЖБУ семьи.

26.03.2021 – посещение на дому семьи Небытовых классным руководителем Маловичко Н.В. и социальным педагогом Годуновой Т.Б. с целью планового обследования ЖБУ и контроля места пребывания Александра в каникулярное время.

14.05.2021 – участие Небытова Александра и Небытовой Е.Ю. в заседании Совета профилактики в связи с частыми опозданиями на уроки и в связи с использованием Александром нецензурной лексики.

Результат: мама обещала провести профилактическую работу с ребенком о правилах поведения в школе.

17.05.2021 - проведение инспектором СДН Кировского района Шкитиной О.А. профилактической беседы с Небытовым Александром.

31.05.2021 – беседа заместителя директора по УВР Жерняк О.В., практического психолога Николаенко О.Н., социального педагога Мишагиной А.В. и классного руководителя Маловичко Н.В. с Небытовым Александром и его мамой, Небытовой Е.Ю. о необходимости постоянного контроля места пребывания ребенка в летний период, рассмотрения возможности отправления в оздоровительный лагерь (желательно спортивного направления).

Результат беседы: Небытова Е.Ю. приняла информацию к сведению, обещала выполнить данные ей рекомендации.

Работа с Котельниковой Валерией:

11.03.2021 – постановка на учет в школе в связи с нарушением правил поведения для учащихся.

26.05.2021 – снятие с учета в связи с отсутствием нарушений и хорошим поведением.

С Березовским В., Котельниковой В., Небытовым А., Пуцевым Р. постоянно ведется коррекционная работа. Социальный педагог проводил изучение контингента учащихся и их семей. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы и районным сектором по делам несовершеннолетних.

Согласно плану работы на протяжении всего учебного периода проводилась следующая работа:

- проводилась работа по привлечению «трудных» к занятиям в кружках;
- для обследования условий проживания детей, состоящих на учёте, в сентябре-ноябре 2020-2021 г. классные руководители вместе с социальным педагогом посетили семьи обучающихся на дому, о чём свидетельствуют составленные акты посещения и обследования ЖБУ.

Следует отметить, что Березовский Владислав в течение учебного года занимался (не систематически) тайским боксом на стадионе «Лидер», Небытов Александр посещал секцию настольного тенниса на «НОРДе».

Для профилактической работы был создан Совет профилактики правонарушений, который работал согласно своему плану над такими задачами:

- выявление учащихся «группы риска», оказание помощи им;
- помощь несовершеннолетним в защите нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности;
- контроль условий воспитания несовершеннолетних в школе, в семье;
- взаимодействие между школой и местными службами, которые занимаются профилактикой беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- анализ причин правонарушений.

Работа Совета Профилактики правонарушений проводилась в соответствии с Положением о Совете профилактики правонарушений. Руководила Советом профилактики заместитель директора по УВР Жерняк О.В. В его состав входили: социальный педагог (Горбачева Д.И., Годунова Т.Б., Мишагина А.В.); практический психолог Николаенко О.Н.; заместитель директора по УВР Авдеева Н.П.; заместитель директора по УВР Быкова О.А., руководитель школьного МО классных руководителей Малич В.В.; медицинская сестра Олейникова И.А.; учитель права и истории Мосендз Е.В.

Проведено 13 заседаний Совета профилактики правонарушений, рассмотрен ряд вопросов.

Протокол №1 от 30.09.2020:

1. Утверждение состава членов и планирование работы Совета профилактики правонарушений на 2020-2021 учебный год.
2. Уточнение и утверждение списков учеников «СОП»
3. Организация контроля посещения учебных занятий учениками школы.
4. О нарушении правил внутреннего распорядка учащихся.

Протокол №2 от 26.10.2020:

1. О привлечении учащихся, которые требуют дополнительного психолого-педагогического внимания, к внеклассной деятельности.
2. Контроль посещения учениками учебных занятий.
3. О непосещаемости учебных занятий учащимся 9-А класса Минклебея Олега.
4. О непрохождении медосмотра учащимся 5-А класса Минклебеем Денисом и Минклебеем Олегом учащимся 9-А класса.

Протокол № 3 от 27.11.2020:

1. О нарушениях правил поведения в школе учащимися 5-А класса Костенко А. и Семкиным И. О недопустимости применения физического насилия в решении конфликтов.
2. О прогулах уроков учащимся 8-А класса Небытова А.
3. О результатах медицинского осмотра детей, находящихся на учете в школе.
4. Профилактическая работа с учащимися, склонными к пропускам занятий без уважительных причин.

Протокол №4 от 30.12.2020:

1. Правовой ликбез для родителей (опекунов) учащихся подотчетных категорий.
2. Проведение Недели толерантности к ВИЧ позитивным людям, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения.
3. Анализ занятости учеников во время зимних каникул.
4. Контроль посещаемости учениками учебных занятий.

Протокол №5 от 27.01.2021:

1. О работе классных руководителей и учителей-предметников с учащимися, которые нуждаются в дополнительном психолого-педагогическом внимании.
2. О соблюдении законодательных требований и ответственности родителей за уклонение от воспитания детей.

Протокол №6 от 24.02.2021:

1. О постановке на учёт учащегося 8-Б класса Пуцева Руслана.

Протокол №7 от 24.03.2021:

1. О совместной работе со службами: СДН Кировского района, юстицией.
2. Отчёт классных руководителей о воспитательной работе с детьми, которые нуждаются в дополнительном психолого-педагогическом внимании.
 - 2.1. О поведении и успеваемости учащегося 9-Б класса Субботиной А.
 - 2.2. О поведении и успеваемости учащегося 9-А класса Гаврильчика И.
 - 2.3. О поведении и успеваемости учащегося 9-А класса Пономаренко А.
 - 2.4. О поведении и успеваемости учащегося 9-А класса Новобранова Я.
 - 2.5. О поведении и успеваемости учащегося 5-А класса Костенко А.
 - 2.6. О поведении и успеваемости учащегося 8-Б класса Пуцева Р.
 - 2.7. О поведении и успеваемости учащегося 8-А класса Березовского В.

Протокол №8 от 11.03.2021 (внеочередное заседание):

1. О постановке на учёт учащейся 9-А класса Котельниковой В.

Протокол №9 от 31.03.2021:

1. Об итогах проведения Недели правовых знаний, профилактики правонарушений и ведения здорового образа жизни.
2. Рассмотрение вопросов противодействия насилию и жестокому обращению в детской среде, предупреждение возникновения суицидальных рисков у подростков.
3. Рассмотрение вопроса о возможности снятия с учета Небытова А. учащегося 8-А класса.

Протокол №10 от 28.04.2021:

1. О работе с семьями, в которых сложились неблагоприятные условия воспитания детей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах.
2. Неудовлетворительное поведение и нарушение Устава школы Костенко А.
3. Об обеспечении безопасной жизнедеятельности во время учебного процесса.

Протокол №11 от 14.05.2021 (внеочередное заседание):

1. Об опоздании на уроки, использование нецензурных выражениях учащимся 8-А класса Небытовым А.
2. О самовольном уходе с уроков, опоздании на уроки учащегося 8-Б класса Пуцева Р., неуспеваемости и проявлении агрессии.
3. О систематических пропусках и опозданиях на уроки учащейся 9-Б класса Субботиной А.

Протокол №12 от 26.05.2021:

1. Об итогах работы Совета профилактики за 2020-2021 учебного года.
2. Об организации летнего оздоровления детей льготных и подотчетных категорий.
3. Снятие с учета Котельниковой В.

Протокол №13 от 02.06.2021(внеочередное заседание):

1. Снятие с учета Пуцева Р.

В течение года в школе и вне школы не было совершено правонарушений, зарегистрированных в полиции. Небольшие конфликтные ситуации и вопросы разбирались незамедлительно в присутствии администрации школы и при участии всех виновников конфликта.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение первого полугодия проводились классные часы, беседы, тренинговые занятия по соответствующей тематике, на информационных стендах была вывешена информация для самостоятельного изучения данной проблемы.

Вопросы превентивного воспитания, профилактика правонарушений, подростковая аутоагрессия, склонность к суициду и девиантное поведение рассматривались на совещаниях при директоре, во время проведения родительских собраний, общешкольных линеек.

В работе по профилактике правонарушений рассматривался комплекс профилактических мероприятий и разъяснительной работы о безопасном поведении, предупреждении несчастных случаев, профилактики бытового травматизма и др. Согласно планам заместителя директора, классных руководителей, социального педагога регулярно и своевременно проводились классные часы, общешкольные линейки, информация постоянно присутствовала в виде листовок на стендах школы.

Во время данных мероприятий с детьми проводились беседы, игры, тренинговые занятия по темам, рекомендованным МОИ ДНР, которые освещают профилактику безопасного поведения, бытового травматизма, предупреждение несчастных случаев, меры предосторожности при обнаружении взрывоопасных предметов и пожарной безопасности.

В ноябре проводились мероприятия в рамках дня отказа от курения. С учащимися проводились беседы, викторины, обсуждение цитат великих людей на тематику о вреде курения и о здоровом образе жизни.

С целью обеспечения функционирования учреждений дополнительного образования, привлечения к занятиям в кружках, спортивных секциях детей, организации их досуговой деятельности школу периодически приглашались представители учреждений дополнительного образования, которые предлагали обучающимся свои услуги. Многие ученики школы охотно записывались в разнообразные кружки и секции, некоторые из них даже посещают по несколько секций. Среди обучающихся, посещающих подобные учреждения, есть дети льготных категорий.

Заместитель директора по УВР Жерняк О.В., психолог, социальный педагог, классные руководители регулярно интересуются внеурочной занятостью и пропагандируют важность дополнительного образования.

Мероприятия по профилактике насилия в семье в отношении детей.

Явного насилия в семьях учащихся школы не было выявлено. Практический психолог и социальный педагог в течение года проводили консультирование родителей, где, в частности, упоминались вопросы жестокого обращения с детьми, а также об ответственности, которую родители несут за данное преступление. В уголке социального педагога вывешивались памятки с рекомендациями по воспитанию детей: «Осторожно – СПИД», «О курении», «Правонарушения», «Внимание: конфликт!», «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

Взаимодействие с отделом образования, СДН и ОДСД:

№ п/п	Дата	Номер приказа	Кому направляли	Название документа
1.	16.09.2020	№ 01.39/929	Бодне Н.С.	Предоставление информации о трудоустройстве сирот.
2.	22.09.2020	№ 01.39/974	Бодне Н.С.	Предоставление плана мероприятий по профилактике безнадзорности.
3.	22.09.2020	№ 01.39/976	Бодне Н.С.	Предоставление информации о детях СОП
4.	22.09.2020	№ 01.39/978	Петрушиной Ю.В.	Предоставление информации о семье Коноваловой Е.
5.	22.09.2020	№ 01.39/979	Турчаниной Т.В.	Предоставление информации о семье Коноваловой Е.
6.	22.09.2020	№ 01.39/977	Бодне Н.С.	Предоставление информации о детях, стоящих на учёте.
7.	24.09.2020	№ 01.39/992	СДН	Предоставление информации о семье

				Коноваловой Е.
8.	24.09.2020	№ 01.39/993	Гамбург В.В.	Предоставление информации о семье Коноваловой Е.
9.	28.09.2020	№ 01.39/1007	Бодне Н.С.	Сверка сирот
10.	02.10.2020	№ 01.39/1039	Захаровой Д.А.	Предоставление информации о детях СОП
11.	02.10.2020	№ 01.39/1040	Бодне Н.С.	Паспорт школы
12.	13.10.2020	№ 01.39/1084	Гамбург В.В.	Предоставление информации о детях-инвалидах
13.	19.10.2020	№ 01.39/1108	Бодне Н.С.	Предоставление информации о детях льготной категории
14.	21.10.2020	№ 01.39/1119	Захаровой Д.А.	Предоставление информации о детях СОП
15.	02.11.2022	№ 01.39/1155	Захаровой Д.А.	Предоставление информации о детях СОП
16.	05.11.2020	№ 01.39/1159	Бодне Н.С.	Предоставление информации о Менклебее
17.	05.11.2020	№ 01.39/1160	ОДСД	Предоставление информации о Менклебее
18.	05.11.2020	№ 01.39/1161	СДН	Предоставление информации о Менклебее
19.	17.11.2020	№ 01.39/1218	Бодне Н.С.	Предоставление информации о семье Березовского В.
20.	17.11.2020	№ 01.39/1219	Бодне Н.С.	Предоставление информации о посещении семье Березовского В.
21.	17.11.2020	№ 01.39/1220	Бодне Н.С.	Предоставление информации о семье Березовского В.
22.	17.11.2020	№ 01.39/1221	Турчаниной Т.В.	Предоставление информации о семье Березовского В.
23.	17.11.2020	№ 01.39/1222	Солдатикову Е.Г.	Предоставление информации о семье Березовского В.
24.	19.11.2020	№ 01.39/1237	ОДСД	Предоставление информации о Березовском В.
25.	19.11.2020	№ 01.39/1238	Яловец	Характеристика на Березовского В.
26.	01.12.2020	№ 01.39/1315	Захаровой Д.А.	Предоставление информации о стоящих на учете.
27.	02.12.2020	№ 01.39/1322	Бодне Н.С.	Предоставление информации об опекунских обязанностях над Петруниным Н.
28.	02.12.2020	№ 01.39/1323	Бодне Н.С.	Предоставление информации об опекунских обязанностях над Пономаренко А.
29.	02.12.2020	№ 01.39/1324	Бодне Н.С.	Предоставление информации об опекунских обязанностях над Пурель В.
30.	02.12.2020	№ 01.39/1325	Бодне Н.С.	Характеристика на Пурель В.
31.	02.12.2020	№ 01.39/1326	Бодне Н.С.	Характеристика на Пономаренко А., Петрунина Н.
32.	22.12.2020	№ 01.39/1454	Бодне Н.С.	Предоставление отчета социального педагога.
33.	11.01.2021	№ 01.39/12	Бодне Н.С.	Предоставление информации о Положенцеве Д.
34.	11.01.2021	№ 01.39/13	Бодне Н.С.	Характеристика на Положенцеве Д.
35.	28.01.2021	№ 01.39/132	Петрушиной Ю.В.	Предоставление информации о Пуцеве Р.

36.	28.01.2021	№ 01.39/133	Турчаниной Т.В.	Предоставление информации о Пуцеве Р.
37.	02.03.2021	№ 01.39/369	Бодне Н.С.	Характеристика на Пуцева Р.
38.	02.03.2021	№ 01.39/370	Бодне Н.С.	Характеристика на Пуцева Р.
39.	03.03.2021	№ 01.39/381	Бодне Н.С.	Характеристика на Положенцева Д.
40.	11.03.2021	№ 01.39/425	Бодне Н.С.	Предоставление отчета о детях СОП
41.	05.04.2021	№ 01.39/586	Бодне Н.С.	Предоставление характеристики о семье Котельниковых.
42.	14.04.2021	№ 01.39/654	Бодне Н.С.	Предоставление информации о детях военнослужащих.
43.	21.04.2021	№ 01.39/710	Бодне Н.С.	Заявка на оздоровление детей военнослужащих.
44.	21.04.2021	№ 01.39/711	Бодне Н.С.	Заявка на оздоровление детей участников ЧАЭС.
45.	21.04.2021	№ 01.39/712	Бодне Н.С.	Заявка на оздоровление одаренных детей.
46.	21.04.2021	№ 01.39/713	Бодне Н.С.	Заявка на оздоровление детей из многодетных семей.
47.	21.04.2021	№ 01.39/714	Бодне Н.С.	Заявка на оздоровление детей-инвалидов.
48.	21.04.2021	№ 01.39/715	Бодне Н.С.	Заявка на оздоровление детей состоящие на д/учете.
49.	27.04.2021	№ 01.39/756	Бодне Н.С.	Заявка на оздоровление в РФ дети военнослужащих.
50.	27.04.2021	№ 01.39/757	Бодне Н.С.	Заявка на оздоровление в РФ дети одиноких матерей.
51.	05.05.2021	№ 01.39/784	Захаровой Д.А.	Предоставление информации о детях стоящих на учёте.
52.	06.05.2021	№ 01.39/797	Бодне Н.С.	Предоставление информации о патронаже Пуцева Р.
53.	24.05.2021	№ 01.39/903	Бодне Н.С.	Предоставление информации о совместных мероприятиях с ОДСД и СДН
54.	24.05.2021	№ 01.39/908	Орехова Е.С.	Предоставление информации о совместных мероприятиях с больницей №24 и ОО
55.	24.05.2021	№ 01.39/909	Бодне Н.С.	Предоставление информации о ходе выполнения Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений за II квартал.
56.	24.05.2021	№ 01.39/910	Бодне Н.С.	Предоставление отчета об обучающихся состоящих на учёте за II квартал.
57.	24.05.2021	№ 01.39/911	Бодне Н.С.	Предоставление информации об обучающихся находящихся в социально опасном положении на 25.05.2021.
58.	24.05.2021	№ 01.39/912	Бодне Н.С.	Предоставление списка снятых с учёта как дети в СОП.
59.	24.05.2021	№ 01.39/913	Бодне Н.С.	Предоставление информации об обучающихся находящихся в СОП за II 2021.
60.	01.06.2021	№ 01.39/958	Бодне Н.С.	Предоставление информации о Пуцеве Р.
61.	02.06.2021	№ 01.39/968	Бодне Н.С.	Предоставление информации о

				Пуцeve P.
62.	07.06.2021	№ 01.39/1006	МОУ №22	Предоставление информации о Пуцeve P.

В рамках сотрудничества, с целью проведения профилактических бесед с учащимися 06.11.2020, 27.01.2021 и 07.05.2021 учреждение посещала инспектор СДН Кировского района Шкитина О.А., представитель СДН Солдатикова Е.Г. проводила беседы с детьми СОП; представитель СДСД Климович И.А. посещала на дому Березовского В.; выполнялся совместный план с отделом по делам семьи и детей администрацией Ворошиловского района г.Донецка по удовлетворению потребностей Пуцева Р.

ВЫВОДЫ:

1. Формирование личности, чаще всего, зависит от общей атмосферы семьи, ее нравственного и культурного уровня, морального облика и воспитательной позиции родителей. Анализ наблюдений показал, что причинами отклонений в поведении школьников являются: педагогическая неграмотность родителей, безнадзорность, вызванная занятостью родителей, отрицательный пример родителей или аморальное поведение, нарушение структуры семьи. Это приводит к возникновению у детей неправильных представлений, привычек, потребностей.
2. Анализ работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних свидетельствует о ее определённой системности. В школе осуществляется реализация программ и методик, направленных на правовое воспитание учащихся, правообразовательную работу с родителями.
3. При сообщениях родителями из неблагополучных семей информации об отсутствии детей в школе классные руководители обязаны незамедлительно посещать семьи на дому либо обращаться за подтверждающей информацией к лечащему врачу во избежание случаев бродяжничества.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Обеспечивать постоянный контроль посещения уроков всеми учащимися, предоставлять подтверждающие документы по пропускам занятий.
2. Активно применять различные формы повышения мотивации учебной деятельности учащихся.
3. Привлекать к проведению воспитательных часов для учащихся практического психолога и социального педагога, представителей родительского комитета, представителей различных общественных организаций.
4. Привлекать учащихся льготных и подотчетных категорий к различным видам внеурочной работы.
5. Проводить с детьми, которые нуждаются в дополнительном психолого-педагогическом внимании, диагностическую, коррекционно-развивающую работу и т.д., взаимодействовать с родителями учащихся.
6. Представлять интересы детей в различных инстанциях.
7. Сотрудничать с различными общественными организациями.
8. Классным руководителям проводить мониторинг занятости учащихся во внеурочной деятельности (на начало года, в конце 1 семестра и на конец учебного года).
9. Классным руководителям проводить профилактическую работу с родителями по вопросу необходимости занятости учащихся, стоящих на учете, во внеурочной деятельности с целью воспитания дисциплинированности и ответственного поведения.

10. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В течение 2021-2022 учебного года, согласно годовому плану, проводилась целенаправленная работа по охране труда и по профилактике травматизма.

Состояние работы по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии во время учебно-воспитательного процесса в школе находится под ежедневным контролем директора школы Петриковой Н.И., заместителя директора по учебно-воспитательной работе Быковой О.А., инженера по охране труда Лохматовой Т.С. (до 22.02.2022), заведующего хозяйством Костенко В.В. В течение 2021-2022 учебного года, согласно годовому плану, проводилась целенаправленная работа по охране труда и по профилактике травматизма.

Во исполнение Конституции Донецкой Народной Республики, Законов Донецкой Народной Республики «Об образовании» от 19.06.2015 № 55-ІНС, «Об охране труда» от 03.04.2015 № 31-ІНС, «О гражданской обороне» от 13.02.2015 №07-ІНС, «О пожарной безопасности» от 30.09.2016 №151-ІНС, «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 26.02.2015 №11-ІНС, «О дорожном движении» от 18.05.2015 №41-ІНС, на основании приказа отдела образования администрации Кировского района города Донецка от 28.08.2020 № 282 «Об организации работы по охране труда в 2021-2022 учебном году в образовательных организациях города Донецка», с целью обеспечения охраны здоровья и жизни участников учебно-воспитательного процесса, профилактики травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создания безопасных условий труда, были изданы приказы по школе:

- от 14.08.2001 №63 (ГСанПин 5.5.2.008-01), письма управления образования администрации Кировского района г. Донецка от 20.09.2021 №01-22/2847 «О выполнении требований по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях г. Донецка»
- от 17.08.2021 №426 «О создании комиссии по пожарной безопасности»,
- от 17.08.2021 №435 «Об организации контрольно-пропускного режима в общеобразовательном учреждении»,
- от 17.08.2021 №436 «О создании ДПД»,
- от 17.08.2021 № 435 «О мероприятиях по пожарной безопасности в осенне-зимний период 2021-2022 учебного года»
- от 17.08.2021 № 428 «Об оповещении коллектива школы о эвакуации»,
- от 19.08.2021 № 408 «О назначении ответственного лица по пожарной безопасности»,
- от 25.08.2021 №461 «Об организации работы в период действия режима повышенной готовности в условиях сохранения риска распространения COVID-19»,
- от 25.08.2021 № 129 «О выполнении мероприятий в период режима повышенной готовности на территории Донецкой Народной Республики»,
- от 25.08.2021 №459 «О проведении месячника по изучению учащимися правил пожарной безопасности в сентябре 2021»
- от 25.08.2021г№461. «Об организации работы в период распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019--h Covid»,
- от 27.08.2021 №487 «Об обеспечении соблюдения Санитарных правил, утвержденных приказом МЗО ДНР от 14.04.2020 № 755»,
- от 27.08.2021 № 481 «Об организации дежурств по школе»,
- от 27.08.2021 №424 «О мероприятиях по пожарной безопасности в осенне-зимний период 2021-2022 учебного года»
- от 31.08.2021 №499 «О мероприятиях по пожарной безопасности в осенне-зимний период 2021-2022 учебного года»,
- от 31.08.2021 № 504 «Об утверждении и введении в действие Правил внутреннего трудового распорядка Муниципального общеобразовательного учреждения “Школа №89 города Донецка»,
- от 01.09.2021 №510 «Об организации работы по безопасности жизнедеятельности обучающихся в 2021 -2022 учебном году»,

- от 01.09.2021 №509 «Об организации работы по охране труда в 2021-2022 учебном году»,
- от 06.10.2021 №3101 «О мероприятиях по пожарной безопасности в осенне-зимний период 2021-2022 учебного года»,
- от 29 октября 2021 №589 «О недопущении распространения заболеваемости гриппом, ОРВИ и инфекции, вызванной новым коронавирусом 2019-нCoV»
- от 15.12.2021 №666 «Об усилении мер безопасности в зимний период 2021-2022 учебного года»,
- от 15.12.2021 «О проведении «Недели безопасности жизнедеятельности» по предупреждению чрезвычайных ситуаций в МБОУ «Школа №89 г. Донецка», во время зимних каникул, новогодних праздников, ,
- от 11.03.2022 №74 «О создании комиссии по проведению инструктажа неэлектротехнического персонала на группу I по электробезопасности»,
- от 23.03.2022 года №117 «О создании постоянно действующей технической комиссии по обследованию помещений и сооружений»
- от 25.03.2022 года № 123 «О проведении инструктажа по охране труда»
- от 01.06.2022 №169 «О проведении аттестации учебных кабинетов»
- от 07.06.2022 № 175 «Об утверждении инструкции»
- от 17.06.2022 № 143 «О проведении Недели безопасности жизнедеятельности»
- от 08.07.2022 №159 «О введении особого противопожарного режима на территории г.Донецка»,

К началу нового учебного года выдается необходимая документация по организации работы по охране труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности, складывается система противопожарных мероприятий, ежегодно проводятся первичные инструктажи с работниками и учащимися по охране труда. Ведутся журналы по регистрации инструктажей по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Составляются графики дежурства по школе администрации, педагогических работников, классов с целью предупреждения и профилактики травматизма во время перерывов. В классах созданы уголки по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Осуществляется проверка состояния помещений, подвалов, территории заведения для выявления опасных предметов, которые могут угрожать здоровью и жизни детей и взрослых. Проводится обучение постоянного состава, технического персонала и учащихся с использованием действующих инструктажей по созданию условий надежной защиты в чрезвычайных ситуациях и об умении действовать в случае их возникновения.

Проводится определенная работа по улучшению пожарной и электробезопасности. Изданы приказы о создании комиссии по пожарной безопасности 17.08.2021, разработанные планы-мероприятия по предупреждению пожаров, согласно которому проводятся инструктажи по пожарной и электро - безопасности с участниками учебно-воспитательного процесса с регистрацией в соответствующих журналах, проводились учебные эвакуации, о чем свидетельствуют составленные акты (17.08.2021, 15.09.2021, 02.03.2022), разработана схема оповещения дежурными на постах о чрезвычайных ситуациях и меры по выполнению пунктов предписания инспекторов ЗПСЧ. Во исполнение п.16 Плана обеспечения пожарной безопасности на подведомственных объектах управления образования администрации города Донецка на 2021 год, утверждённого приказом управления образования от 11.01.2021 №1 «Об обеспечении пожарной безопасности в муниципальных образовательных организациях г. Донецка», от 23.08.2021 №415 «О проведении месячника по изучению учащимися правил пожарной безопасности в сентябре 2021 года», на основании приказа отдела образования администрации Кировского района города Донецка от 25.08.2021 №292 «О проведении месячника по изучению учащимися правил пожарной безопасности в сентябре 2021», с целью воспитания у подрастающего поколения чувства ответственности за сохранение жизни и здоровья людей в условиях угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, привлечения учащихся к массово-разъяснительной работе по вопросам пожарной безопасности жизни и здоровья людей в условиях угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, привлечения учащихся к массово-разъяснительной работе по вопросам пожарной безопасности был издан приказ по МОУ «Школа № 89 г. Донецка» от 25.08.2021 № 459 «О проведении месячника по изучению учащимися правил пожарной безопасности в сентябре 2021». Составлен и согласован план мероприятий месячника противопожарной

безопасности. Работа проводилась в соответствии с планом. В классных уголках было обновлена информация по противопожарной безопасности классными руководителями 1-11 классов и заведующими кабинетами. Во всех классах проведены классные часы. Инженер по ОТ Лохматова Т.С. оформила информационный стенд «Месячник по пожарной безопасности».

В течение месячника в классных коллективах проведено выборочное анкетирование на выявление уровня знаний учащихся по пожарной безопасности. Ученики демонстрировали свои знания по следующим вопросам: первые действия при возникновении пожара, действия при задымлении помещения, возгорание бытовых приборов, действия по сигналу «Внимание всем!». Ученики всех классов продемонстрировали достаточный уровень знаний по предложенным вопросам.

15.09.2021 в МБОУ «Школа № 89 г. Донецка» была проведена тренировочная эвакуация из школьного помещения. Ученики школы хорошо знают свои действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация прошла организованно, в течение 2 минуты 05 секунд ученики школы, учителя, технические работники и рабочие столовой оставили «условно задымленное» помещение школы.

В 2021-2022 учебном году проводилась усиленная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе.

в МБОУ «Школа № 89 г. Донецка» проходила Акция «Внимание, дети!» (приказ от 14.08.2020 г. № 230 «О проведении городской акции «Внимание, дети!»). Был составлен план проведения Акции «Внимание, дети!». Мероприятия были продуманы с учетом возрастных особенностей, способностей обучающихся, интеллектуальных интересов.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

02.09.2021 состоялось открытие «Акции» (общешкольная линейка), на которой заместитель директора по УВР Быкова О.А. познакомила учащихся с планом проведения «Акции». Классными руководителями 1-11 классов совместно с учащимися были обновлены материалы уголков по охране труда и безопасности жизнедеятельности. С учащимися всех классов были проведены повторные инструктажи по поведению на дороге с записью памяток в дневники. Инженер по ОТ обновила информацию на школьном стенде по профилактике дорожно-транспортных происшествий. Классными руководителями 1-11 классов 01.09.2021 была обновлена информация в уголках по безопасности жизнедеятельности, проведены дополнительные беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с акцентом на правила дорожного движения ДНР - п.4 «Обязанности и права пешеходов», п.5 «Обязанности и права пассажиров», п.6 «Требования к велосипедистам») с записью в соответствующих журналах и дневниках учащихся. 01.09.2021 инспектором СК Кировского РО ДГУ МВД ДНР Матвиенко А.Е. в 1-11 классах были проведены беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Заместитель директора по УВР Быкова О.А. 16.09.2021 на общешкольном родительском собрании, ознакомила родителей с информацией о дорожно – транспортном травматизме за летний период, нацелила на постоянную работу с детьми по вопросам ПДД. Классный руководитель 1-А класса Танцюра А.А. провела инструктаж – игру для учащихся 1-го класса «Посвящение в пешеходы». В течение месячника классными руководителями был проведен цикл бесед о правильном соблюдении ПДД с учащимися:

-1-4 классов по темам «Дорожные знаки и разметка дороги, обозначающие места перехода улицы», «Регулировка движения светофорами», «Правила обхода стоящих транспортных средств»;

-5-9 классов по темам «Движение пешеходов по дороге», «Правила поведения в общественном транспорте», «Значение дорожной разметки для регулировки движения»;

-10-11 классов по темам «Обязанности пешехода, водителя и пассажира», «Дорожные знаки и их характеристика».

Учащимися школы 02.09.2021 были разработаны схемы безопасного маршрута к школе и обратно, вклеены в дневники. Заведующий библиотекой Мосендз Т.И. провела тестирование учащихся на знание правил дорожного движения. Заместитель директора по УВР Быкова О.А. 03.09.2021 провела инструктажи с ответственными лицами по перевозке детей. Учителем математики Листопадовой О.Н., ответственным за сайт школы,

опубликована памятка правил дорожного движения ДНР (п.4, п.5, п.6) в новостной ленте для ознакомления родителей.

В течении учебного года проводились Недели безопасности жизнедеятельности в очном или в дистанционном режиме. Были утверждены планы проведения Недель, проводились единые классные часы, викторины, игры, соревнования, проводились инструктажи с различной тематикой направленных на предупреждение детского травматизма и безопасность жизнедеятельности с записью в соответствующие журналы, вклеены памятки в дневники учащихся, оформлен информационный стенд: «Безопасность жизнедеятельности». Заведующий библиотекой Мосендз Т.И. организовывал выставки литературы по безопасности жизнедеятельности. Классными руководителями 1-11 классов: проведены инструктажи с учащимися по безопасности жизнедеятельности (о соблюдении правил пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности дорожного движения, при пользовании общественным транспортом, об опасности пребывания около водоемов, о действиях при обнаружении боеприпасов, снарядов, оружия, взрывоопасных предметов) с обязательной регистрацией в соответствующем журнале и в дневниках учащихся. Были проведены профилактические беседы на классных часах: профилактика гриппа и ОРВИ; профилактика желудочно-кишечных заболеваний; нарушение правил личной гигиены и охраны здоровья; правила безопасности при обращении с животными; правила поведения при походе в лес, к водоёмам; правила поведения при укусе змей, и насекомых; предупреждение курения и принятия алкогольных напитков, наркотических веществ; правила поведения в условиях низких температур; предупреждения случаев, переохлаждения и обморожений; обучение по оказанию первой медицинской помощи при переохлаждении.

В школе ведется активная работа по предупреждению заболеваемости. На основании статьи 14 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», Указа Главы Донецкой Народной Республики от 14.03.2020 №57 «О введении режима повышенной готовности»(с изменениями), на основании Протокола совещания Главы Донецкой Народной Республики Д.В. Пушилина с представителями Межведомственного оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной коронавирусом COVID-19, на территории Донецкой Народной Республики от 27.10.2021 № 341, приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.10.2021 №919 «Об организации работы образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования Донецкой Народной Республики в период действия режима повышенной готовности», с целью противодействия угрозе распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в период действия режима повышенной готовности в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, проводить занятия в дистанционном режиме с использованием электронных технологий. Заведующий хозяйством Костенко В.В., медицинская сестра Олейникова И.А. усилили меры и контроль по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий: дезинфекцию в здании; установку средств дезинфекции в учебных помещениях, столовой, санузлах, спальном комнате и других помещениях; соблюдение графиков уборки и проветривания помещений. Учитель математики Листопадова О.Н. разместил информацию по данной теме на сайте школы.

На педсоветах и совещаниях при директоре рассматривались вопросы профилактики травматизма в быту. Проводятся занятия среди педагогического и технического персонала на тему: «Профилактика бытового травматизма», тематические родительские собрания с профилактической работой по вопросам употребления наркотиков, алкоголя, психотропных веществ, негативных привычек среди детей, правил поведения с домашними и бродячими животными.

Проблемы улучшения условий труда и учебы участников учебно-воспитательного процесса, предупреждение их травматизма является одним из самых актуальных. С целью профилактики и снижения производственного травматизма были разработаны и утверждены мероприятия по предупреждению детского и взрослого травматизма в 2021-2022 учебном году. Систематически осуществляется учет несчастных случаев с работниками, учащимися. Разработаны актуальные мероприятия по улучшению безопасности и условий труда на

рабочих местах. Учтены все предложения работников. Общие принципы формирования двусторонних обязательств по охране труда в Коллективном договоре не противоречат действующим законодательствам.

Выполняя положения Коллективного договора, в школе проведена следующая работа:

1. Проведен анализ травматизма и несчастных случаев на производстве за каждое полугодие. Было выяснено, что травматизма среди сотрудников школы и профзаболеваний не отмечено.
2. Вопрос об охране труда и технике безопасности заслушаны на совещаниях при директоре.
3. В школе создан кабинет охраны труда.
4. Принят в штат Инженер по охране труда.
5. В школе обновлены уголки по охране труда и ТБ в кабинетах.
6. Благодаря своевременному ремонту отопительной системы, своевременному утеплению школьного здания к зиме, тепловой режим в школе не нарушался.
7. На необходимом уровне поддерживаются санитарно-гигиенические нормы в классах, в школьном помещении.
8. Своевременно проводятся инструктажи по технике безопасности и охране труда как с рабочими школы, так и с учениками.
9. Своевременно разрабатываются и выполняются мероприятия по созданию безопасных условий труда.
10. На постоянном контроле администрации находится вопрос выполнения должностных инструкций по охране труда в разделе «Об охране труда».
11. К сожалению, не все сотрудники школы прошли вакцинацию от коронавирусной инфекции COVID-19 по объективным причинам.

Заместители директора по УВР, заведующий хозяйством, учителя физики, химии, биологии, информатики, трудового обучения, физического воспитания приняли участие в проводимых совещаниях, где был рассмотрен вопрос проведения всех видов инструктажей с сотрудниками, инструктажей с учащимися перед началом уроков, лабораторных и практических работ, оформление уголков по безопасности жизнедеятельности, наличие инструкций, обеспечение кабинетов первичными средствами пожаротушения, соблюдение требований по охране труда и безопасности жизнедеятельности, отработка алгоритма оповещения о несчастных случаях во время проведения уроков.

Ведется анализ производственного травматизма, профессиональных заболеваний. В течение 2021-2022 учебного года остался стабильным уровень производственного травматизма среди сотрудников – 0 случаев. Бытовой травматизм был по причине неосторожности сотрудников во время гололеда. Отсутствуют групповые несчастные случаи.

Во время учебного процесса не было случаев детского травматизма. Некоторые ученики из-за несоблюдения правил поведения на переменах получили незначительные повреждения (ушибы, синяки). Администрация школы отмечала у отдельных педагогических работников формальное отношение к организации дежурства во время учебного процесса и усилила контроль четкой организацией дежурства учителей во время перерывов.

В школе имеется укомплектованный пожарный щит. На 1 этаже размещена наглядная агитация: «Соблюдай свою безопасность», «Безопасное дорожное движение», «Гражданская оборона», «Безопасность жизнедеятельности», плакаты по электрической и газовой безопасности. Наглядная агитация размещена также в классных комнатах.

Средства огнетушения имеются в нужном количестве, однако необходима перезарядка огнетушителей.

Учтены все предложения работников, ведется анализ производственного травматизма, профессиональных заболеваний. Разработаны актуальные мероприятия по улучшению безопасности и условий труда на рабочих местах. Общие принципы формирования двусторонних обязательств по охране труда в Коллективном договоре не противоречат действующим законодательствам.

ВЫВОДЫ:

Задачи и цели, поставленные перед участниками учебно-воспитательного процесса и персоналом школы, выполнены.

НЕДОСТАТКИ:

1. Остаётся невыполненным предписание органов пожарной безопасности: помещение школы не оснащено автоматической пожарной сигнализацией, в связи с отсутствием финансирования.

2. Не было организовано обучение персонала по вопросам охраны труда в связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики.

2. Кабинет биологии не оснащён водопроводом.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу по предупреждению травматизма и сохранению здоровья всех участников учебно - воспитательного процесса.

2. Усовершенствовать систему дежурства учителей и учащихся дежурного класса.

11. Гражданская оборона

В рамках Закона ДНР «О гражданской обороне» от 13.02.2015 №07-ІНС МБОУ «Школа №89 г. Донецка» была проведена целенаправленная работа по усовершенствованию системы гражданской обороны. В связи со сложной ситуацией на территории ДНР и с целью создания безопасных условий, сохранения жизни и здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Школа № 89 г.Донецка» работа по вопросам гражданской обороны в 2021-2022 учебном году была направлена на повышение подготовки к действиям участников учебно-воспитательного процесса во время угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, военных действий. С целью усовершенствования квалификации участников учебно-воспитательного процесса на протяжении 2021-2022 учебного года была проведена общая подготовка членов педагогического коллектива и техперсонала. Приказом начальника ГО школы об организации, ведении гражданской обороны определены должностные лица и руководители невоенизированных формирований гражданской обороны, их назначения, функции, количественный состав и необходимость материально-технического обеспечения. Ответственность школы осуществляется по следующим документам:

- итоговый приказ о состоянии гражданской обороны в школе за 2021 год и задачи на 2022 год (№ 716 от 30.12.2021),
- план подготовки к проведению дня гражданской обороны школы в 2020 году,
- учебный план и расписание занятий с постоянным составом работников школы по гражданской обороне,
- документы по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны в школе»,
- отчет о состоянии и подготовке объектов ГО в 2021 году.

В течение 2021-2022 учебного года был проведен следующий комплекс мероприятий в МОУ «Школа № 89 г. Донецка» - изданы приказы:

- № 428 от 17.08.2021 года «Об оповещении коллектива школы о эвакуации»,
- №435 от 17.08.2021 года «Об организации контрольно-пропускного режима в общеобразовательном учреждении»,
- №429 от 17.08.2021 года «О назначении ответственных за осмотр территории школы»,
- № 408 от 19.08.2021 года «О назначении ответственного лица за организацию работы по соблюдению пожарной безопасности»,
- №562 от 27.09.2021 «О проведении мероприятий в рамках Месячника гражданской обороны»,
- №472 от 27.08. 2021 года «Об утверждении Плана мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в МОУ «Школа №89 г. Донецка» на 2020-2021 у. г.»,

- №705 от 28.12.2021 з «О создании системы гражданской обороны в МБОУ «Школа № 89 города Донецка», назначении ответственных за мероприятия ГО на 2022 год».

Во исполнение п.16 Плана обеспечения пожарной безопасности на подведомственных объектах управления образования администрации города Донецка на 2021 год, утверждённого приказом управления образования от 11.01.2021 №1 «Об обеспечении пожарной безопасности в муниципальных образовательных организациях г. Донецка», от 23.08.2021 №415 «О проведении месячника по изучению учащимися правил пожарной безопасности в сентябре 2021 года», на основании приказа отдела образования администрации Кировского района города Донецка от 25.08.2021 №292 «О проведении месячника по изучению учащимися правил пожарной безопасности в сентябре 2021», с целью воспитания у подрастающего поколения чувства ответственности за сохранение жизни и здоровья людей в условиях угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, привлечения учащихся к массово-разъяснительной работе по вопросам пожарной безопасности жизни и здоровья людей в условиях угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, привлечения учащихся к массово-разъяснительной работе по вопросам пожарной безопасности был издан приказ по МОУ «Школа № 89 г. Донецка» от 25.08.2021 № 459 «О проведении месячника по изучению учащимися правил пожарной безопасности в сентябре 2021». Составлен и согласован план мероприятий месячника противопожарной безопасности. Работа проводилась в соответствии с планом. В классных уголках было обновлена информация по противопожарной безопасности классными руководителями 1-11 классов и заведующими кабинетами. Во всех классах проведены классные часы. Инженер по ОТ Лохматова Т.С. оформила информационный стенд «Месячник по пожарной безопасности».

В течение месячника в классных коллективах проведено выборочное анкетирование на выявление уровня знаний учащихся по пожарной безопасности. Ученики демонстрировали свои знания по следующим вопросам: первые действия при возникновении пожара, действия при задымлении помещения, возгорание бытовых приборов, действия по сигналу «Внимание всем!». Ученики всех классов продемонстрировали достаточный уровень знаний по предложенным вопросам.

15.09.2021 в МОУ «Школа № 89 г. Донецка» была проведена тренировочная эвакуация из школьного помещения. Ученики школы хорошо знают свои действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация прошла организованно, в течение 2 минуты 05 секунд ученики школы, учителя, технические работники и рабочие столовой оставили «условно задымленное» помещение школы.

В связи с резким обострением военной ситуации на всей территории Донецкой Народной Республики, связанной с угрозой жизни и здоровью учащихся и работников учреждения, руководствуясь Распоряжением Главы Донецкой Народной Республики от 18.02.2022 №37 «О приостановлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» в МБОУ «Школа № 89 г. Донецка» был издан приказ №99 от 21.02.2022 «О приостановке образовательной деятельности в МБОУ «Школа № 89 г. Донецка», был проведен инструктаж с работниками МБОУ «Школа № 89 г. Донецка» о действиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Заведующей хозяйством Костенко В.В. организовала работу по пожарной безопасности, безаварийную эксплуатацию теплового, электрического и технического оборудования, сохранности имущества, провела инструктаж с работниками МБОУ «Школа № 89 г. Донецка» по пожарной безопасности.

Приказом по школе от 23.03.2022 №117 «О создании постоянно действующей технической комиссии по обследованию помещений и сооружений» была создана техническая комиссия по обследованию помещений и сооружений школы, а также по проверке состояния готовности к работе в осенне-зимний период.

На основании письма ЗПСЧ ГПСО г. Донецка МЧС от 21.04.2022 №14.02/553 «О противопожарном состоянии объектов образования», на основании ст.6 и ст.31 Закона Донецкой Народной Республики «О пожарной безопасности, письма отдела образования администрации Кировского района города Донецка №01-22/973 от 04.05.2022 «О противопожарном состоянии объектов образования», с целью усиления пожарной безопасности в учреждении издан приказ №152 от 04.05.2022 «О противопожарном

состоянии в учреждении» на выполнении которого был проведен внеплановый противопожарный инструктаж со всеми работниками школы о соблюдении мер пожарной безопасности на рабочем месте, в быту, в лесах и других местах неорганизованного отдыха, а также о правилах пожарной безопасности вблизи хлебных массивов с регистрацией в соответствующем журнале. Классными руководителями 1-11 классов со всеми учащимися проведены профилактические беседы, направленные на недопущение детской шалости с огнём, ознакомить с правилами пожарной безопасности вблизи хлебных массивов, в лесах и других местах неорганизованного отдыха.

В рамках проведения «Недели безопасности жизнедеятельности», приказ по школе от 17.06.2022 №181, были проведены инструктажи по поведению в чрезвычайных ситуациях, при угрозе террористического акта, при обнаружении взрывчатых веществ.

В связи со сложной ситуацией на территории области и с целью создания безопасных условий, сохранения жизни и здоровья всех участников учебно-воспитательного процесса в МБОУ «Школа №89 г. Донецка» в течение 2021-2022 учебного года заместителем директора по УВР Быковой О.А. и инженером по ОТ Лохматовой Т.С. с сотрудниками и классными руководителями 1-11 классов были проведены инструктажи о действиях при обнаружении боеприпасов, снарядов, оружия, взрывоопасных предметов, с обучающимися по защите от опасностей, возникающих при ведении военных действий с записью в соответствующих журналах (25.08.2021, 24.09.2021, 16.12.2021, 07.02.2022, 22.02.2022, 09.03.2022), проводились тренировочные эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций и угрозы террористических акций в местах массового пребывания детей (29.11.2021, 01.12.2021, 16.12.2021, 20.12.2021); учащиеся ознакомлены с памятками: «О порядке действия населения во время ведения боевых действий с использованием артиллерии и бомбардировки авиацией», «Как спастись при артобстреле». Вопросы безопасности учащихся рассматривались на общешкольных и классных родительских собраниях. Данные вопросы обсуждались на совещаниях при директоре.

ВЫВОДЫ:

Задачи и цели, поставленные перед участниками учебно-воспитательного процесса и персоналом школы, выполнены.

НЕДОСТАТКИ:

1. В связи с сложной ситуацией «День гражданской обороны и объектовой тренировки» не был проведен, многие мероприятия были проведены в дистанционном режиме.
2. В связи с длительными осенними каникулами ряд запланированных мероприятий не был проведен. Не проведены: тематические классные часы, выставка «Сильная гражданская оборона –защищенное государство», конкурс детских рисунков на тему: «Сильная гражданская оборона для сохранения национальной экономики», практический показ пожарной техники и «Уроков мужества» согласно графикам ГПСО МЧС ДНР г. Донецка.
3. Остаётся невыполненным предписание органов пожарной безопасности: помещение школы не оснащено автоматической пожарной сигнализацией, в связи с отсутствием финансирования.
4. Кабинет биологии не оснащён водопроводом.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1.Продолжить работу по предупреждению травматизма и сохранению здоровья всех участников учебно - воспитательного процесса.
- 2.Усовершенствовать систему дежурства учителей и учащихся дежурного класса.
- 3.Продолжить работу по подготовке коллектива к действиям в чрезвычайных ситуациях в соответствии с планом развития и совершенствования гражданской обороны, ответственный - инженер по ОТ.

4. Обратить внимание на повышение ответственности за обучение детей действиям в условиях чрезвычайных ситуациях.

12. Управленческая деятельность

Управление школой осуществляется согласно годовому плану работы школы, плана внутришкольного контроля. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году были контроль за:

- ведением документации (журналы, дневники, тетради, календарное планирование);
- качеством и уровнем преподавания предметов;
- объемом выполнения учебной программы;
- подготовкой к ГИА;
- успеваемостью, обучением в школе;
- посещением учащимися учебных занятий;
- осуществлением преподавания по индивидуальному учебному плану;
- работой ГПД;
- работой библиотеки;
- организацией питания, медицинским обслуживанием учащихся;
- техникой чтения;
- аттестацией.

В ходе внутришкольного контроля рассмотрены вопросы:

- адаптация учащихся 1, 5 и 10 классов;
- состояние физической культуры в 1-11 кл.;
- состояние обучения с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ);
- состояние соблюдения ТБ в школе;
- состояние работы по профилактике правонарушений;
- о деятельности классных руководителей по профилактике вредных привычек;
- итоги проведения предметных Недель.

В связи с длительным обучением в течение учебного года с применением ЭО и ДОТ в течении года, план внутришкольного контроля был выполнен не в полном объеме.

ВЫВОДЫ:

1. Весь положительный опыт и все недостатки, которые были обнаружены в процессе внутришкольного контроля, будут еще раз изучены, приняты во внимание, скорректированы при планировании работы школы на новый учебный год.

13. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ, РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Организует работу библиотеки Мосендз Татьяна Ивановна, стаж библиотечной работы 15 лет, в данной школе - 10 лет. В 2021 -2022 учебном году школьная библиотека работала в следующем режиме: - с 8.00 до 16.30. Суббота и воскресенье – выходной день. Библиотека работала по утверждённому директором школы плану. Общая площадь библиотеки – 98 м². Количество помещений – 2. Оборудование 29 стеллажей, 4 книжных шкафа, 4 стола в читальном зале, стулья, каталожный ящик, тумбочка. Технические средства: 1 компьютер, принтер. Структура библиотечно-библиографического обслуживания: читальный зал, абонемент, хранилище.

Основные задачи, определяющие работу библиотеки:

- Воспитание у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотечным фондом.
- Привитие учащимся потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ.

- Пропаганда литературы по различным отраслям знаний, в помощь учебной программе.
- Сохранность фонда школьных учебников и книжного фонда.
- Пропаганда библиотечно-библиографических и информационных знаний.
- Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Основные функции библиотеки:

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Общие сведения.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на 01.06. 2022 г. составляет 11699 экземпляров. Из них основной фонд – 5429 экземпляров, учебный фонд – 6270 экземпляров издательства «Просвещение», 200 экз. – изд. «Истоки». (ДОНРИДПО). В 2021-2022 учебном году на приобретение периодики и основного фонда финансирования не было. Школа получила 200 учебных пособий по историческому краеведению.

Работа библиотеки направлялась и руководствовалась требованиями и текущим моментом Донецкой Народной Республики. Библиотека работала в тесном контакте с педколлективом школы, была направлена на удовлетворение читательских потребностей, совершенствование учебно-воспитательного процесса в школе, воспитанию культуры чтения и библиотечно-библиографической грамотности.

Школа укомплектована 12 классами, где обучаются 276 учеников и работают 30 педагогических работников. С начала учебного года в библиотеку привлечено 276 читателей из числа учеников и 24 учителя.

2020 – 2021 уч. год.	2021 – 2022 уч. год
книговыдача - 3908	книговыдача - 2829
посещаемость - 886	посещаемость - 684
читаемость – 1,9	читаемость – 5,02
обращаемость - 0,25	обращаемость - 0,3
книгообеспеченность - 50	книгообеспеченность - 39,1

Проводится определенная работа по привлечению учащихся к чтению. Снижение показателей произошло по объективным причинам: переходом на дистанционную форму обучения в ноябре 2021 года, февраль – июнь 2022. Большую роль в развитии интереса к чтению играет наличие сети Интернет в библиотеке. Появилась широкая возможность пользоваться электронными учебниками, современными энциклопедиями, справочниками и методической литературой. В период дистанционного обучения также была оказана помощь обучающимся путем предоставления виртуальных библиотечных уроков, экскурсий, бесед, а также рекомендательных электронных учебников и др.

В сентябре 2021 был сделан анализ обеспеченности учебниками обучающихся. Информация была озвучена на педсовете. Обеспеченность учебниками на 01.06.2022 составляет 100%:

Учебник	10 класс		11 класс	
	Кол-во учебников в наличии	Кол-во обуч-ся на 2021-2022 уч.год	Кол-во учебников в наличии	Кол-во обуч-ся на 2021--2022 уч.г.
Русский язык. 10-11 кл.	29	20	24	16
Литература. Часть 1	20		25	
Литература. Часть 2	20		30	
Английский язык	20		29	
Алгебра. 10-11 кл.	30		28	
Геометрия. 10-11 кл.	24		40	
Всеобщая история	20		26	
История России. Часть 1	29		0	0
История России. Часть 2	24		0	0
История России. Часть 3	22		0	0
Историческое краеведение	22		18	

Обществознание	23		23	
География. 10-11кл.	22		25	
Физика (базовый уровень)	20		31	
Физика (базовый и профильн.)	0	0		
Астрономия	0	0		
Химия	20		33	
Биология	22		24	
Информатика	20		32	

Учебник	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Кол-во учебников в наличии	Кол-во обучающихся на 2021-2022 уч.год	Кол-во учебников в наличии	Кол-во обучающихся на 2021-2022 уч.год	Кол-во учебников в наличии	Кол-во обучающихся на 2021-2022 уч.год	Кол-во учебников в наличии	Кол-во обучающихся на 2021-2022 уч.год	Кол-во учебников в наличии	Кол-во обучающихся на 2021-2022 уч.год
Русский язык. Часть 1	59	32	48	27	39	31	37	21	54	39
Русский язык. Часть 2	60		48		0	0	0	0	0	0
Литература. Часть 1	59		42		43		41		48	
Литература. Часть 2	60		42		43		42		48	
Английский язык	56		48		43		51		48	
Математика	55		48		0	0	0	0	0	0
Алгебра	0	0	0	0	44		42		42	
Геометрия. 7-9 кл.	0	0	0	0	70		70		70	
Всеобщая история	48		48		40		48		48	
История России. Часть 1	0	0	48		44		48		42	
История России. Часть 2	0	0	48		44		41		42	
Историческое краеведение	31		27		31		22		41	
Обществознание	54		42		45		40		40	
География	49		49		50		50		48	
Физика	0	0	0	0	42		42		40	
Химия	0	0	0	0	0	0	44		40	
Информатика	54		48		48		40		48	
Биология	45		45		54		36		72	

Учебник	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Кол-во учебников в наличии	Кол-во обучающихся на 2021-2022 уч.г.	Кол-во учебников в наличии	Кол-во обучающихся на 2021-2022 уч.г	Кол-во учебников в наличии	Кол-во обучающихся на 2021-2022 уч.год	Кол-во учебников в наличии	Кол-во обучающихся на 2021-2022 уч.год
Азбука. Часть 1	64	16		28		24		23
Азбука. Часть 2	64							
Русский язык. Часть 1	36		39		36		60	
Русский язык. Часть 2	0	0	27		36		60	

Литературное чтение. Часть 1	50		40		60		42	
Литературное чтение. Часть 2	49		40		60		42	
Английский язык	0	0	42		60		42	
Математика. Часть 1	60		45		54		40	
Математика. Часть 2	60		45		54		40	
Окружающий мир. Часть 1	69		39		42		48	
Окружающий мир. Часть 2	69		35		41		45	

В библиотеке имеется актив: Запекина О., Дятел Д., Орлов В., Ивченко Р., Фефелова О., Шереметова Ю., Ивашкина Ю., Жебина М. Они принимают активное участие в рейдах по проверке сохранности учебников, ремонте книг, проведении всевозможных мероприятий в библиотеке, библиотечных уроков, викторин и пр. На протяжении учебного года библиотека информационно обеспечивает все аспекты НВП школы, способствует воспитанию гармоничной, морально совершенной личности, открытой для интеллектуального и физического развития.

Учителя и ученики постоянно отражаются за справками и информацией различной тематики в библиотеку. За 2021-2022 уч.год их предоставлено 163. Большой популярностью пользуются всевозможные справки в сети Интернет

Библиотекарь школы учит школьников ориентироваться в мире книг, умению выбирать необходимую и интересную литературу путем четко спланированных библиотечных уроков. За прошедшее время проведено:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный место проведения	Примечание
1	Урок-информация «Возможности библиотеки в помощь обучающемуся»	Сентябрь-октябрь	5-6 классы, библиотекарь	
2	Урок-беседа «Книга и чтение в жизни человека. Книги, которые должен знать современный человек»	Ноябрь	7 класс, библиотекарь	ЭО и ДОТ
3	Урок-размышление «Книга в моей жизни – что она значит»	апрель	2, 4 классы, библиотекарь	ЭО и ДОТ
4	Урок «История создания книги»	январь	8, 9 классы, библиотекарь	
5	Как сохранить учебник	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	3, 4, 6, 7 классы	ЭО и ДОТ
6	Урок-размышление о нравственности	Март, апрель	10, 7 классы	ЭО и ДОТ
7.	Урок-вернисаж «искусство оформления книги. Творчество художников иллюстраторов»	Март	7 класс	ЭО и ДОТ
8.	Урок-игра «К тайнам мысли и слова. Поиск информации в справочных изданиях»	Февраль	6, 8 классы	ЭО и ДОТ
9.	Урок-лекция «Современные сокровищницы книг. Крупнейшие библиотеки мира»	Январь	11 класс	

Наиболее распространенной и эффективной формой работы с читателями является индивидуальная беседа. В библиотеке на протяжении учебного времени проводились беседы для выявления сведений о читателе, беседы-экскурсии о библиотеке, беседы-рекомендации, беседы о прочитанных книгах, беседы с целью выявления читательских интересов:

- *О правилах пользования библиотекой*
- *О культуре чтения*
- *О самостоятельной работе с книгой*
- *О вежливости*
- *Библиотека – источник знаний*
- *Горькие плоды сладкой жизни*
- *Об ответственности за сохранность учебников*
- *Безопасность жизнедеятельности*
- *О нравственности*

В 2021 – 2022 уч. году проведены следующие книжно-иллюстративные **выставки**:

- *Донбасс: прошлое и настоящее*
- *Пристрастия, уносящие жизнь (виртуально)*
- *Учебник в руках наших учеников*
- *В мире Достоевского*
- *Я лиру посвятил народу своему*
- *Твои освободители, Донбасс*
- *Тайны Нового года*
- *Новогодняя и Рождественская открытки*
- *Самые читаемые книги о войне (виртуальная)*
- *Готовимся к ГИА (виртуально)*
- *Моя Республика – моя гордость (виртуально)*
- *Загадки-отгадки.*

Количество выставок достаточное и проводятся они на достаточном методическом уровне. Однако литература устаревшая, повторяемая из года в год. Поэтому проводимые выставки не всегда интересны.

За истекший период проведены следующие массовые мероприятия:

Общешкольный праздник *«День города»*,

Беседа-информация для 9-11 кл.: *В мире Достоевского, Я Лиру посвятил народу своему.*

Беседа-диалог *Горькие плоды сладкой жизни (9-11 кл.)*,

Экспресс-информация:

Декабрьское сочинение 2021 (11 кл.)

Тайны Нового года (уч-ся школы)

Новогодняя и Рождественская открытка

Мы все разные, но права у нас равны (уч-ся школы)

Урок-мужества

Подвиг ваш бессмертен (ГПД)

День героя (6 кл.)

8 сентября – День освобождения Донбасса (уч-ся школы)

Место службы – Афганистан

Есть такая профессия Родину защищать

Урок—путешествие у книжной выставки - *Хочу все знать (уч-ся школы).*

Литературный журнал (виртуально) - *И у книг бывают юбилеи (уч-ся школы)*

Час общения: *Антитеррор*

Обзор-информация: *Личность, мораль, право – (9, 10 кл.)*

Цикл «Искушение книгой»: *Рассказы о разведчиках, Алый, Рассказ о неизвестном герое (ГПД).*

Обзор литературы и беседа: *Георгиевская ленточка – (4 кл., 8, 9, 10, 11) кл., Беседы и экскурсии в музейной комнате школы: об истории школы, ее учителях, выпускниках, защитниках Донбасса (ученики школы)*

Имеются электронные презентации к библиотечным урокам и мероприятиям библиотеки: *Мы все разные, но права у нас одни; Искусство оформления книги; Вспоминая*

А.С. Пушкина; Я – внук Великой Победы; Хочу все знать; Воспоминания о прадеде; Использование технологии музейной педагогики в условиях работы библиотеки.

Презентации интересны и являются одной из инновационных форм работы. С целью воспитания грамотного, компетентного читателя широко используются возможности сети интернет. Недостаток – отсутствие возможности показа презентаций на большом экране. При просмотре используется только монитор.

Интересны были мероприятия во время проведения недели начальной школы:

- экскурсия-знакомство с абонементом и хранилищем библиотеки,
- проверка сохранности учебников,
- беседа-размышление «Книга в моей жизни»,
- час общения «Природа родного края»,
- «Лучшее – для самых любимых» - литературный вернисаж,
- «Загадки-отгадки» - блиц-викторина».

В помощь педагогическому коллективу и ученикам имеются тематические папки и полки: Личность. Мораль. Право, В дар библиотеке, В мире животных, В мире растений, События и факты, Осторожно! Дети на дороге!, Внимание! Терроризм.

Библиотекарь принимает участие в проведении месячников: по противопожарной безопасности, патриотическому воспитанию, предметных недель (неделя начальной школы).

Деятельность библиотеки заслушивается на педсоветах, на совещаниях при директоре по вопросам обеспеченности учебниками, об информационном обеспечении УВП, о работе по сохранности учебников. Постоянно проводилась проверка сохранности учебников. Информация сообщалась классному руководителю, родителям, директору школы.

Проводятся обзоры литературы в помощь учителю:

- Обзор литературы с мультимедийной презентацией в помощь учителю ко Дню Знаний,
- Обзор литературы с мультимедийной презентацией в помощь учителю «Осторожно, огонь!»,
- Обзор книг о патриотизме, Родине, дружбе и товариществе,
- Обзор линии учебников для учителей школы по предметам учебного плана.

Не остается без внимания и работа с родителями. Библиотекарь выступает на общешкольных и классных родительских собраниях с вопросами сохранности учебников. Результатом этой работы является также пополнение книжного фонда подарочной литературой. Школьная библиотека продолжает работу по участию в букроссинге «Книга в добрые руки», в акции «Подари книгу в библиотеку школы». Ученики школы с удовольствием помогают в библиотеке ремонтируя книги, поддерживая санитарное состояние.

С целью повышения квалификации библиотекарь изучает нормативную документацию, знакомится с профессиональной литературой, уделяет внимание самообразованию, поиску оптимальных технологий библиотечно-библиографического просвещения школьников. Принимает участие в профессиональных конкурсах:

- районный конкурс библиотекарей «Библиотека – центр школьного творчества» (участие),
- районный конкурс «Моя любимая книга»,
- районный этап городского смотра-конкурса презентаций экспозиций музеев и музейных комнат «История моего города - моя история» (3 место),
- VI Международная научная конференция «Донецкие чтения 2021: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» (сертификат),
- районный этап конкурса фоторабот юных фотолюбителей «Колесница увлечений юных техников», участие,
- Международная электронная научно-практическая конференция «Дополнительное педагогическое образование в контексте акмеологических идей» Современные векторы педагогического роста в системе гуманитарного образования: традиции и инновации, (сертификат),
- видеоролик для проекта «Марафон освобождения Донбасса»,
- статья в научно-педагогическом журнале «Педагогическая сокровищница Донбасса «Использование технологии музейной педагогики в условиях школы»,

- Онлайн-марафон «Самооценка психологической компетентности педагога» (ДОНРИДПО) (сертификат),
- участие в республиканской виртуальной студии методического мастерства (сертификат),
- участие в написании большого этнографического диктанта (БЭД – 2021), (сертификат),
- Экодиктант 2021,
- Всероссийский Онкологический диктант,
- тестирование по истории Великой Отечественной войны 03.12.2021, (сертификат),
- Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое». Осень,
- Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое». Зима,
- Международная олимпиада по литературе «Логос». Осень,
- Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны-«Диктант Победы» 2021,
- веб-мастерская креативной педагогики «Оценка качества образования: инструменты и практика» по направлению Инструментально-методическое обеспечение оценивания личностных достижений учащихся,
- веб-квест «Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям».

Принимала участие и выступала на виртуальном семинаре библиотекарей «Информационные технологии – ресурс развития современных библиотек» - ноябрь 2021. В октябре в библиотеке прошел виртуальный месячник, посвященный Международному Дню библиотек. Библиотекарь разрабатывает и проводит библиотечные уроки. В 2022 году прошла курсы повышения квалификации библиотекарей в ДОНРИДПО по теме «Внедрение информационных технологий в деятельность библиотеки».

В библиотеке имеется план работы на год, план библиотечных уроков, план контроля на год. Ведутся все установленные документы. Продолжается внедрение автоматизации рабочего места. Ведется работа по организации книжных фондов и картотек. В библиотеке имеются картотеки: картотека методической литературы, краеведческая картотека, картотека учебников и учебных пособий. Ученики своевременно обеспечены учебниками. Предоставляется помощь другим школам района в обеспеченности учебниками. В настоящее время предоставлено более 300 учебников школам освобожденных территорий Проведена инвентаризация и очищение фонда от устаревшей литературы. Проводится работа по своевременному возвращению книг в библиотеку.

По итогам работы можно сделать следующие выводы: школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала; возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися; библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, учебной литературы.

ВЫВОДЫ и РЕКОМЕНДАЦИИ:

- школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала;
- возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися; библиотека нуждается в пополнении фонда художественной, учебной литературы, удалось подключить библиотеку к Интернету;
- следует активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене. Совместно с работниками школы разработать библиотечные мероприятия различных форм и направлений для привлечения обучающихся в активные читатели,
- продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей,
- совместно с классными руководителями проводить беседы на предмет посещения обучающимися библиотеки школы с целью развития познавательных интересов и кругозора,
- заведующему библиотекой и учителям – предметникам предлагать учащимся использовать на уроках справочную, научно-популярную, энциклопедическую литературу,

- проводить работу о необходимости чтения программной литературы и литературы внеклассного чтения в полном объеме.

14. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧЕНИКОВ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧЕНИКОВ

Медицинское обслуживание школы выполняет ЦПМСП№6 амбулатория №3, постоянного врача в школе нет. Однако в школе функционирует медицинский кабинет, в котором работает медицинская сестра (до 01.01.2022), стоматологический кабинет, в котором периодически работает врач КУ ГКСП№7. Охват учащихся школы медосмотрами составляет 100%. По итогам медосмотра проводится школьный мониторинг оздоровительной функции:

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Здоровые	119	48	133	48,5	136	48	130	46	140	48		
Диспансерный учет	129	52	141	51,5	145	52	152	54	149	52		
Всего	248		274		281		282		289		276	

Здоровыми выявлено 48% от всех учащихся. На диспансерном учете стоит 149 учеников. В соответствии с результатами медицинского осмотра детей, на основании справок лечебного учреждения в школе уточняются списки учащихся основной, подготовительной и специальной групп. Согласно данным медицинского осмотра школьной медицинской сестрой были составлены Листья здоровья, которые хранятся в классных журналах в течение учебного года. Но только лишь 97,5% родителей по состоянию на 06.09.2021 предоставили справки о результатах углубленного медицинского осмотра, а 2,5% родителей недобросовестно отнеслись к своим родительским обязанностям. Учащиеся, не прошедшие медицинский осмотр, не допущены к занятиям физической культуры. С родителями учеников, не прошедших медицинский осмотр, были проведены беседы о необходимости обязательного прохождения медицинского осмотра и предоставления медицинской справки классному руководителю. Следует отметить качественную работу всех классных руководителей в этом направлении, кроме 4-А класса (Прилуцкой М.И.), 5-А класса (Манько Р.И.), 6-А класса (Антиповой Л.Н.), 10 –А класса (Горбачевой Д.И.). В полном объеме был пройден медосмотр на 30.08.2021 во 2-А классе (Гулая Е.Г.), 3-А классе (96%, Орлова Н.В.), 7-А классе (97%, Шустер Е.В.), 8-А классе (Малич В.В.), 9-А классе (95%, Маловичко Н.В.), 9-Б классе (95%, Бражник Л.А.), 11-А классе (Мосендз Е.В.). Данный вопрос заслушивался на совещании при директоре (протоколы (протоколы №16 от 17.08.2021, №17 от 30.08.2021). По итогам медицинского осмотра ученики распределены по физкультурным группам: 7 человек

Учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
основная	135	54	178	64,6	184	65	178	63	208	72	205	74
подготовительная	84	34	77	28,4	81	29	81	29	63	22	52	19
специальная	24	10	17	6,3	10	4	14	5	13	4	12	4
освобождены от занятий	5	2	2	0,7	6	2	9	3	5	2	7	3
Всего	248		274		281		282		289		276	

Мы видим, что увеличился процент детей, относящихся к основной медицинской группе. Все работники заведения ежегодно проходят медицинский осмотр. На первое сентября медицинская сестра осуществляет контроль прохождения медосмотра, анализирует санитарные книжки работников школы. Все требования по воздушно-тепловому режиму и

санитарно-гигиеническому состоянию поддерживаются. Мебель в кабинетах промаркирована в соответствии с санитарными нормами.

Состояние детского травматизма

В школе ведется систематическая работа по предупреждению травматизма среди участников учебно-воспитательного процесса. Перед каникулами проводятся беседы по безопасности жизнедеятельности, которые записываются в журнал и дневники. В течение года проходят недели, месячники безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Вопрос детского травматизма рассматриваются на родительских собраниях, **уменьшился показатель травматизма детей в быту – 6 (было 10).**

В школе организовано дежурство учителей и учеников во время перерывов в коридорах, рекреациях и столовой, что обеспечивает защиту жизни и здоровья учащихся во время отдыха между уроками. В школе и в кабинетах созданы уголки по безопасности жизнедеятельности, где отражены все направления.

Организация питания учащихся.

Крайне важной для сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения является проблема организации рационального питания учащихся, четко осознается администрацией и педагогическим коллективом школы. Качества организации питания способствуют условия: помещение школьной столовой соответствует санитарным и гигиеническим нормам, пищевой блок обеспечен необходимым оборудованием, кадровый состав характеризуется достаточным уровнем профессиональной квалификации, допущенный к работе медицинской комиссией. В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим. Производится контроль санитарного состояния пищеблока, санузлов, учебных помещений, спортзала, холла школы, коридоров и других помещений. Осуществляется контроль прилегающей к школе территории. В течение учебного года велась работа по организации питания учащихся в школе. Осуществляется контроль за организацией рационального и сбалансированного питания учащихся.

В соответствии с действующим законодательством ДНР, нормативными актами, регламентирующими организацию питания учащихся в общеобразовательных организаций г. Донецка, согласно приказам по МОУ «Школа № 89 г. Донецка» в учреждении с 01.09.2020 организовано горячее питание для учащихся (приказ от 31.08.2020 № 309 «Об организации питания обучающихся 1-11 классов МОУ «Школа № 89 г. Донецка»», приказ от 31.08.2020 № 412 «Об организации бесплатного питания обучающихся льготной категории 5-11 классов», приказ от 09.11.2020 №451 «Об организации питания обучающихся 5-11 классов, которые нуждаются в бесплатном питании, но не имеют документального подтверждения»). Для контроля организации питания в школе выпущены приказы 31.08.2020 №319 «О создании бракеражной комиссии», от 31.08.2020 №311 «О возобновлении работы Совета по питанию», назначены ответственные лица, ежедневно контролирующие качество питания. Осуществлялся внутришкольный контроль вопроса питания (приказ от 06.10.2020 №395 «Об итогах организации питания в сентябре 2020 года», приказ от 16.12.2020 №548 «Об итогах организации питания в ноябре 2020 года», приказ от 30.12.2020 № 589 «Об итогах организации питания в декабре 2020 года», приказ от 29.01.2021 № 60 «Об итогах организации питания в январе 2021 года», приказ от 10.03.2021 № 177 «Об итогах организации питания в феврале 2021 года», приказ от 28.05.2021 № 364 «Об итогах организации питания за март-май 2021 года», приказ от 28.06.2021 № 405 «Об итогах организации питания за 2020-2021 учебный год»). Ежемесячно проводились заседания Совета по питанию, на которых заслушивались следующие вопросы: 1. Организация и учет питания учащихся 1-11 классов, 2. Питание учащихся, посещающих ГПД, 3. О качестве поставляемой продукции ППП (Протокол №1 от 30.09.2020); 1. Организация и учет питания учащихся 1-11 классов, 2. Питание учащихся, посещающих ГПД, 3. О качестве поставляемой продукции ППП (Протокол №1 от 30.09.2020); (Протокол № 2 от 30.11.2020); 1. Об обеспечении столовой продуктами питания, 2. О питании учащихся льготной категории, СЖО, 3. О питании учащихся старшей школы за родительские средства (Протокол №3 от 30.12.2020); 1. О материально-техническом обеспечении столовой, 2. О питании учащихся 7-11 классов за счет родительских средств. (Протокол №4 от 29.01.2021); 1. О наличии нормативно-технологических документов на пищеблоке, 2. Отчеты классных руководителей

по организации горячего питания (Протокол № 5 от 26.02.2021); 1. Об обеспечении столовой продуктами питания, 2. О питании учащихся льготной категории, СЖО, 3. О питании учащихся старшей школы за родительские средства (Протокол №6 от 26.03.2021); 1. О наличии нормативно-технологических документов на пищеблоке, 2. Отчеты классных руководителей по организации горячего питания (Протокол № 7 от 28.05.2021).

С 01.09.2020 было организовано питание за бюджетные средства для учащихся 1-4 классов (на 28.05.2021 107 чел.) и учеников 5-11 классов льготной категории (17 человек):

№	ФИ	Класс	Льготная категория	Дата и № заявления
1	Данилов Александр	5-А	многодетная семья	27.08.2020 № 01.40/69
2	Данилов Сергей	5-А	многодетная семья	27.08.2020 № 01.40/70
3	Семкин Иван	5-А	многодетная семья	28.08.2020 № 01.40/76
4	Мотовчиева Виолетта	6-А	многодетная семья	26.08.2020 № 01.40/57
5	Краснопахтина Виктория	8-Б	многодетная семья	27.08.2020 № 01.40/58
6	Котельникова Валерия	9-А	многодетная семья	27.09.2020 № 01.40/62
7	Котельников Артем	9-А	многодетная семья	27.09.2020 № 01.40/61
8	Котельников Никита	9-А	многодетная семья	27.09.2020 № 01.40/60
9	Городников Михаил	9-Б	многодетная семья	28.08.2020 № 01.40/74
10	Юсан Данил	9-Б	многодетная семья	28.08.2020 № 01.40/80
11	Хуссайн Артём	11-А	многодетная семья	28.08.2020 № 01.40/75
12	Тымчук Мария	11-А	многодетная семья	28.08.2020 № 01.40/73
13	Петрунин Никита	8-А	ребенок под опекой	28.09.2020 № 01.40/78
14	Пурель Валерия	9-Б	ребенок под опекой	28.08.2020 № 01.40/72
15	Коновалова Ева	10-А	ребенок под опекой	27.08.2020 № 01.40/59
16	Пономаренко Артём	9-А	сирота	28.09.2020 № 01.40/77
17	Клумля Руслан	6-А	ЧАЭС	24.08.2020 № 01.40/53

Также следует отметить, что с 09 ноября 2020 года для 11 учащихся 5-11 классов, которые нуждаются в бесплатном питании, но не имеют документального подтверждения, было организовано бесплатное питание за счет благотворительных средств. Список учащихся следующий:

№ п/п	ФИО ребенка	класс
1	Леонов Евгений Николаевич	5-А
2	Минклебей Денис Анатольевич	5-А
3	Княгницкий Виталий Александрович	8-А
4	Митькин Дмитрий Владимирович	8-А
5	Путцев Руслан Эдуардович	8-Б
6	Минклебей Олег Анатольевич	9-А
7	Бойчевская Анна Юрьевна	9-Б
8	Волковский Владимир Юрьевич	9-Б
9	Субботина Анастасия Андреевна	9-Б
10	Бурлакова Ольга Владимировна	11-А
11	Кашубская Елена Александровна	11-А

Заявлений родителей, отказавшихся от бесплатного бюджетного, льготного или благотворительного питания, не было. Вся продукция имела сертификаты качества и ветеринарное заключение. Приготовление порций осуществлялось по утвержденному двухнедельному меню, которое было достаточно разнообразно (для учащихся 1-4 классов и учащихся 5-11 классов льготной категории в меню были включены фрукты, овощи, мясная, рыбная и молочная продукция).

Следует отметить, что ежедневно в фойе школы на стенде вывешивалось меню. В ГПД средний показатель питания за месяц – 35 человек, что составляет 100% от процентного показателя посещаемости.

Документация по питанию в учреждении ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями. Качество питания - удовлетворительное, санитарные правила и нормы на пищеблоке соблюдались.

Классными руководителями ежедневно на первом уроке подавалась информация о количестве обучающихся, получающих бесплатное (льготное) питание и питающихся за счет родительских средств. Показатели питания (средние за год) можно рассмотреть в таблице (% от присутствующих):

Класс	Кл. рук.	сент.	нояб.	дек.	январ.	февр.	март-май	За год	рейтинг
5-А	Лысенко Е.А.	30%	34%	12 + 8	8+ 8	6 + 20	9 + 20	9 + 14	9
6-А	Шустер Е.В.	43%	46%	36 + 7	36+ 7	28 + 7	30 + 7	33 + 20	6
7-А	Малич В.В.	37%	33%	28 + 0	30 + 0	29 + 0	35 + 0	31 + 20	7
8-А	Маловичко Н.В.	33%	46%	50 + 17	54+ 17	40 + 17	37 + 17	45 + 20	5
8-Б	Бражник Л.А.	17%	39%	17 + 11	16+ 11	14 + 11	14 + 11	15 + 20	8
9-А	Горбачева Д.И.	25%	25%	0 +25	0 +25	0 + 25	0 + 25	0 + 25	11
9-Б	Николаенко О.Н.	21%	21%	0 +25	0+25	0 + 25	0 + 25	0 + 25	11
10-А	Мосендз Е.В.	23%	28%	12 + 7	7+ 7	7 + 7	0 + 7	7 + 7	10
11-А	Антипова Л.Н.	17%	30%	8 + 8	8+ 8	10 + 8	10 + 8	9 + 8	9

Из результатов таблицы видно, что в 6-А классе (классный руководитель – Шустер Е.В.), 7-А классе (классный руководитель – Малич В.В.) и 8-А классе (классный руководитель – Маловичко Н.В.) процентный показатель выше всех. В остальных классах этот показатель низкий. Если средние показатели питания учащихся 1-11 классов за год представить в таблице, то можно увидеть следующее:

Класс	Всего учащихся	Кол-во питающихся		%	
1-4	107	107		100	
5-11	185	Родительская плата (полноценная порция)	28	Родительская плата (полноценная порция)	15,1
		Родительская плата (буфетная продукция)	50	Родительская плата (буфетная продукция)	27,0
		Родительская плата (суп)	11	Родительская плата (суп)	5,9
		Льготно	17	Льготно	9,2
		Благотворительно (суп)	11	Благотворительно (суп)	5,9
		Всего	117	Всего	63,2
1-11	292	224		76,7	

Приобретая буфетную продукцию, учащиеся предпочитали покупать булку с сосиской и чаем или суп с хлебом и чаем с целью экономии родительских средств.

Следует отметить, что родители поддерживали детей в вопросе необязательности питания в школе. Таким образом, видим, что результаты работы классных руководителей с учащимися недостаточно успешны в 5-А, 8-Б-11 классах.

Вопросы питания систематически озвучивались на совещаниях при директоре. Вопрос организации горячего питания, необходимость получения горячего питания поднимался на общешкольном родительском собрании (17.09.2020), на классных родительских собраниях 1-11 классов (17.09.2020), на совещаниях при директоре (протокол №19 от 16.10 – вопрос № 9; протокол № 20 от 23.10 – вопрос № 6; протокол №22 от 16.11 – вопрос № 4; протокол №32 от 14.01.2021 – вопрос № 13; протокол №4 от 08.02.2021 – вопрос № 5; протокол № 9 от 01.04.2021 – вопрос № 2, протокол № 14 от 28.05.2021 – вопрос № 15).

Таким образом, видим, что результаты работы классных руководителей с учащимися в 5-А, 8-Б-11 классах неудовлетворительные.

Бракеражной комиссией проводился ежедневный контроль:

- качества питания и поступающей продукцией;
- своевременного прохождения медицинских осмотров и гигиенического обучения у сотрудников пищеблока;

- закладки продуктов, сроков хранения, наличия сертификатов и удостоверений качества, реализации и условий хранения продуктов;
- правильности отбора суточных проб, сохранения их в холодильнике;
- ведения необходимой документации;
- соблюдения графика генеральной уборки пищеблока.

В наличии на пищеблоке следующая документация:

1. Журнал бракеража готовой продукции.
2. Журнал бракеража сырых пищевых продуктов и продовольственного сырья, поступающего на пищеблок.
3. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования.
4. График проведения генеральных уборок.
5. Журнал здоровья работников пищеблока.

Педагогами школы постоянно проводилась работа по увеличению процента охвата горячим полноценным питанием.

ВЫВОДЫ:

1. Все требования по воздушно-тепловому режиму и санитарно-гигиеническому состоянию поддерживаются. Мебель в кабинетах промаркирована в соответствии с санитарными нормами.
2. В школе ведется систематическая работа по предупреждению травматизма среди участников учебно-воспитательного процесса. Уделяется внимание здоровью учащихся и педагогического персонала.
3. Есть проблемы в охвате горячим питанием учащихся среднего и старшего ступеней.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. При организации учебно-воспитательного процесса не допускать перегрузки учащихся.
2. Проводить спортивные мероприятия, спартакиады с целью сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания у учащихся ответственного отношения к собственному здоровью.
3. Вести пропаганду здорового образа жизни, постоянно проводя беседы о пользе горячего питания как с родителями (обсуждая этот вопрос на родительских собраниях и в телефонном режиме), так и с учащимися.
4. Запланировать классные воспитательные мероприятия в каждом классе в сентябре о пользе горячего питания, о результатах проделанной работы отчитаться на совещании при директоре в октябре.
5. Добиться 80% охвата горячим питанием учащихся.

15. Анализ обращений граждан в 2021-2022 учебном году

При рассмотрении обращений граждан образовательное учреждение руководствуется Законом Донецкой Народной Республики № 13-І НС «Об обращениях граждан», принятым Народным Советом ДНР 26 февраля 2015 года.

Настоящим Законом регулируются правоотношения, связанные с реализацией гражданином Донецкой Народной Республики, закрепленного за ним Конституцией Донецкой Народной Республики права на обращение в государственные органы, органы местного самоуправления, средства массовой информации, в учреждения и организации, на которые возложено осуществление публично значимых функций, и их должностным лицам, а также устанавливается порядок рассмотрения обращений граждан указанными органами и должностными лицами.

Аналитическая работа по обращениям граждан очень важна, поскольку дает информацию школе о наиболее острых проблемах, поднимаемых заявителями в обращениях, помогает выявлять отношение разных слоев населения и конкретных категорий граждан к тем или иным шагам в сфере образования. Обращения граждан являются первоисточником достоверной информации с мест, конкретных проблем, возможность прогнозировать

возникновение проблемных или потенциально кризисных ситуаций. Они предоставляют возможность постоянно и последовательно корректировать проводимую работу.

В 2021-2022 учебном году не было обращений граждан. Мониторинг обращений:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кол-во обращений	1	0	0	1	1	0	1	2	0

ВЫВОДЫ:

1. Работа в данном направлении ведется на удовлетворительном уровне в соответствии с действующим законодательством.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Вести разъяснительную работу с педколлективом и общественностью по данному направлению (использовать для этого открытые мероприятия, собрания, школьный сайт, информационные стенды).

2. Наставникам оказывать действенную помощь молодым и малоопытным классным руководителям с целью предотвращения конфликтных ситуаций в классе и с родителями.